

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

Согласовано
Директор ЦПКС

Синотова С.В.
«07» февраля 2023 года

Проректор по учебной работе

Илюкина Ю.Г.
«07» февраля 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современная фитотерапия заболеваний органов дыхания»

(18 часов, очная форма)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствие с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утверждённым приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дудецкая Н.А.	Канд.фарм.наук	Доцент кафедры фармакогнозии	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
2.	Жохова Е.В.	Канд.фарм.наук, доцент	Доцент кафедры фармакогнозии	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
3.	Буюклинская О..В.	Д.мед.наук, доцент	Профессор кафедры фармакологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
4.	Напалкова С.М.	Д. биол. наук, профессор	Профессор кафедры фармакологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России 07 «февраля» 2023 года, протокол №6.

Оглавление

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	
5.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА.....	
5.1	Введение.....	
5.2	Учебно-тематический план*.....	
5.3	Описание разделов курса.....	
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	
6.1.	Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	
6.2.	Материально-технические условия реализации.....	
6.2.1	Оборудование общего назначения.....	
6.2.2	Специализированное оборудование.....	
6.2.3	Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов, для обучающихся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
6.3.	Информационное обеспечение образовательного процесса.....	
6.3.1	Литература.....	
6.3.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
6.4.	Общие требования к организации образовательного процесса.....	
7.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	
8.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная фитотерапия заболеваний органов дыхания» (далее Программы) заключается в получении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

–Способность и готовность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

–Способность и готовность участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.

Трудоемкость освоения – 18 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены фармацевтические работники и фармацевты аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением лекарственных средств. Программа разработана на основании квалификационных требований, предъявляемых к фармацевтическим работникам:

02.075 – Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 года № 349н.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современная фитотерапия заболеваний органов дыхания» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование	Результаты обучения
ПК 1.	<i>Способность и готовность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</i>	Знать: современный ассортимент лекарственных фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхания, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги Уметь: оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов на основе лекарственного растительного сырья, применяемых при заболеваниях органов дыхания
ПК 2.	<i>Способность и готовность участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</i>	Знать: лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на дыхательную систему Уметь: анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента при применении лекарственных препаратов растительного происхождения при заболеваниях органов

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Задачи профессиональной деятельности

Уровень квалификации специалиста: 5 (для специалистов, имеющих среднее фармацевтическое образование), достигается путем освоения ДПП ПК «Современная фитотерапия заболеваний органов дыхания», 18 часов.

Область профессиональной деятельности слушатели, освоивших программу ДПП ПК «Современная фитотерапия заболеваний органов дыхания», включает обращение лекарственных средств.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности), утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие ДПП ПК «Современная фитотерапия заболеваний органов дыхания», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 02 Здравоохранение.

Обучающиеся лица могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП ПК «Современная фитотерапия заболеваний органов дыхания», являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Специалист, освоивший ДПП ПК «Современная фитотерапия заболеваний органов дыхания», готов решать следующие профессиональные задачи:

- оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;
- организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников;
- фармацевтическое консультирование;
- розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

**Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации,
качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Таблица 2.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Современная фитотерапия заболеваний органов дыхания»	<i>ПК-1 Способность и готовность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</i>	02.075 – <i>Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 года № 349н</i>	квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, услуги по доведению лекарственных препаратов, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя; организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации; розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	А/02.5 Фармацевтическое консультирование
	<i>ПК-2 Способность и готовность участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</i>			А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: Руководители и фармацевты аптек, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с отпуском лекарственных средств, повышающие квалификацию по специальности «Фармация».

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: очная

код	Наименование разделов	всего	В том числе		Виды контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях органов дыхания	4	2	2	текущий контроль
2.	Особенности фармацевтического консультирования и информирования при отпуске противокашлевых и отхаркивающих препаратов растительного происхождения	4	2	2	текущий контроль
3.	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на дыхательную систему	4	2	2	текущий контроль
4.	Растительные противокашлевые и отхаркивающие препараты	4	2	2	текущий контроль
Итоговая аттестация		2			Зачет
Всего:		18	8	8	2

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	продолжительность освоения программы, количество дней					
	1	2	3	4	5	6
Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях органов дыхания	2	2				
Особенности фармацевтического консультирования и информирования при отпуске противокашлевых и отхаркивающих препаратов растительного происхождения		2	2			
Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на дыхательную систему			2	2		
Растительные противокашлевые и отхаркивающие препараты				2	2	
Итоговая аттестация						2

Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоёмкость должна составлять 2-4 часов в день (до 6 часов в день).

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Введение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современная фитотерапия заболеваний органов дыхания» разработана с актуальной для современного этапа развития фармации целью совершенствования теоретических знаний и практических навыков специалистов фармацевтической отрасли, занятых на этапе отпуска лекарственных средств в условиях аптек.

В практической деятельности фармацевта необходимы общие представления о заболеваниях органов дыхания, об основных симптомах и синдромах острых и хронических заболеваний и механизмах их развития.

