



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ пп	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Немятых Оксана Дмитриевна	д.фарм.н., доцент	профессор	Кафедра управления и экономики фармации ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
2	Басакина Ирина Ивановна	к.фарм.н., доцент	доцент	Кафедра управления и экономики фармации ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «18» мая 2022 года, протокол №10.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
1. Цель	4
2. Планируемые результаты обучения	7
3. Учебный план	8
4. Календарный учебный график	9
5. Рабочая программа учебного курса	10
5.1. Введение	10
5.2. Учебно-тематический план	11
5.3. Описание разделов курса	13
5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций	13
6. Организационно-педагогические условия	14
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	14
6.2. Требования к материально-техническим условиям.	15
6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.	15
6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.	17
7. Формы аттестации.	18
8.Оценочные материалы	18
9.Методические рекомендации по освоению дополнительной профессиональной программы.	22

## 1. ЦЕЛЬ:

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Активная косметика в аптеке» заключается в получении компетенций, необходимых для выполнения дополнительных видов профессиональной деятельности:

- дать представление о сфере обращения парфюмерно-косметических средств и мерах государственного регулирования отрасли;
- дать представление об анатомо-физиологических особенностях кожи человека, степени ее проницаемости;
- сформировать знания об основных компонентах рецептуры косметических средств, отпускаемых из аптек;
- научить основным принципам рационального применения косметических средств различных форм выпуска;
- сформировать умения в разрезе профессионального консультирования при выборе косметических средств.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены провизоры-технологи, провизоры аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением парфюмерно-косметических средств. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт:

- 02.006 «Провизор» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающегося.

При реализации программы проводится текущий контроль и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Проводится итоговая аттестация после освоения всех разделов программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании.

## Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
1	2	3	4	5
«Активная косметика в аптеке»	<p>ПК 1. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ПК 2. Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p> <p>ПК 3. Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям</p>	<p>Профстандарт: 02.006 Провизор Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н</p>	<p>А Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p>	<p>А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>

	<p>косметических средств в соответствии с рекомендациями по применению парфюмерно-косметического средства ПК 4. Способность реализовать требования нормативной документации в разрезе обращения парфюмерно-косметических средств на территории Российской Федерации</p>			
--	---	--	--	--

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Активная косметика в аптеке» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Компоненты компетенции
ПК 1.	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы строения и функционирования элементов кожи и ее придатков;</li> <li>-принципы старения и патологических изменений в коже и ее производных;</li> <li>-типы и состояния кожи;</li> <li>-виды патологических состояний кожи</li> <li>-способы коррекции физиологических и патологических изменений в коже и ее придатках.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить многовекторные тестирования состояния кожи и ее производных;</li> <li>-определять тип и состояние кожи по ключевым признакам</li> </ul>
ПК 2.	готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные программы ухода за кожей;</li> <li>-влияние на состояние кожи вредных привычек и малоподвижного образа жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести беседу с посетителем аптеки</li> </ul>
ПК 3	способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям косметических средств в соответствии с рекомендациями по применению парфюмерно-косметического средства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы использования парфюмерно-косметических средств при патологиях кожи и ее производных;</li> <li>-компоненты рецептуры средств, используемых в гигиеническом и косметическом уходе за кожей;</li> <li>-особенности технологии и применения средств, используемых в дерматологии и косметологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять потребности потребителя;</li> <li>-анализировать состав косметического средства с точки зрения его применения в условиях дерматологических патологий;</li> <li>-составлять рецептуру средств индивидуального изготовления с дерматотропными эффектами</li> </ul>

ПК 4	способность реализовать требования нормативной документации в разрезе обращения парфюмерно-косметических средств на территории Российской Федерации	Знать: российское нормативное правовое регулирование обращения парфюмерно-косметических средств Уметь: решать стандартные задачи в разрезе обращения парфюмерно-косметических средств
------	---	--

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Категория слушателей:** провизоры-технологи, провизоры аптечных организаций, а также структурных подразделений, повышающих квалификацию по специальности: «Фармация» (после специалитета), «Фармацевтическая технология»

