

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Согласовано  
Директор ЦНКС  
  
Синотова С.В.  
«13» апреля 2021 года

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
  
Ильинова Ю.Г.  
«13» апреля 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Управление финансами и основы инвестирования»  
(18 часов, заочная форма)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ пп	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Коваленко А.В.	к.э.н., -	доцент кафедры экономики и управления	Центр повышения квалификации специалистов ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «13» апреля 2021 г, протокол №7

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
Характеристика профессиональных компетенций указать квалификацию специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.....	5
3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
КУГ, 18 часов .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА.....	11
5.1. Введение .....	11
5.2.Учебно-тематический план* .....	11
5.3.Описание разделов курса .....	12
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	13
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	13
6.2.Материально-технические условия реализации.....	14
6.2.1 Оборудование общего назначения .....	14
6.2.2 Специализированное оборудование .....	14
6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
6.3.Информационное обеспечение образовательного процесса. ....	15
6.3.1 Литература.....	15
6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	15
6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	17
7.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	17
8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	17

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление финансами и основы инвестирования» (далее Программы) заключается в получении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Трудоемкость освоения - 18 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены руководители структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением лекарственных средств, а также фармацевтические работники, провизоры и фармацевты аптечных организаций. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление финансами и основы инвестирования» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование	Результаты обучения
ПК- 1.	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	<p>Знать: основные закономерности экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач в области управления финансами и осуществления инвестиционной деятельности; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов.</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на этапах жизненного цикла человека.</p>
ПК- 2.	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	<p>Знать: об основных видах личных доходов и расходов; о направлениях сбережения и инвестирования частных лиц; об особенностях циклического развития рыночной экономики, рисках инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>Уметь: анализировать возможности прибыльного размещения временно свободных денежных средств частных лиц с целью их сбережения и накопления в условиях изменчивости конъюнктуры рынка; идентифицировать риски, связанные с использованием инструментов управления личными финансами.</p>
ПК- 4.	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знать: о механизмах получения и увеличения доходов; о механизмах снижения расходов; об основных финансовых инструментах управления личными финансами; налоговых</p>

		<p>льготах, пенсионных и социальных выплатах, понятиях риска и их видов; о способах привлечения дополнительных финансовых ресурсов; основные характеристики финансовых продуктов и услуг;</p> <p>Уметь: вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; рассчитывать издержки и затраты привлечения финансовых ресурсов; оценивать последствия применения вычетов по налогу на доходы физических лиц; сравнивать параметры финансовых продуктов; видеть признаки финансовых махинаций.</p>
--	--	--

**Характеристика профессиональных компетенций - подготовка кадров высшей квалификации, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

**Задачи профессиональной деятельности**

- сформировать знания в области экономики и финансов, включая повседневные покупки товаров, платежи, расходы, банковские карты, банковские счета и валюты, понимание основных экономических терминов (депозит, инфляция, диверсификация и т.д.);
- сформировать умения в области сбережений, посредством изучения круга вопросов, связанных с сохранением личных финансов, целями и видами сбережений, различными сберегательными продуктами;
- сформировать знание и понимание того, что доходы требуют планирования и управления — как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе;
- сформировать умение планировать и вести бюджет, соотносить различные потребности и расходы, понимать разницу между видами расходов и учитывать это при принятии финансовых решений;
- сформировать понимание общих принципов кредитования, в том числе основных условий кредитования, умение сравнивать различные кредитные продукты, пользоваться кредитными картами, читать кредитные договоры, а также понимать последствия долга и ответственность за невыполнение кредитных соглашений;
- ознакомить с теоретическими основами инвестирования, выявить отличия инвестирования от сбережения и кредитования, сформировать понимание разницы в риске и доходе между сберегательными и инвестиционными продуктами;
- сформировать умение различать основные виды инвестиционных инструментов, оценивать степень риска инвестиционного продукта;
- сформировать основные представления о налоговой системе, пенсионной системе, общей экономической обстановке в стране, а также знания о разделении финансовой ответственности между государством и потребителем.

**Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Таблица 2.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
1	2	3	4	5
«Управление финансами и основы инвестирования»	ПК - 1. Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации Код А Уровень квалификации 7	А/06.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации
	ПК – 3. Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации Код А Уровень квалификации 7	А/06.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации

<p>ПК-4. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н</p>	<p>Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>А/06.7 Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации</p>
--	--	---	---

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей специалисты руководители структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением лекарственных средств, а также фармацевтические работники, провизоры и фармацевты аптечных организаций. Специальности: «Фармация», «Фармация»(после специалитета), «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология»

**Срок обучения: 18** часов

**Форма обучения:** заочная форма обучения

код	Наименование разделов	всего	В том числе			Виды контроля
			Лекции	ситуационные задания	Самостоятельное изучение	
1	Финансовая культура и финансовая грамотность	2	1		1	текущий контроль
2	Совокупный капитал индивида и личное финансовое планирование	2	1		1	текущий контроль
3	Банковские продукты для сохранения и приумножения совокупного капитала индивида	2	1		1	текущий контроль
4	Кредиты и займы как долговые инструменты управления совокупным капиталом индивида	2	1	1		текущий контроль
5	Инвестиции в ценные бумаги как инструмент управления совокупным капиталом индивида	2	1	1		текущий контроль
6	Инвестирование средств пенсионных накоплений	2	1		1	текущий контроль
7	Социально-экономическое значение налогообложения и налоговых вычетов	2	1		1	текущий контроль
8	Финансовая безопасность личных финансов	2	1		1	текущий контроль
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>Зачет, Тестирование</b>
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>



#### 4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	Продолжительность (2 недели)					
	1	2	3	4	5	6
1. Финансовая культура и финансовая грамотность	2					
2. Совокупный капитал индивида и личное финансовое планирование	2					
3. Банковские продукты для сохранения и приумножения совокупного капитала индивида	2					
4. Кредиты и займы как долговые инструменты управления совокупным капиталом индивида	2					
5. Инвестиции в ценные бумаги как инструмент управления совокупным капиталом индивида		2				
6. Инвестирование средств пенсионных накоплений		2				
7. Социально-экономическое значение налогообложения и налоговых вычетов		2				
8. Финансовая безопасность личных финансов		2				
Итоговая аттестация		2				
Итого	18					

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### 5.1. Введение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление финансами и основы инвестирования» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к фармацевтическим работникам, предъявляемым профессиональным стандартом «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н.

Основной целью освоения программы ДПП «Управление финансами и основы инвестирования» является совершенствование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в сфере управления финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации А/06.7.

Данная программа является актуальной в связи с тем, что наличие элементарных финансовых знаний и навыков дает возможность домохозяйствам эффективно планировать и использовать свой бюджет, принимать взвешенные решения в области личных финансов исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

На микроуровне экономические последствия и угрозы низкой финансовой грамотности населения выражаются в росте числа финансовых злоупотреблений, в накоплении населением избыточной кредитной задолженности, неэффективном распределении личных сбережений. На макроэкономическом уровне низкая финансовая грамотность сдерживает развитие финансовых рынков, подрывает доверие к финансовым институтам и государственной политике по их регулированию, обуславливает дополнительную нагрузку на бюджеты всех уровней, приводит к снижению темпов экономического роста.

Финансово грамотное население характеризуется тем, что ежемесячно ведет учет расходов и доходов своего бюджета, живет по средствам – без излишних долгов, осуществляет финансовое планирование на перспективу (готовность к непредвиденным обстоятельствам и подготовка к пенсии), приобретает финансовые продукты и услуги на основе выбора, ориентируется в вопросах финансовой сферы.

### 5.2. Учебно-тематический план\*

Наименование разделов	Вид занятия	Объем час
<b>Раздел 1.</b> Финансовая культура и финансовая грамотность		<b>2</b>
	<i>Лекции</i>	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	1
<b>Раздел 2.</b> Совокупный капитал индивида и личное финансовое планирование		<b>2</b>
	<i>Лекции</i>	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	1
<b>Раздел 3.</b> Банковские продукты для сохранения и приумножения совокупного капитала инди-		<b>2</b>

вида		
	<i>Лекции</i>	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	1
<b>Раздел 4.</b> Кредиты и займы как долговые инструменты управления совокупным капиталом индивида		<b>2</b>
	<i>Лекции</i>	1
	<i>решение ситуационных задач</i>	1
<b>Раздел 5.</b> Инвестиции в ценные бумаги как инструмент управления совокупным капиталом индивида		<b>2</b>
	<i>Лекции</i>	1
	<i>решение ситуационных задач</i>	1
<b>Раздел 6.</b> Инвестирование средств пенсионных накоплений		<b>2</b>
	<i>Лекции</i>	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	1
<b>Раздел 7.</b> Социально-экономическое значение налогообложения и налоговых вычетов		<b>2</b>
	<i>Лекции</i>	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	1
<b>Раздел 8.</b> Финансовая безопасность личных финансов		<b>2</b>
	<i>Лекции</i>	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	1
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>

\*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.

### **5.3.Описание разделов курса**

#### **Раздел 1. Финансовая культура и финансовая грамотность**

Сущность и взаимосвязь понятий финансовая культура и финансовая грамотность. Проблемы повышения финансовой грамотности населения и пути их решения.

