

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Согласовано

Директор ЦПКС



Синотова С.В.

«05» 09 2023 года

Утверждаю
Проректор по учебной работе

Ильбинова Ю.Г.

«05»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Электронная информационно-образовательная среда образовательной
организации»**

(72 часа, очно-заочная форма)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023 г.

Программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Хорунжая Анастасия Алексеевна	-	Ведущий специалист по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «05» сентября 2023 г. Протокол № 1

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
Характеристика профессиональных компетенций указать квалификацию специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.....	4
3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
КУГ, 72 часов	Ошибка! Закладка не определена.
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА.....	10
5.1. Введение	10
5.2.Учебно-тематический план*	10
5.3.Описание разделов курса	11
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	11
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	11
6.2.Материально-технические условия реализации.....	12
6.2.1 Оборудование общего назначения	12
6.2.2 Специализированное оборудование	12
6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
6.3.Информационное обеспечение образовательного процесса.	13
6.3.1 Литература.....	13
6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	14
7.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	15
8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» (далее Программы) заключается в качественном изменении профессиональных компетенций слушателей в рамках имеющейся квалификации по вопросам, связанным с разработкой и сопровождением онлайн-курсов по дисциплинам (модулям) и практикам в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации (далее – ЭИОС) на базе системы дистанционного обучения Moodle (далее – СДО Moodle).

Трудоемкость освоения – 72 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
К-1. Способен разрабатывать образовательные программы на основе федеральных госу-	К-1.1.Соблюдает требования федеральных и локальных нормативно-правовых актов,	1. Знать основные требования федеральных нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
дарственных образовательных стандартов высшего образования, актуализированных с учетом требований профессиональных стандартов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании	регламентирующей осуществление образовательной деятельности, при проектировании образовательных программ высшего образования	2. Знать подходы к актуализации основных профессиональных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования на основе требований профессиональных стандартов
	К-1.2. Разрабатывает и оформляет нормативно-методическую документацию по образовательным программам высшего образования в соответствии с требованиями локальных нормативных актов	3. Уметь определять результаты освоения образовательных программ высшего образования (компетенции) и индикаторы их достижения в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов (при наличии)
		4. Знать структуру основной профессиональной образовательной программы
		5. Уметь разрабатывать и оформлять общую характеристику образовательной программы высшего образования в соответствии с установленными требованиями
		6. Уметь проектировать и оформлять рабочую программу дисциплины (модуля) и практики по образовательной программе высшего образования в соответствии с установленными требованиями
7. Уметь разрабатывать фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам по образовательной программе высшего образования на основе компетентностного подхода и оформлять их в соответствии с установленными требованиями		

Характеристика профессиональных компетенций указать квалификацию специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» у слушателя должны быть усовершенствованы (сформированы) нижеследующие компетенции:

а) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

б) способность эксплуатировать информационные системы и сервисы.

В результате освоения программы слушатели должны:

Знать:

– понятие и структуру электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;

– цели и задачи формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды;

– правила пользования информацией, методы защиты информации в электронной информационно-образовательной среде;

- способы формирования информационных ресурсов;
- нормативные аспекты, принципы, организационные формы организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уметь:

- применять современные технические средства обучения и информационно коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы в профессиональной деятельности, в том числе в рамках электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Таблица 2.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
1	2	3	4	5
«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации»	К-1. Способен разрабатывать и сопровождать онлайн-курсы по дисциплинам (модулям) и практикам в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации на базе системы дистанционного обучения Moodle	-	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
		-		Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации
		-		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов

			дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП
	-	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	-		Руководство научно-исследовательской, проектной учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	-		Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: преподаватели техникумов, ВУЗов; организаторы онлайн-курсов

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

код	Наименование разделов	всего	В том числе			Виды контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации	12	4	4	4	текущий контроль
2	Дистанционный учебный процесс: организация и управление	22	4	8	10	текущий контроль
3	Принципы разработки современного электронного курса	36	4	16	16	текущий контроль
Итоговая аттестация		2		2		Зачет
Всего:		72	12	30	30	

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	месяц			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации	4			
Дистанционный учебный процесс: организация и управление	4	4		
Принципы разработки современного электронного курса		4	8	4
Итоговая аттестация				2

**Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоемкость должна составлять 2-4 часов в день*

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Введение

В курсе рассматриваются возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) как совокупности электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ.

Программа ориентирована как на начинающих пользователей, так и на специалистов, имеющих базовые знания и навыки в области электронных информационных технологий, желающих расширить теоретическую подготовку и приобрести дополнительные навыки по применению новых форм обучения, разработки электронных управляемых курсов, разработки электронных обучающих средств с помощью современного программного обеспечения.

5.2. Учебно-тематический план*

Наименование разделов	Вид занятия	Объем час
Раздел 1. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации		12
	<i>Лекции</i>	4
	Основы федерального законодательства и локальные нормативные акты по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	2
	Функционал платформы ЭИОС на базе СДО MOODLE	2
	<i>Практические занятия</i>	4
	<i>Самостоятельная работа</i>	4
Раздел 2. Дистанционный учебный процесс: организация и управление		22
	<i>Лекции</i>	4
	Онлайн-обучение: особенности планирования занятий	2
	Способы реализации форм учебной деятельности с применением технологий ЭО	2
	<i>Практически занятия</i>	8
	<i>Самостоятельная работа</i>	10
Раздел 3. Принципы разработки современного электронного курса		36
	<i>Лекции</i>	4
	Структура электронного курса	2
	Технологии организации групповой работы	2
	<i>Практически занятия</i>	16
	<i>Самостоятельная работа</i>	16

Итоговая аттестация	Зачет	2
Всего		72

*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.

