

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Согласовано
Директор ЦНКС

Синотова С.В.
«13» апреля 2021 года

Утверждаю
Проректор по учебной работе

Ильинова Ю.Г.
«13» апреля 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОТС-препараты для лечения болезней кожи»
(18 часов, заочная форма)**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Напалкова С.М	Доктор биологических наук, профессор	Профессор кафедры фармакологии и клинической фармакологии	Центр повышения квалификации специалистов ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «13» апреля 2021 г, протокол №7

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
Характеристика профессиональных компетенций указать квалификацию специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
КУГ, 18 часов	Ошибка! Закладка не определена.
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА.....	10
5.1. Введение	10
5.2.Учебно-тематический план*	10
5.3.Описание разделов курса	11
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	12
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	12
6.2.Материально-технические условия реализации.....	12
6.2.1 Оборудование общего назначения	12
6.2.2 Специализированное оборудование	12
6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
6.3.Информационное обеспечение образовательного процесса.....	13
6.3.1 Литература.....	13
6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	15
7.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	16
8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ОТС-препараты для лечения болезней кожи» (далее Программы) заключается в получении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- способность оказывать пациентам информационно-консультационные услуги и качественную фармацевтическую помощь,
- способность обосновывать и осуществлять отпуск, наиболее широко применяемых, лекарственных препаратов для женщин,
- способность информировать пациентов по вопросам использования лекарственных средств, предназначенных для воздействия на женский организм.

Трудоемкость освоения – 18 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены фармацевты, провизоры профессиональная деятельность которых связана с отпуском лекарственных препаратов из аптечных организаций, а также с информированием населения и медицинских работников о лекарственных препаратах. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.006 «ПРОВИЗОР» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017, №428н.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «ОТС-препараты для лечения болезней кожи» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование	Результаты обучения
ПК 1.	способность организовывать и оказывать пациентам информационно-консультационные услуги и качественную фармацевтическую помощь	Знать: особенности политики государства в области обеспечения населения лекарственными средствами (ЛС); Уметь: оказывать пациентам информационно-консультационные услуги и качественную фармацевтическую помощь, основанную на знании фармакокинетики и фармакодинамики ЛС
ПК 2.	способность обосновывать и осуществлять отпуск безрецептурных лекарственных препаратов для лечения заболеваний кожи	Знать: строение кожи и патогенез кожных заболеваний; Уметь: объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из особенностей фармакотерапевтической группы лекарственных средств, назначаемых при кожных заболеваниях
ПК 3.	способность информировать пациентов по вопросам рационального использования лекарственных и косметических средств, предназначенных для воздействия на кожу	Знать: основные группы лекарственных средств, корректирующих физиологические и патологические состояния при заболеваниях кожи; Уметь: информировать пациентов о правильном применении лекарственных препаратов, предназначенных для лечения кожных заболеваний и улучшения состояния кожи

Характеристика профессиональных компетенций работников фармацевтических организаций (фармацевтов, провизоров), профессиональная деятельность которых связана с отпуском лекарственных препаратов из аптечных организаций, а также с информированием населения и медицинских работников о лекарственных препаратах, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Задачи профессиональной деятельности

1. Организовывать и проводить информационные мероприятия для медицинских работников и населения.
2. Осуществлять анализ и планирование информационной и консультационной работы.
3. Осуществлять поиск в различных информационных ресурсах и проводить анализ фармацевтической информации, в т.ч. о лекарственных средствах, корректирующих физиологические и патологические состояния кожи.

4. Оказание консультационной помощи по вопросам применения и совместимости ОТС-препаратов, применяемых для лечения заболеваний кожи.
5. Организация и информирование медицинских работников о новых лекарственных препаратах, их взаимозаменяемости, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, способах применения и т.п.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Таблица 2.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
1	2	3	4	5
«ОТС-препараты для лечения болезней кожи»	ПК 1. способность организовывать и оказывать пациентам информационно-консультационные услуги и качественную фармацевтическую помощь	<p>Профессиональный стандарт «ПРОВИЗОР». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016, №91н.</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017, №428н.</p>	<p>Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p> <p>Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации</p>	<p>Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/01.7</p> <p>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента А/04.7</p> <p>Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников А/05.7</p>

<p>ПК 2. способность обосновывать и осуществлять отпуск безрецептурных лекарственных препаратов для лечения заболеваний кожи</p>	<p>Профессиональный стандарт «ПРОВИЗОР». Утвержден. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016, №91н.</p>	<p>Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p>	<p>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента А/04.7</p>
<p>ПК 3. способность информировать пациентов по вопросам рационального использования лекарственных и косметических средств, предназначенных для воздействия на кожу</p>	<p>Профессиональный стандарт «ПРОВИЗОР». Утвержден. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016, №91н. Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью». Утвержден. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017, №428н.</p>		<p>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента А/04.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников А/05.7</p>

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: специалисты фармацевтических организаций (фармацевты, провизоры), профессиональная деятельность которых связана с отпусканием лекарственных препаратов из аптечных организаций, а также с информированием населения и медицинских работников о лекарственных препаратах. Специальности : «Фармация», «Фармация»(после специалитета), «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология»

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: заочная

код	Наименование разделов	всего	В том числе		Виды контроля
			Лекции	Самостоятельное изучение	
1	Базовая терапия заболеваний кожи	8	4	4	текущий контроль
2	ОТС-препараты для лечения кожных заболеваний	8	4	4	текущий контроль
Итоговая аттестация		2		2	Зачет
Всего:		18	8	10	

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	Продолжительность (неделя, 2 недели, месяц)					
	1	2	3	4	5	6
1. Базовая терапия заболеваний кожи	2	2				
		2	2			
2. ОТС-препараты для лечения кожных заболеваний			2	2		
				2	2	
Итоговая аттестация						2

Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоёмкость должна составлять 2-4 часов в день (до 6 часов в день).