#### **Раздел 2. Совокупный капитал индивида и личное финансовое планирование**

Структура совокупного личного капитала индивида. Принятие решений. Составление личного финансового плана. Оптимизация расходов и доходов. Резервный капитал. Социальное и экономическое значение сбережений граждан.

#### **Раздел 3. Банковские продукты для сохранения и приумножения совокупного капитала индивида**

Способы накопления денег. Накопления и инфляция. Банковский вклад или депозит. Срочный вклад и депозиты до востребования. Вклад в драгоценных металлах. Услуги доверительного управления. Брокерские услуги.

#### **Раздел 4. Кредиты и займы как долговые инструменты управления совокупным капиталом индивида**

Сущность кредита и его основные функции. Виды кредитов для физических лиц. Выбор наиболее выгодных условий кредитования. Как правильно читать кредитный договор. Основные кредитные ловушки банков.

#### **Раздел 5. Инвестиции в ценные бумаги как инструмент управления совокупным капиталом индивида**

Долговые, долевыe и производные ценные бумаги. Рынок акций, основные показатели степени развитости рынка акций. Рынок облигаций, корпоративные и государственные облигации, еврооблигации. Понятие, цели и принципы формирования инвестиционного портфеля. Виды портфелей финансовых инструментов. Особенности и преимущества портфельных инвестиций. Доход и риск по портфелю. Диверсификация риска. Соотношение риска и дохода.

#### **Раздел 6. Инвестирование средств пенсионных накоплений**

Основы формирования пенсионных накоплений. Основы формирования пенсионных накоплений через ПФР. Инвестиционная деятельность негосударственных пенсионных фондов.

#### **Раздел 7. Социально-экономическое значение налогообложения и налоговых вычетов**

Налоговые и другие обязательные финансовые платежи граждан. Роль налогов в формировании финансов государства и регулировании доходов населения. Состав налогов, уплачиваемых гражданами в Российской Федерации. Виды налоговых вычетов и условия их предоставления.

#### **Раздел 8. Финансовая безопасность личных финансов.**

Махинации с банковскими картами. Интернет-мошенничества. Мобильные мошенничества. Финансовые пирамиды.

## **6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

## 6.2. Материально-технические условия реализации.

### 6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы и семинарских занятий слушателей

### 6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Не требуется
Наличие лабораторий (указать каких):	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	Не требуется
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	Не требуется
Иное (указать)	-

### 6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Радиокласс (радио-	Портативная звуковая FM-	Учебно-методический от-

микрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	дел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)
---	--	---

### 6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.

#### 6.3.1 Литература

1. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / А. Никитина [и др.].— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 172 с.—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82706.html> (дата обращения: 21.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Конаш Д. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями/ Конаш Д.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 114 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/82513.html>(дата обращения: 21.01.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н. А. Поветкина, Е. В. Кудряшова; ИЗиСП. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 104 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211706> (дата обращения: 21.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2021. - 134 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018> (дата обращения: 21.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система Znanium: [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 21.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1	Образовательный портал по финансовой грамотности Банка России <a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>	Информационно-образовательный портал по финансовой грамотности для граждан России всех возрастов и социального статуса. Занимается просвещением граждан по ряду вопросов: личные финансы (личный бюджет, займы и кредиты, банковские инструменты, инвестиции и сбережения и другие), безопасность (мошенничество на финансовых рынках и в других сферах), кредитование и налогообложение

		индивидуальных предпринимателей, теория финансов (история денег, устройство рыночной системы РФ), а также рассказывает о новациях и новых возможностях, появляющихся на отечественном финансовом рынке (индивидуальные инвестиционные счета, облигации для населения и другие).
2	Экспертная группа по финансовому просвещению при Федеральной службе по финансовым рынкам <a href="http://www.fingramota.org">http://www.fingramota.org</a>	Содержит информацию по управлению личными финансами. На ресурсе размещаются актуальные новости, статьи, видео и презентации по финансовой тематике.
3	Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) <a href="http://www.fgramota.org/">http://www.fgramota.org/</a>	Содержит финансовые игры, онлайн-книги, тесты, глоссарий по финансовой грамотности
4	Образовательный портал по финансовой грамотности, созданный при поддержке Сити и Visa <a href="http://www.azbukafinansov.ru/">http://www.azbukafinansov.ru/</a>	Универсальный ресурс по управлению финансами для предпринимателей. Содержит статьи и кейсы по организации бизнеса ИП
5	Сайт «РосБизнесКонсалтинг» — ведущей российской компании, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>	Информация о текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментах.