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

Таблица 2

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Контроль знаний
1	Основы косметической фармации	4	3	1	-
2	Активная косметика по уходу за кожей головы и волосами	5	3	2	-
3	Кремы косметические	5	3	2	-
4	Особенности состава и применения косметических средств при акне	5	3	2	-
5	Фотозащитная косметика аптечного ассортимента	5	3	2	-
6	Стоматологическая косметика в аптеке: особенности состава и применения	5	3	2	-
7	Особенности состава и применения дезодорирующих косметических средств	5	3	2	-
8	<b>Итоговое тестирование</b>	2	-	-	2
	<b>ИТОГО:</b>	36	21	13	2



#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3

№	Название темы	Кол. уч. часов
1	<i>Лекция.</i> Основы косметической фармации	3
2	<i>Практическое занятие.</i> Основы косметической фармации	1
3	<i>Лекция.</i> Активная косметика по уходу за кожей головы и волосами	3
4	<i>Практическое занятие.</i> Активная косметика по уходу за кожей головы и волосами	2
5	<i>Лекция.</i> Кремы косметические	3
6	<i>Практическое занятие.</i> Кремы косметические	2
7	<i>Лекция.</i> Особенности состава и применения косметических средств при акне	3
8	<i>Практическое занятие.</i> Особенности состава и применения косметических средств при акне	2
9	<i>Лекция.</i> Фотозащитная косметика аптечного ассортимента	3
10	<i>Практическое занятие.</i> Фотозащитная косметика аптечного ассортимента	2
11	<i>Лекция.</i> Стоматологическая косметика в аптеке: особенности состава и применения	3
12	<i>Практическое занятие.</i> Стоматологическая косметика в аптеке: особенности состава и применения	2
13	<i>Лекция.</i> Особенности состава и применения дезодорирующих косметических средств	3
14	<i>Практическое занятие.</i> Особенности состава и применения дезодорирующих косметических средств	2
15	Итоговая аттестация	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### 5.1. Введение

Условия современного фармацевтического рынка диктуют ряд требований к профессиональным качествам фармацевтических и медицинских работников, которые должны свободно ориентироваться в составе, технологии, контроле качества и особенностях использования парфюмерно-косметических средств. Сегодня провизор наряду с классическими функциями должен также уметь предоставить грамотную консультативную помощь при рациональном выборе средств аптечной косметики, разработке схем ухода за кожей и ее придатками с учетом индивидуальных особенностей.

Цель программы - помочь слушателю в усвоении материала по указанному направлению подготовки, систематизировать знания, приобрести практические навыки и подготовиться к заключительному контролю. Знания, полученные при освоении слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Активная косметика в аптеке», позволят:

- составить представление о современном состоянии сферы обращения парфюмерно-косметических средств и мерах государственного регулирования отрасли;
- дополнить и расширить знания в плоскости принципиальных теоретических основ косметического эффекта различных ксенобиотиков на кожу и ее придатки, в т.ч. с учетом степени ее проницаемости;
- усовершенствовать знания в разрезе разработки состава и технологии косметических средств, а также подходов к оценке их качества;
- получить навыки консультативной помощи при рациональном выборе средств аптечной косметики;
- получить навыки разработки системы ухода за кожей и ее придатками с учетом индивидуальных особенностей.

В рабочей программе описаны организационно-педагогические условия, необходимые для эффективного формирования у слушателей знаний, умений и навыков, необходимых для достижения ими успехов в данной сфере профессиональной деятельности.

5.2. Учебно-тематический план\*

Таблица 4

Наименование разделов	Вид занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Основы косметической фармации</b>		<b>4</b>
	<i>Лекция</i>	3
	<i>Практическое занятие</i>	1
<b>Активная косметика по уходу за кожей головы и волосами</b>		<b>5</b>
	<i>Лекция</i>	3
	<i>Практическое занятие</i>	2
<b>Кремы косметические</b>		<b>5</b>
	<i>Лекция</i>	3
	<i>Практическое занятие</i>	2
<b>Особенности состава и применения косметических средств при акне</b>		<b>5</b>
	<i>Лекция</i>	3
	<i>Практическое занятие</i>	2
<b>Фотозащитная косметика аптечного ассортимента</b>		<b>5</b>
	<i>Лекция</i>	3
	<i>Практическое занятие</i>	2
<b>Стоматологическая косметика в аптеке: особенности состава и применения</b>		<b>5</b>

	<i>Лекция</i>	3
	<i>Практическое занятие</i>	2
<b>Особенности состава и применения дезодорирующих косметических средств</b>		<b>5</b>
	<i>Лекция</i>	3
	<i>Практическое занятие</i>	2
<b>Итоговая аттестация</b>	Тестирование	<b>2</b>
Всего		<b>36</b>

\*Возможны изменения в учебно-тематическом плане в зависимости от пожелания слушателей.

