

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Согласовано
Директор ЦНКС

Синотова С.В.
«13» апреля 2021 года

Утверждаю
Проректор по учебной работе

Ильинова Ю.Г.
«13» апреля 2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы фармакотерапии беременных и лактирующих
женщин»**

(18 часов, заочная форма)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Напалкова С.М	Доктор биологических наук, профессор	Профессор кафедры фармакологии и клинической фармакологии	Центр повышения квалификации специалистов ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
2	Анисимова Н.А.	кандидат биологических наук, доцент	Доцент каф. фармакологии и клинической фармакологии	Центр повышения квалификации специалистов ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «13» апреля 2021 г, протокол №7

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
Характеристика профессиональных компетенций указать квалификацию специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
КУГ, 18 часов	10
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА.....	10
5.1. Введение	10
5.2.Учебно-тематический план*	10
5.3.Описание разделов курса	11
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	12
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	12
6.2.Материально-технические условия реализации.....	12
6.2.1 Оборудование общего назначения	12
6.2.2 Специализированное оборудование	12
6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
6.3.Информационное обеспечение образовательного процесса.	13
6.3.1 Литература	13
6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.	15
7.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	15
8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы фармакотерапии беременных и лактирующих женщин» (далее Программы) заключается в получении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- способность оказывать пациентам информационно-консультационные услуги и качественную фармацевтическую помощь,
- способность обосновывать и осуществлять отпуск, наиболее широко применяемых, лекарственных препаратов для женщин,
- способность информировать пациентов по вопросам использования лекарственных средств, предназначенных для воздействия на женский организм.

Трудоемкость освоения – 18 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены фармацевты, провизоры профессиональная деятельность которых связана с отпуском лекарственных препаратов из аптечных организаций, а также с информированием населения и медицинских работников о лекарственных препаратах. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.006 «ПРОВИЗОР» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017, №428н.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы фармакотерапии беременных и лактирующих женщин» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование	Результаты обучения
ПК 1.	способность организовывать и оказывать пациентам информационно-консультационные услуги и качественную фармацевтическую помощь	Знать: особенности политики государства в области обеспечения населения лекарственными средствами (ЛС); Уметь: оказывать пациентам информационно-консультационные услуги и качественную фармацевтическую помощь, основанную на знании фармакокинетики и фармакодинамики ЛС
ПК 2.	способность обосновывать и осуществлять отпуск наиболее широко применяемых лекарственных препаратов для беременных и лактирующих женщин	Знать: особенности функционирования женского организма во время беременности; Уметь: объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из особенностей фармакотерапевтической группы лекарственных средств, назначаемых женщинам во время беременности и лактации
ПК 3.	способность информировать пациентов по вопросам рационального использования лекарственных средств, предназначенных для воздействия на женский организм во время беременности и кормления грудью	Знать: основные группы лекарственных средств, корректирующих физиологические и патологические состояния у кормящих и беременных женщин; Уметь: информировать пациентов о правильном применении лекарственных препаратов, предназначенных для воздействия на женский организм во время беременности и кормления грудью

Характеристика профессиональных компетенций работников фармацевтических организаций (фармацевтов, провизоров), профессиональная деятельность которых связана с отпуском лекарственных препаратов из аптечных организаций, а также с информированием населения и медицинских работников о лекарственных препаратах, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Задачи профессиональной деятельности

1. Организовывать и проводить информационные мероприятия для медицинских работников и населения.

2. Осуществлять анализ и планирование информационной и консультационной работы.
3. Осуществлять поиск в различных ресурсах и проводить анализ фармацевтической информации, в т.ч. о лекарственных средствах, корректирующих физиологические и патологические состояния у беременных и лактирующих женщин.
4. Оказание консультационной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, применяемых для воздействия на женский организм.
5. Организация и информирование медицинских работников о новых лекарственных препаратах, их взаимозаменяемости, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, способах применения и т.п.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Таблица 2.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
1	2	3	4	5
«Актуальные вопросы фармакотерапии беременных и лактирующих женщин»	ПК 1. способность организовывать и оказывать пациентам информационно-консультационные услуги и качественную фармацевтическую помощь	<p>Профессиональный стандарт «ПРОВИЗОР». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016, №91н.</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017, №428н.</p>	<p>Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p> <p>Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации</p>	<p>Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/01.7</p> <p>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента А/04.7</p> <p>Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников А/05.7</p>

<p>ПК 2. способность обосновывать и осуществлять отпуск наиболее широко применяемых лекарственных препаратов для беременных и лактирующих женщин</p>	<p>Профессиональный стандарт «ПРОВИЗОР». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016, №91н.</p>	<p>Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p>	<p>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента А/04.7</p>
<p>ПК 3. способность информировать пациентов по вопросам рационального использования лекарственных средств, предназначенных для воздействия на женский организм во время беременности и кормления грудью</p>	<p>Профессиональный стандарт «ПРОВИЗОР». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016, №91н. Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017, №428н.</p>		<p>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента А/04.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников А/05.7</p>

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: специалисты фармацевтических организаций (фармацевты, провизоры), профессиональная деятельность которых связана с отпуском лекарственных препаратов из аптечных организаций, а также с информированием населения и медицинских работников о лекарственных препаратах.