Знания, полученные при освоении слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная фитотерапия заболеваний органов дыхания», позволят решить следующие задачи:

- уметь осуществлять фармацевтическое консультирование с учетом характера проблемы, возрастной принадлежности и возможных лекарственных взаимодействий;
- дополнить и расширить знания в области номенклатуры препаратов растительного происхождения, обладающих противокашлевым и отхаркивающим действием;
- совершенствовать знания о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье, содержащем биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на дыхательную систему.

5.2. Учебно-тематический план*

Наименование разделов	Вид занятия	Объем час
Раздел 1. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях органов дыхания		4
	<i>Лекция</i>	2
	<i>Практическое занятие</i>	2
Раздел 2. Особенности фармацевтического консультирования и информирования при отпуске противокашлевых и отхаркивающих препаратов растительного происхождения		4
	<i>Лекция</i>	2
	<i>Практическое занятие</i>	2
Раздел 3. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на дыхательную систему		4
	<i>Лекция</i>	2

	<i>Практическое занятие</i>	2
Раздел 4. Растительные противокашлевые и отхаркивающие препараты		4
	<i>Лекция</i>	2
	<i>Практическое занятие</i>	2
Итоговая аттестация	Зачет	2
Всего		18

*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.

5.3. Описание разделов курса

Тема 1. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях органов дыхания

Этиология и патогенез заболеваний органов дыхания (бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, пневмония). Основные симптомы (кашель, одышка, боль, кровохарканье, удушье, общие симптомы).

Фитопрепараты, обладающие противокашлевым и отхаркивающим действием. Номенклатура препаратов растительного происхождения, применяемых при заболеваниях органов дыхания.

Тема 2. Особенности фармацевтического консультирования и информирования при отпуске противокашлевых и отхаркивающих препаратов растительного происхождения

Процедура фармацевтического консультирования при заболеваниях органов дыхания и информирование при отпуске препаратов растительного происхождения, с учетом характера проблемы, возрастной принадлежности, физиологических особенностей (беременность, лактация) и возможных лекарственных взаимодействий.

Тема 3. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на дыхательную систему

Характеристика лекарственных растений (внешние признаки, районы произрастания) и лекарственного растительного сырья (заготовка, сушка, хранение, основные группы действующих веществ, определение подлинности и доброкачественности): алтей лекарственный и алтей армянский, фиалка трехцветная и фиалка полевая, мать-и-мачеха обыкновенная, подорожник большой, термопсис ланцетный, солодка голая и солодка уральская, первоцвет весенний, плющ обыкновенный, девясил высокий, тимьян обыкновенный, шалфей лекарственный, эвкалипт прутовидный, анис обыкновенный, багульник болотный, мята перечная, душица обыкновенная.

Тема 4. Растительные противокашлевые и отхаркивающие препараты

Грудные сборы, ингаляции с натрия бикарбонатом, эфирными маслами; комбинированные препараты: мукокинетики+экспекторанты, муколитики и мукорегуляторы, комбинированные мукоактивные препараты.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная фитотерапия заболеваний органов дыхания» обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по профилю программы. Возможно привлечение к участию в программе работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности реализуемой программы повышения квалификации.

6.2. Материально-технические условия реализации.

6.2.1. Оборудование общего назначения.

Таблица 6.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и практическое занятия
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы и практическое занятия слушателей

6.2.2. Специализированное оборудование.

Таблица 6.2

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Имеются собственные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой для презентаций.
Наличие лабораторий (указать каких):	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	Не требуется
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	Не требуется
Иное (указать)	-

6.2.3. Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов, для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

Наименование	Назначение	Место размещения
--------------	------------	------------------

	оборудования		
	Устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.

6.3.1 Литература

а) основная литература

1. Государственная Фармакопея РФ – 14 изд. в 4 томах. – М.: МЗ РФ, 2018. – Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php>
2. Об обращении лекарственных средств: федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ – редакция от 02.08.2019 г. [электронный ресурс]// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения: учебное пособие / [Г. М. Алексеева и др.] ; под ред. Г. П. Яковлева. — Санкт-Петербург: Спецлит, 2013. — 847 с.
4. Реестр лекарственных средств - <http://grls.rosminzdrav.ru>.
5. Зайцев, А. А., Оковитый, С. В., Мирошниченко, Н. А., & Крюков, Е. В. (2021). Кашель /Зайцев А. А. и др. Кашель. – 2021. – 84 с.

б) дополнительная литература

- 1 Клинические рекомендации - В интернете: <https://pharm-spb.ru/literatura-dlya-podgotovki-k-zanyatiyam/literatura-dlya-podgotovki>.

Мультимедийное сопровождение лекций, использование Интернет-ресурсов – поисковые системы сети Интернет (Yandex, Google, Rambler, Nigma), базы данных свойств химических соединений (NIST, RTECS) и нормативной документации (Ростехрегулирование).