### 5.3. Описание разделов курса.

**Раздел 1. Основы косметической фармации.** Ключевые регуляторные аспекты функционирования мирового рынка в сегменте косметических средств. Государственное регулирование производства и реализации косметической продукции на территории Российской Федерации. Оценка безопасности продукции. Процедуры подтверждения соответствия косметической продукции требованиям законодательства РФ: государственная регистрация, декларирование. Показатели качества косметических средств. Маркировка. Морфологические и физиологические особенности кожи и ее производных. Проницаемость кожи. Пути и уровни проникновения косметических веществ через слои кожи. Факторы, которые обуславливают косметический эффект. Косметические аспекты морфологии и физиологии кожи. Типы и состояния кожи: обезвоженность, повышенная чувствительность. Старение кожи. Особенности ухода за чувствительной кожей. Патологические состояния кожи. Косметический эффект.

**Раздел 2. Активная косметика по уходу за кожей головы и волосами.** Шампуни косметические: общие требования к рецептуре, технологии, показатели качества. Мыла косметические: рецептура, технология, показатели качества. Принципы рационального выбора комплекса ПАВ как основы активной косметики пено-моющего назначения.

**Раздел 3. Кремы косметические.** Общая характеристика. Косметические кремы индивидуального и промышленного производства на основе эмульсий и суспензий. Факторы, обуславливающие косметический эффект крема косметического. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества.

**Раздел 4. Особенности состава и применения косметических средств при акне.** Акне: особенности этиологии и патогенеза. Уход за проблемной кожей, склонной к появлению акне. Правила корректного выбора косметического средства.

**Раздел 5. Фотозащитная косметика аптечного ассортимента.** Спектр солнечного излучения. Взаимодействие электромагнитных волн со структурами кожи. Глубина проникновения и воздействия на кожу UVA/UVB-лучей. Последствия воздействия на кожу UVA/UVB-лучей. Классификация фотозащитных фильтров. Допустимые значения SPF. Перечень УФ-фильтров, разрешенных к применению. Классификация кожи в зависимости от чувствительности к солнечным лучам. Формы выпуска фотозащитных косметических средств. Фармацевтическое консультирование по выбору фотопротектора. Средства искусственного загара как альтернатива солнечному воздействию.

**Раздел 6. Стоматологическая косметика в аптеке: особенности состава и применения.** Зубные пасты. Зубные эликсиры. Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе косметических средств. Особенности применения. Показатели качества. Правила корректного выбора косметического средства.

**Раздел 7. Особенности состава и применения дезодорирующих косметических средств.** Дезодоранты. Антиперспиранты. Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе косметических средств. Особенности применения. Показатели качества. Правила корректного выбора косметического средства.

### 5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Таблица 5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
ПК-1 Способность к оценке	-теоретические основы	

морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	строения и функционирования элементов кожи и ее придатков; -принципы старения и патологических изменений в коже и ее производных; -типы и состояния кожи; -виды патологических состояний кожи -способы коррекции физиологических и патологических изменений в коже и ее придатках	<i>Итоговая аттестация:</i> тестирование по всем разделам программы.
ПК-2 Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	- основные программы ухода за кожей; -влияние на состояние кожи вредных привычек и малоподвижного образа жизни	
ПК-3 Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям косметических средств в соответствии с инструкцией по применению косметического средства	-принципы использования косметических средств при патологиях кожи и ее производных; -компоненты рецептуры средств, используемых в гигиеническом и косметическом уходе за кожей; -особенности технологии и применения средств, используемых в дерматологии и косметологии	
ПК-4 Способность реализовать требования нормативной документации в разрезе обращения косметических средств на территории Российской Федерации	- российское нормативное правовое регулирование обращения косметических средств	

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

## 6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Таблица 6

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально-техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Центр фармацевтической косметологии ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, оснащенный мультимедийной техникой для презентаций.
Наличие лабораторий(указать каких):	Центр фармацевтической косметологии ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, оснащенный аппаратурой и тестерами компании Loreal
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	Центр фармацевтической косметологии ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России: ноутбук, мультимедийная техника для презентаций
Наличие оборудования кабинетов/лабораторий/полигонов	аппаратура и тестеры компании Loreal:
Иное (указать)	-