5.3. Описание разделов курса

Тема 1. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации

Основы федерального законодательства и локальные нормативные акты по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий . Функционал платформы ЭИОС на базе СДО MOODLE. Цели и задачи ЭИОС СПХФУ. Основные участники, осуществляющие образовательный процесс на платформе ЭИОС. СПХФУ.

Тема 2. Дистанционный учебный процесс: организация и управление модуль)

Онлайн-обучение: особенности планирования занятий. Способы реализации форм учебной деятельности с применением технологий ЭО. Факторы становления и развития цифрового образовательного процесса. Модели смешанного формата обучения.

Тема 3. Принципы разработки современного электронного курса

Структура электронного курса. Формирование навигации для оптимальной работы в учебном курсе дисциплины/практики. Настройка взаимосвязи элементов курса и создание дополнительных разделов. Использование внешних платформ и модулей для интеграции в учебный процесс и настройки групповой работы. Проектирование результатов обучения. Оценка качества освоения курса. Формирование отчетных форм в электронном курсе.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работни-

ков, реализующих программу, составляет не менее 10%.

6.2. Материально-технические условия реализации.

6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы и семинарских занятий слушателей

6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Не требуется
Наличие лабораторий (указать каких):	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	Не требуется
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	Не требуется
Иное (указать)	-

6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет РСМ» РМ-6-1 (защитный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.

6.3.1 Литература

1. Хорунжая А.А. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А.А.Хорунжая ; Спб. гос. хим. – фарм. ун-т. Минздрава России – Спб., [2023]. - Режим доступа: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=236>.- Загл. с экрана.

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации Режим доступа: http://минобрнауки.рф/	Официальный ресурс нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации
2	Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования Режим доступа: fgosvo.ru/	Ресурс утвержденных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, проектов нормативных документов
3	Специализированный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru	Официальный ресурс профессиональных стандартов и нормативной правовой документации национальной системы квалификаций
4	Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России Режим доступа: http://edu.spcpu.ru (авторизованный)	Учебно-методическое обеспечение по программе повышения квалификации

Применение информационных технологий

Таблица 6.5.

Цель применения	Способ реализации
Информирование	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=236
Консультирование	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=236 moodle@pharminnotech.com
Контроль	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=236
Размещение учебных материалов	https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=236

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации

Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6.

Наименование ПО	Назначение	Место размеще-
-----------------	------------	----------------

			ния
	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

Информационные справочные системы

не требуются

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

По программе предусмотрены лекции и самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся включает проработку курса лекций, выполнение практических заданий, подготовку к итоговой аттестации.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде предоставления итогового портфолио, в состав которого включаются все работы, выполненные слушателями в ходе освоения программы повышения квалификации, анализируются основные трудности, с которыми слушатели столкнулись в ходе выполнения работ, и пути их преодоления..

По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Критерии выставления оценок по результатам итоговой аттестации:

Оценка «зачтено» ставится слушателю, принявшему участие в групповом текущем контроле и представившему все работы, выполняемые индивидуально, а также освоившему компетенцию в соответствии с установленными индикаторами ее достижения.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, не принимавшему участия в групповом текущем контроле или не представившему хотя бы одну работу, выполняемую индивидуально.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень оценочных средств, применяемых для проведения аттестации по программе повышения квалификации, представлен в таблице 8.1.

Таблица 8.1.

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Портфолио	Целевая подборка работ слушателя (группы слушателей), раскрывающая индивидуальные и (или) групповые образовательные достижения по всем элементам учебного плана программы повышения квалификации	Требования к структуре и содержанию портфолио

1. Требования к структуре и содержанию портфолио

Портфолио, представляемое на итоговую аттестацию, должно включать следующие элементы:

- проект общей характеристики выбранной образовательной программы высшего образования (групповая работа);
- проект рабочей программы выбранной дисциплины (модуля) или практики по образовательной программе высшего образования;
- проект фонда оценочных средств по выбранной дисциплине (модулю) или практике по образовательной программе высшего образования.

Элементы, включенные в портфолио, должны быть оформлены согласно требованиям, установленным соответствующими макетами нормативно-методических документов по образовательной программе.

2. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

- Отличительные особенности ФГОС ВО3++
- Компетенции и индикаторы их достижения
- Профессиональные стандарты и их структурные элементы: проблемы сопряжения с ФГОС ВО3++
 - Общая характеристика образовательной программы высшего образования на основе ФГОС ВО 3++: проблемы и пути их решения
 - Рабочая программа дисциплины (модуля) или практики по образовательной программе высшего образования на основе ФГОС ВО 3++: логика формирования компетенций
 - Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) или практике по образовательной программе высшего образования, актуализированной на основе требований профессионального стандарта.

Приложение 1. Титульный лист портфолио в рамках курса «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации»

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)
Учебно-методический отдел

Портфолио
в рамках курса повышения квалификации
**«Электронная информационно-образовательная среда образовательной
организации»**

Выполнил:

Санкт-Петербург – 2023