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1.	Электронная библиотека: федеральная электронная медицинская библиотека: [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2011. – URL: http://www.femb.ru/ (дата	Государственные Фармакопеи РФ (общие и частные фармакопейные статьи на лекарственное растительное сырье)

обращения 20.05.2019). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст. Изображение: электронные.	
--	--

Применение информационных технологий

Таблица 6.5

Цель применения	Способ реализации
Информирование	cpks-do.ru
Консультирование	elena.zhohova@pharminnotech.com
Контроль	

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6

	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

Информационные справочные системы не требуются

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Для лучшего усвоения программы слушателям рекомендуется проработать материалы лекций. В целях эффективного усвоения курса лекционный материал излагается последовательно по разделам, которые отражены в календарном учебном графике. Лекционный курс представлен в презентационных материалах, сопровождающих каждый раздел. Практическое занятие включает проработку курса лекций, обсуждение, выполнение ситуационных задач, подготовку к итоговой аттестации.

Допускается внесение изменений в содержание тем курса в соответствии с потребностями слушателей. Рекомендуемый итоговый контроль – тестирование, обобщающее все темы курса и позволяющие проверить сформированность компетенций по результатам обучения.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Программа дисциплины предполагает следующие виды контроля.


По каждому разделу программы проводится итоговый контроль по вопросам пройденного материала. После изучения каждого раздела блока предполагается проведение тестового контроля.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачетом в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры ситуационных задач

1. Приведите состав, терапевтическое действие и показания к применению комбинированного препарата «Бронхипрет ТП». Дайте полную характеристику тимьяна обыкновенного (описание производящего растения, географическое распространение, используемое сырье, основная группа действующих веществ, основные показания к применению).
2. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой порекомендовать ему лекарственное средство растительного происхождения. Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите покупателю фитопрепарат безрецептурного отпуска при данных симптомах. 

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование. В работе предусмотрены различные типы тестовых заданий: с единственным правильным ответом из числа предложенных; вопросы на соответствие.

Пример тестовых заданий № 1

Выберите один ответ:

Основным действующими веществами термопсиса ланцетного являются

- 1) алкалоиды
- 2) флавоноиды
- 3) эфирные масла
- 4) полисахариды
- 5) сапонины

Пример тестовых заданий № 2

Выберите один ответ:

Основным действующими веществами солодки голой являются

- 1) сапонины
- 2) эфирные масла
- 3) алкалоиды
- 4) эфирные масла
- 5) полисахариды

Пример тестовых заданий № 3

Выберите один ответ:

Основным действующими веществами фиалки трехцветной являются

- 1) флавоноиды
- 2) алкалоиды

- 3) сапонины
- 4) эфирные масла
- 5) полисахариды

Пример тестовых заданий №4

Выберите один ответ:

Основным действующими веществами мать-и-мачехи обыкновенной являются

- 1) полисахариды
- 2) эфирные масла
- 3) сапонины
- 4) флавоноиды
- 5) алкалоиды

Пример тестовых заданий №5

Выберите один ответ:

Рецепторы кашлевого рефлекса отсутствуют:

- 1) В мелких бронхах (!)
- 2) В гортани (?)
- 3) В крупных бронхах (?)
- 4) В диафрагме (?)
- 5) В плевре (?)

Пример тестовых заданий №6

Выберите один ответ:

Для кашля при фарингите характерно:

- 1) Сухой, громкий, глубокий, сопровождается выраженной болезненностью за грудиной (?)
- 2) Сухой, мучительный, «лающий», сопровождается осиплостью или охриплостью голоса. Возможно острое сужение гортани (круп), сопровождающееся затрудненным свистящим дыханием (?)
- 3) Сухой, мучительное першение, покалывание или боль в горле, вынуждающие больного покашливать, как бы избавляясь от «застрявшего в горле комка» (!)
- 4) Сухой, звонкий, высокий, приступообразный с незначительным повышением температуры (?)
- 5) Сухой кашель, сопровождаемый болями в груди (?)

Пример тестовых заданий №7

Выберите один ответ:

Для кашля при ОРВИ характерно:

- 1) Постоянное покашливание или сухой кашель с незначительным субфебрилитетом к вечеру, похуданием (?)
- 2) Приступы влажного кашля с гнойной обильной зловонной мокротой (?)
- 3) Сухой кашель при поражении верхних дыхательных путей (ларингит, трахеит, бронхит), с течением времени смена характера кашля (сухого на влажный) (!)
- 4) Сухой кашель возникает преимущественно ночью, без отделения мокроты, сопровождается болью и чувством жжения за грудиной или в подложечной области (?)
- 5) Кашель усиливается ночью (?)

Пример тестовых заданий №8

Выберите один ответ:

Сухой мучительный кашель - побочный эффект:

- 1) Клонидина (?)
- 2) Фозиноприла (!)
- 3) Нитроглицерина (?)
- 4) Индапамида (?)
- 5) Нифедипина (?)

Пример тестовых заданий №9

Выберите один ответ:

Неотложное обращение к врачу требуется в том случае, если имеется:

- 1) Кровохаркание или кровь в мокроте (!)
- 2) Кашель, впервые возникший у курильщика старше 45 лет (?)
- 3) Кашель длительностью более 1 недели при возрастающей интенсивности (?)
- 4) Кашель с отделением густой зеленоватой мокроты (?)
- 5) Кашель длительностью более трех недель (?)