## 6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

### Литература

1. Башура А.Г., Глушко С.Н. Косметика в аптеке. - Х.: Мегаполис, 2004. - 120 с.
2. Башура А.Г. Индивидуальная рецептура в косметологии и аромологии: учеб. пособие для студ. фармац. спец. высш. учеб. Заведений / А. Г. Башура, С.В. Андреева, Т.В. Мартынюк, И.И. Баранова — Х.: Синтекс, 2008. — 272 с.
3. Башура А.Г. Технология косметических и парфюмерных средств: учеб. пособие для студ. фармац. спец. высш. учеб. заведений / А. Г. Башура, Н. П. Половко, Е. В. Гладух и др. — Х.: Изд-во НФАУ: Золотые страницы, 2002. — 272 с.
4. Бондаренко В.В., Федорич Л.Я. Преждевременное старение кожи: причины возникновения и методы лечения (обзор) // Укр. журн. дерматол., венерол. и косметологии. - 2006. - № 1. - С. 58-60.
5. Вилламо Х. Косметическая химия. - М.ю: Мир, 1990. - 288 с.

6. Гвозденко Н.А. Справочник по терапевтической косметологии. - Ростова н/Д: Феникс, 2004. - 256 с.
7. Дмитрук С.И. Фармацевтическая и медицинская косметология: Учебник. - Томск: Изд-Во НТЛ, 2005. - 180 с.
8. Косметология: теория и практика / О. Фержтек, В. Фержтекова, Д. Шрамер и др. – Прага: MAXDORF, 2002. - 378 с.
9. Крестьянинова О.А. Современная косметология: Новейший справочник. -Спб: Сова; М.: Изд-Во Эксмо, 2004. - 704 с.
10. Кривова А.Ю. Технология производства парфюмерно-косметических продуктов / А.Ю. Кривова, В.Х. Паронян. – М.: ДеЛи принт, 2009. – 668с
11. Марглина А.А. Новая косметология / А. А. Марголина, Е. И. Эрнандес, О. Э. Зайкина. - М.: Косметика и медицина, 2000. – 204 с.
12. Марголина А. Новая косметология / А. Марголина, Е.Эрнандес – М.: Клавель, 2005. – 204 с.
13. Основы практической аромологии / Под ред. А.Г. Башуры - Х.: Прапор, 199. - 157с.
14. Практическое руководство по косметологии и аромологии/ Под ред. А.Г. Башуры., - Х.: Прапор, 1999 - 351 с.
15. Толковый словарь по косметике и парфюмерии / Под ред. Т.В. Пучковой. – М.: Галей-принт, 2000. – 262с
16. Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарства: В 2 т. / Под ред. И.М. Перцева, И.А. Зупанца. - Х.: Укрфа, 1999. - Т. 2. - С. 285-300.
17. Commission Directive 95/17/EC of June 1995 laying down detailed rules for the application of Council Directive 76/768/EEC as regards the non-inclusion of one or more ingredients on the list used for the labeling of cosmetic products.
18. Council Directive 76/768/EEC of 27 July 1976 on the approximation of the laws of the Member States relating to cosmetic products.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
1	Официальный сайт компании «Лореаль» <a href="https://www.loreal.com.ru/">https://www.loreal.com.ru/</a>	Новости, исследования и инновации в сфере активной косметики
2	Официальный сайт журнала «Сырье и упаковка для парфюмерии, косметики и бытовой химии» <a href="https://cosmetic-industry.com/">https://cosmetic-industry.com/</a>	Бизнес-портал косметической промышленности: анонсы и архив номеров, лента новостей

### Применение информационных технологий

Таблица 8

Цель применения	Способ реализации
Информирование	<a href="https://cpks-do.ru/">https://cpks-do.ru/</a>
Консультирование	<a href="mailto:oksana.nemyatyh@pharminnotech.com">oksana.nemyatyh@pharminnotech.com</a> <a href="mailto:irina.basakina@pharminnotech.com">irina.basakina@pharminnotech.com</a>

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

### Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.



**ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Таблица 9

<b>№</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Назначение</b>	<b>Место размещения</b>
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для практических занятий на кафедре высшей математики

**Информационные справочные системы**

не требуются

**6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.**

По программе предусмотрены лекции и практические занятия.

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетным считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании консультационной помощи клиенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор практических случаев и ситуаций, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Этические и психологические вопросы интегрированы во все темы, рассматриваемые в программе.

**Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Таблица 10

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Назначение</b>	<b>Место размещения</b>
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной

	нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)
--	--	---

Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Фармацевтическая и медицинская косметология : учебник для студентов медицинских и фармацевтических вузов России / С. И. Дмитрук ; М-во здравоохранения и социального развития РФ, Сибирский гос. мед. ун-т. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2007. - 178 с. : ил., табл.; 21.
2. Журнал «Сырье и упаковка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cosmetic-industry.com/> – Загл. С экрана.

### 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основным оценочным средством итоговой аттестации является тестирование.

#### Примеры тестовых заданий

1. Подберите соответствующие пары:

<i>Ингредиенты кремов</i>	<i>Функциональная принадлежность</i>
Оливковое масло	Гидратант
Сульфобетаин	Эмульгатор
Ксантановая смола	Формообразователь
Сорбиновая кислота	ПАВ
Винная кислота	Гелеобразователь
Пропилгаллоил	Консервант
Азелаиновая кислота	Регулятор pH
Оксилметоксициннамат	Антиоксидант
Карбонат кальция	Отбеливающий агент
Твин-80	УФ-фильтр
Гиалуроновая кислота	Абразив

2. Подберите соответствующие пары:

<i>Ингредиенты шампуней</i>	<i>Функциональная принадлежность</i>
Лаурилсарколизин	Антимикробные агенты
Цетилтриметиламмония бромид	Анионные ПАВ
Карбоксибетаины	Катионные ПАВ
Алкилполиглицозиды	Неионогенные ПАВ
ГЭЦ	Амфотерные ПАВ
Парабены	Гелеобразователи
Глюконовая кислота	Консерванты
Сорбитол	Регуляторы pH
Олеиновый спирт	Гидротропы
Хиноны	Пережириватели

Цинка пиритионат  
Хлоргексидин

Стабилизаторы-антиоксиданты  
Противоперхотные добавки

3. Подберите соответствующие пары:

*Ингредиенты зубных паст*

Натрия фторид  
Натрия лаурилсульфат  
ГЭЦ  
Ментол  
Экстракт коры дуба  
Кальция карбонат

*Функциональная принадлежность*

Пенообразователь  
Противокариесная добавка  
Корригент вкуса и запаха  
Гидроколлоид  
Противовоспалительная добавка  
Абразив

4. Подберите соответствующие пары:

*Ингредиенты антиперспирантов*

Натрия стеарат  
Алюминия глюконат  
Этанол  
Пропиленгликоль  
Карбопол  
Фреоны

*Функциональная принадлежность*

Растворитель  
Формообразователь  
Стабилизатор  
Коагулятор белка  
Пропеллент  
Гелеобразователь

5. Какие из перечисленных компонентов могут присутствовать в составе шампуня с антисеборейным эффектом:

- А) сера;
- Б) настой ромашки;
- В) низорал;
- Г) экстракт крапивы;
- Д) кислота ундециловая?

6. Процесс старения кожи зависит от ряда внешних и внутренних факторов. Какие из указанных ниже относятся к внутренним факторам старения:

- А) чрезмерная радиация;
- Б) генетика;
- В) курение;
- Г) гормональный фон;
- Д) механические повреждения?

7. В каком из слоев эпидермиса происходит зарождение клеток и их интенсивный рост:

- А) роговом;
- Б) базальном;
- В) зернистом;
- Г) шиповатом;
- Д) блестящем?

8. Из предложенных компонентов рецептуры косметических лосьонов выберите те, которые относятся к добавкам антисептического действия:

- А) адипиновая кислота;
- Б) пропиленгликоль;

В) борная кислота.

9. Красители вводят в рецептуры косметических лосьонов и тоников в концентрации:

- А) 0,1-0,5%;
- Б) 1-5%;
- В) 2-3%;
- Г) 0,5-1%.

10. Содержание ароматических веществ в душистом мыле составляет:

- А) 1,5-2%;
- Б) 1,7-3%;
- В) более 2%;

11. Нипагин в составе крема косметического выступает в качестве:

- А) антиоксиданта;
- Б) консерванта;
- В) гелеобразователя;
- Г) эмульгатора.

12. Косметическая форма, которая представляет собой бесцветные и прозрачные или полупрозрачные массы, являющиеся водными или водно-глицериновыми растворами различных лиофильных коллоидов, в том числе желатина, пектиновых веществ, агара, эфиров целлюлозы, крахмала, называется:

- А) желе;
- Б) крем;
- В) гель;
- Г) лосьон.