### Применение информационных технологий

Таблица 6.5.

Цель применения	Способ реализации
Информирование	<a href="http://cpks-do.ru">cpks-do.ru</a>
Консультирование	<a href="mailto:anna.kovalenko@pharminnotech.com">anna.kovalenko@pharminnotech.com</a>
Контроль	<a href="http://cpks-do.ru">cpks-do.ru</a>
Размещение учебных материалов	<a href="http://cpks-do.ru">cpks-do.ru</a>

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

### Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

### ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6.

	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая веб-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

	<p>числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой.</p> <p>Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана</p>	
--	---	--

**Информационные справочные системы**  
не требуются

#### **6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.**

По программе предусмотрены лекции и самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся включает проработку курса лекций, которые представляют собой запись видеолекций, мультимедийный материал, электронные учебные материалы в СДО, выполнение практических заданий (решение ситуационных задач, которое необходимо представить на обучающей платформе), подготовку к итоговой аттестации.

#### **7.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

По отдельным темам программы проводится текущий контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель по результатам итоговой аттестации дал не менее 70 % правильных ответов.

#### **8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование.

##### **Примеры тестовых заданий**

1. Выберите организованную форму накопления средств населением:
  1. путем хранения рублей дома
  2. путем размещения средств на счете в коммерческом банке
  3. путем приобретения наличной иностранной валюты
  4. путем приобретения золотых украшений
  5. путем приобретения ценных бумаг
  
2. Выберите неорганизованную форму накопления средств населением:
  1. путем приобретения ценных бумаг
  2. путем хранения рублей дома
  3. путем размещения средств на счете в коммерческом банке
  4. путем размещения средств в паевом инвестиционном фонде
  
3. Что относится к трансфертам населению?
  1. пенсии из внебюджетных социальных фондов
  2. доходы по акциям
  3. оплата труда
  4. проценты по вкладам в коммерческих банках

5. пособия из внебюджетных социальных фондов.
4. Какой налог платят домашние хозяйства?
  1. налог на прибыль организаций
  2. налог на имущество организаций
  3. налог на имущество физических лиц
  4. налог на доходы кредитных учреждений
  5. налог на доходы физических лиц
5. Выберите доходы домохозяйств:
  1. кредиты
  2. займы
  3. заработная плата
  4. дивиденды
  5. пенсии
  6. пособие по безработице
6. Какой налог в РФ является наиболее «весомым» для домашних хозяйств?
  1. налог на имущество физических лиц
  2. страховые платежи во внебюджетные социальные фонды
  3. налог на доходы физических лиц
  4. государственная пошлина
7. Какие расходы преобладают в расходах населения РФ?
  1. на одежду
  2. на питание и услуги ЖКХ
  3. сбережения
  4. на отдых
  5. на образование
8. Вид денежных средств, переданных владельцем на временное хранение в банк, с предоставлением ему права использования их для кредитования, называется...
  1. депозитом
  2. сберегательным счётом
  3. дивидендом
  4. кредитом
9. К видам депозитов относятся ... депозиты
  1. послесрочные
  2. досрочные
  3. срочные
10. Депозиты в какой валюте имеют самые большие процентные ставки?
  1. доллар
  2. евро
  3. рубли
11. Капитализация процентов — что это?
  1. маркетинговый ход банка при рекламе депозитов
  2. ежемесячное уменьшение начисляемых процентов
  3. присоединение уже начисленных процентов к основной сумме вклада («проценты на проценты»)

12. Вкладчику выгоднее, если капитализация процентов происходит... (при той же ставке и прочих условиях)...
1. ежегодно
  2. раз в полгода
  3. ежеквартально
  4. ежемесячно
13. Как инфляция влияет на накопления?
1. приумножает накопления
  2. никак не влияет
  3. обесценивает накопления
  4. может как приумножать, так и обесценивать накопления
14. Гражданин положил 1000 руб. на годовой депозит со ставкой 10% годовых, при этом проценты начисляются и капитализируются раз в полгода. Какая сумма будет на депозите через год?
1. 100р.
  2. 1000р.
  3. 1100р.
  4. 1102р.50к.
15. Что может привести к росту инфляции?
1. ожидания роста цен
  2. повышение спроса со стороны потребителей
  3. рост издержек производителей
  4. все перечисленное
16. В случае банкротства банка его вкладчики по Закону «О страховании вкладов ...»
1. не получают возмещение
  2. получают возмещение из федерального бюджета
  3. получают возмещение из регионального бюджета
  4. получают возмещение из специального фонда страхования вкладов
17. Кредит – это...
1. финансирование государственных экономических программ
  2. ссуды на условиях возвратности и платности
  3. доверие кредитора заемщику
  4. привлечение денежных средств банками
18. Укажите три основных условия выдачи кредита
1. срочность
  2. выгодность
  3. безвозмездность
  4. бессрочность
  5. платность
  6. возвратность
19. Процент по кредиту - это...
1. себестоимость банковских услуг
  2. цена труда банковских служащих
  3. цена денег, выдаваемых в качестве кредита
  4. цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита

20. Кредитоспособность – это...