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Введение

Кожа является самым большим органом человеческого организма. Помимо того, что она защищает внутренние органы и системы от загрязнений и инфекций, она выполняет немало других функций: регулирование температуры, поддержание водного баланса, передача тактильных ощущений и др. Как и любой орган, кожа подвержена различным заболеваниям, и их список очень велик. Вопросы этиологии, патогенеза и рационального лечения заболеваний кожи не теряют своей актуальности ввиду широкой распространенности во всех возрастных группах, а также высокой вероятности развития вторичных инфекционных осложнений.

Для проведения рациональной наружной терапии необходимо оценивать характер и локализацию морфологических изменений кожи, выбрать лекарственное средство, учитывая механизмы его действия, подобрать адекватную лекарственную форму в зависимости от активности воспалительного процесса, выраженности сухости и нарушения барьерных свойств кожи.

Фармацевтические работники, прошедшие обучение по данной программе, ознакомятся с наиболее распространенными кожными заболеваниями, принципами их лечения безрецептурными лекарственными препаратами для местного применения и средствами базовой терапии. Эти знания дадут возможность подобрать ОТС-препараты и обеспечить доставку лекарств в необходимой дозе и подходящим путем, объяснить пациентам, как использовать лечение наиболее эффективно.

5.2. Учебно-тематический план*

Наименование разделов	Вид занятия	Объем час
Раздел 1.		8
	<i>Лекции</i>	4
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	4
	решение тестовых заданий	4
Раздел 2.		8
	<i>Лекции</i>	4
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	4
	решение тестовых заданий	4
Итоговая аттестация	Зачет	2
Всего		18

*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.

5.3. Описание разделов курса

Тема 1. Базовая терапия заболеваний кожи

Общие сведения о строении и функциях кожи. Базовая терапия кожных заболеваний с помощью смягчающих средств. Классификация и принципы применения смягчающих средств.

Тема 2. ОТС-препараты для лечения некоторых кожных заболеваний

Общие сведения о наиболее распространенных заболеваниях кожи, включая псориаз, дерматит, акне и экзему. Принципы лечения. Характеристика безрецептурных препаратов для лечения заболеваний кожи.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

6.2. Материально-технические условия реализации.

6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы и семинарских занятий слушателей

6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Не требуется
Наличие лабораторий (указать каких):	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств	Не требуется

обучения	
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	Не требуется
Иное (указать)	-

6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
	Устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Электронный ручной видеоувеличитель BiggerD2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.

6.3.1 Литература

1. Ссылка на ресурс курса на портале **сркс-do**. Напалкова С.М. ОТС-препараты для лечения болезней кожи [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / С.М.Напалкова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Электронные данные - Санкт-Петербург, [2021]. – **Режим доступа:** <http://сркс-do> - Загл. с экрана.

2. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология. - 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.

3. Клинические рекомендации: Атопический дерматит. 2020. - 69 с.

Электронные ресурсы

1. Государственный реестр лекарственных средств. <http://grls.rosminzdrav.ru>
2. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
3. Информационная база о лекарственных препаратах. <http://www.drugs.com>

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1	Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс] — Электрон.данные. — Режим доступа: http://grls.rosminzdrav.ru . — Загл. с экрана.	Реестр фармацевтических субстанций и лекарственных средств, аккредитованных медицинских организаций, исследований и пр.
2	ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс». — Электрон.данные. — URL: http://www.studentlibrary.ru . — Загл. с экрана.	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	ЭБС IPR BOOKS [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Богатырева Е.А., [Саратов]. — Электронные данные.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru . — Загл. с экрана.	ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

Применение информационных технологий

Таблица 6.5.

Цель применения	Способ реализации
Информирование	cpks-do.ru
Консультирование	svetlana.napalkova@pharminnotech.com
Контроль	cpks-do.ru
Размещение учебных материалов	cpks-do.ru

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6

	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

Информационные справочные системы

не требуются

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

По программе предусмотрены лекции и самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся включает проработку курса лекций, которые представляют собой запись видеолекций, мультимедийный материал, электронные учебные материалы в СДО, выполнение практических заданий (решение ситуационных задач, которое необходимо представить на обучающей платформе), подготовку к итоговой аттестации.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель по результатам итоговой аттестации дал не менее 70 % правильных ответов.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование. Для текущего контроля могут быть использованы ситуационные задачи.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Укажите особенности клинической картины акне у подростков:

- поражение U-зона (щеки, вокруг рта и нижняя часть подбородка),
- поражение T-зона (лоб, нос, верхняя часть подбородка).
- отсутствие папул и пустул.
- отсутствие комедонов

2. После достижения клинического эффекта при терапии акне поддерживающая терапия проводится:

- 1 год
- 1 неделю
- 12 месяцев
- 1 месяц

3. Выберите лекарственную форму для базисной лекарственной терапии острого дерматита с мокнущими участками кожи:

- лосьон
- мазь
- крем
- эмульсия

4. Укажите вторичный высыпной элемент:

- пятно
- узел
- эрозия
- пузырь

5. Укажите первичный высыпной элемент:

- рубец
- эрозия
- струп
- папула

6. Выберите показание к применению смягчающих средств, содержащих мочевины

- акне
- кандидоз
- пиодермия
- псориаз