13. Какой из перечисленных компонентов не является эмульгатором в кремах косметических:

- А) ПАВ;
- Б) ланолин;
- В) эмульсионный воск;
- Г) сульфиды щелочных и щелочноземельных металлов.

14. ПАВ в составе крема косметического выступают в качестве:

- А) антиоксиданта;
- Б) консерванта;
- В) гелеобразователя;
- Г) эмульгатора.

15. Косметическая форма, в которой кремообразное состояние определяется наличием и соотношением жиров и воды, относится к:

- А) жировым кремам;
- Б) эмульсионным кремам;
- В) суспензионным кремам;
- Г) смешанным кремам.

16. Укажите функциональную роль агара в составе крема косметического:

- А) Консервант
- Б) Абразив
- В) Гелеобразователь

Г) УФ-фильтр

17. Укажите компонент маски косметической, который используется для выравнивания тона кожи и борьбы с пигментными пятнами

- А) Белая глина
- Б) Нипагин
- В) Гиалуроновая кислота
- Г) Мочевина

18. Укажите химический фильтр органического происхождения, который может входить в состав солнцезащитного крема косметического:

- А) Цинка оксид
- Б) Бензофенон
- В) Салициловая кислота
- Г) Винная кислота

19. Лимонная и аскорбиновая кислоты, витамин Е в составе крема косметического выполняют функцию:

- А) Антиоксиданта
- Б) Эмульгатора
- В) Консерванта
- Г) Гелеобразователя

20. ПАВ, пентол, эмульсионный воск, стеарат ПЭГ-400 в составе крема косметического выполняют функцию:

- А) Антиоксиданта
- Б) Эмульгатора
- В) Консерванта
- Г) Гелеобразователя

21. Укажите ингредиенты, которые могут быть использованы в составе масок косметических для проблемной кожи:

- А) салициловая кислота
- Б) оксид цинка
- В) масло чайного дерева
- Г) бензофенон

22. Укажите гелеобразующие вещества крем-геля:

- А) агар
- Б) пектин
- В) масло жожоба
- Г) бензофенон

23. Укажите жировые компоненты в составе крема косметического:

- А) агар
- Б) пчелиный воск
- В) парафин
- Г) гиалуроновая кислота

24. Выберите компонент, который может присутствовать в составе лосьона, применяемого для депигментации кожи, и обладает кератолитическим действием:

- А) ПАВ

- Б) Глицерин
- В) Салициловая кислота
- Г) Пантенол

25. Глицерин в составе лосьона применяется в качестве:

- А) Растворителя
- Б) Эмоленга
- В) Депигментирующего вещества
- Г) Кератолитика

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В целях эффективного усвоения курса лекционный материал излагается последовательно по разделам, которые отражены в календарном учебном графике. По окончании теоретического изучения раздела проводятся практические занятия с использованием образцов аптечной косметики.

Для лучшего усвоения программы слушателям рекомендуется проработать материалы лекций. Лекционный курс представлен в презентационных материалах сопровождающих каждый раздел.

Мероприятиями по контролю знаний слушателей являются тесты. Все слушатели курса получают доступ к методическим материалам.

Рекомендуемый итоговый контроль – тестирование, обобщающее все темы курса и позволяющие проверить сформированность компетенций по результатам обучения.

### **Перечень методических рекомендаций для преподавателей:**

Таблица 11

<i>Лекция 1.</i> Основы косметической фармации
<i>Лекция 2.</i> Активная косметика по уходу за кожей головы и волосами
<i>Лекция 3.</i> Кремы косметические
<i>Лекция 4.</i> Особенности состава и применения косметических средств при акне
<i>Лекция 5.</i> Фотозащитная косметика аптечного ассортимента
<i>Лекция 6.</i> Стоматологическая косметика в аптеке: особенности состава и применения
<i>Лекция 7.</i> Особенности состава и применения дезодорирующих косметических средств
<b>Методические рекомендации для преподавателей по организации учебных занятий</b>
Основы косметической фармации (практическое задание)
Активная косметика по уходу за кожей головы и волосами (практическое задание)
Кремы косметические (практическое задание)
Особенности состава и применения косметических средств при акне (практическое задание)
Фотозащитная косметика аптечного ассортимента (практическое задание)
Стоматологическая косметика в аптеке: особенности состава и применения (практическое задание)
Особенности состава и применения дезодорирующих косметических средств (практическое задание)