1. вклады, с которых владелец обязуется не брать деньги до истечения определенного срока
2. вклады, с которых вкладчик может изъять деньги в любой момент
3. соглашение между банком и тем, кто одалживает у него деньги (заемщиком), определяющее обязанности и права каждой из сторон
4. наличие у заемщика готовности и возможности вовремя выполнить свои обязательства по кредитному договору

21. Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств — это...

1. финансовые убытки
2. финансовые отношения
3. финансовые риски
4. финансовое мошенничество

22. Совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения — это...

1. административный проступок
2. финансовое мошенничество
3. финансовые риски
4. особые жизненные ситуации

23. Одной из форм мошенничества в процессе финансовых операций является финансовая пирамида. Что это такое? Выберите один правильный ответ.

1. способ обеспечения дохода собственниками капитала за счет его инвестирования
2. схема, в которой доход по привлеченным средствам выплачивается за счет привлечения новых участников
3. финансовое учреждение, производящее, хранящее, предоставляющее и распределяющее денежные средства
4. организация, контролирующая денежные средства и обращение ценных бумаг

24. На что следует обратить внимание, когда снимаешь деньги в банкомате?

1. на наличие накладок для защиты от подглядывания
2. на расположение банкомата в темном помещении
3. на наличие наклейки в месте приема банковской карты
4. на всё перечисленное

25. В соцсети вы увидели новость от известного СМИ, что по новому закону каждый гражданин России может получить от государства до 120 000 рублей. На специальном сайте нужно ввести номер СНИЛС, чтобы узнать, какая сумма положена именно вам. Поверите?

1. лишние деньги мне бы не помешали! Но сначала погуглю, что за закон такой.
2. сомнительно, конечно, но можно проверить, какая сумма мне положена. Я ведь ничего не потеряю
3. да что тут сомневаться? Смотрите, сколько там комментариев от людей, которые уже получили деньги.

26. Вы пришли в микрофинансовую организацию за небольшим займом на месяц. Вам предложили ставку 3% в день. Согласитесь?
1. наверное, им не понравилась моя кредитная история, поэтому и процент такой высокий. Но придется соглашаться. Вряд ли в других местах будет лучше.
  2. да, это немного. Заем ведь на небольшой срок.
  3. 3% в день – это слишком много. Поищу другое место.
27. Ваш приятель недавно вложил в жемчужную ферму в Китае. Ему обещают доход не меньше 50% годовых. А если он приведет еще хотя бы трех человек, за каждого добавят по 5%. Приятель предлагает вам присоединиться. Что думаете?
1. доходность в 50%? Да еще – «надбавка за друга»? Сказки какие-то. Не буду рисковать.
  2. жемчуг – это наверняка выгодно, так что в высокой доходности нет ничего удивительного. Попробую.
  3. 50% – это мало. В Интернете есть игра, в которой можно заработать в восемь раз больше! И делать почти ничего не надо, только вложить немного денег и – привести пару друзей
28. Вы пришли в банк открывать вклад, но менеджер предложил «более выгодный продукт». Вы впервые слышите о таком продукте, но доход по нему обещают заманчивый. Ваши действия?
1. если обещанный доход меня устроит – соглашусь. Все, что предлагают в банках, застраховано государством, никакого риска нет.
  2. в этих договорах так путано написано, что все равно ничего не поймешь. Не буду тратить время, сразу соглашусь. Не будут же в банке обманывать.
  3. попрошу менеджера еще раз все объяснить. Возьму договор домой, чтобы изучить его в спокойной обстановке, и потом уже приму решение.
29. Звонят из банка и сообщают, что к вашему счету пытаются получить доступ посторонние. Вас просят перевести деньги на безопасный счет. Его вам сейчас продиктуют. Это банк или мошенники?
1. банк - я узнал его номер
  2. мошенники
30. Вы решили инвестировать в ценные бумаги на фондовом рынке. Сколько вложите? столько, сколько не жалко потерять.
1. в долг брать не буду, но все свои сбережения вложу. С маленькой суммой выходить на фондовый рынок бессмысленно.
  2. все свободные деньги, да еще в долг возьму. Чем больше вложишь – тем больше заработаешь