Специальности : «Фармация», «Фармация»(после специалитета), «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология»

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: заочная

код	Наименование разделов	всего	В том числе			Виды контроля
			Лекции	ситуационные задания	Самостоятельное изучение	
1	Особенности фармакокинетики лекарственных средств при беременности и лактации	7	3	1	3	текущий контроль
2	Возможность применения лекарственных средств при беременности	5	2	1	2	текущий контроль
3	Лекарственные формы и способы применения лекарственных средств, предпочтительные для применения во время кормления грудью	4	1	1	2	текущий контроль
Итоговая аттестация		2			2	Зачет

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	Продолжительность (неделя, 2 недели, месяц)					
	1	2	3	4	5	6
1. Особенности фармакокинетики лекарственных средств при беременности и лактации	2	2				
		2	2			
2. Возможность применения лекарственных средств при беременности			2	2		
3. Лекарственные формы и способы применения лекарственных средств, предпочтительные для применения во время кормления грудью					4	
Итоговая аттестация						2

Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоёмкость должна составлять 2-4 часов в день (до 6 часов в день).

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Введение

Одна из наиболее сложных проблем современной медицины – фармакотерапия женщин, получающих лекарственные средства по поводу острых и хронических заболеваний во время беременности и в период лактации. В имеющихся в настоящее время методических рекомендациях и инструкциях к применению лекарственных средств в большинстве случаев критерием исключения является беременность и лактация. С одной стороны, это объяснимо, так как решение о необходимости проведения лекарственной терапии должен принимать акушер-гинеколог, а с другой, – часто приводит к тому, что женщина лишается квалифицированной помощи фармацевтического работника, который, тем не менее, ежедневно сталкивается с беременными и кормящими женщинами, нуждающимися в лекарственной терапии.

Фармацевтические работники, прошедшие обучение по программе, ознакомятся с основными группами лекарственных средств, корректирующих физиологические и патологические состояния во время беременности и кормления грудью, и смогут снизить риск возникновения фармакотерапевтических проблем у этих категорий женщин.

5.2. Учебно-тематический план*

Наименование разделов	Вид занятия	Объем час
Раздел 1.		7
	<i>Лекции</i>	3
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	4
	решение ситуационных задач	1
	решение тестовых заданий	1
Раздел 2.		5
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	3
	решение ситуационных задач	1
	решение тестовых заданий	1
Раздел 3.		4
	<i>Лекции</i>	1
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	3
	решение ситуационных задач	1
	решение тестовых заданий	1
Итоговая аттестация	Зачет	2
Всего		18

*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.

5.3. Описание разделов курса

Тема 1. Особенности фармакокинетики лекарственных средств при беременности и лактации

Изменение фармакокинетики лекарственных средств при беременности. Факторы, способствующие поступлению лекарственных средств в молоко после их перорального приёма. Механизмы всасывания лекарственных веществ при лактации.

Тема 2. Возможность применения лекарственных средств при беременности

Характеристика различных сроков беременности (особенности этапов роста плода и плаценты; изменения в организме женщины в связи с прогрессированием беременности; различный риск воздействия неблагоприятных факторов на плод и возможность его повреждения; допустимость пределов лекарственной терапии и устранения возникших осложнений и другие факторы). Критические периоды развития. Применение лекарственных средств при беременности в зависимости от сроков беременности.

Тема 3. Лекарственные формы и способы применения лекарственных средств, предпочтительные для применения во время кормления грудью

Информация о наиболее предпочтительных во время лактации лекарственных формах. Способы применения лекарственных средств у лактирующих женщин.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

6.2. Материально-технические условия реализации.

6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы и семинарских занятий слушателей

6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Не требуется
Наличие лабораторий (указать каких):	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется

Наличие технических средств обучения	Не требуется
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	Не требуется
Иное (указать)	-

6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
	Устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Электронный ручной видеоувеличитель BiggerD2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.

6.3.1 Литература

1. Ссылка на ресурс курса на портале **сркс-do**. Напалкова С.М., Анисимова Н.А. Актуальные вопросы фармакотерапии беременных и лактирующих женщин [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / С.М.Напалкова, Н.А. Анисимова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Электронные данные - Санкт-Петербург, [2021]. – **Режим доступа:** <http://сркс-do> - Загл. с экрана.

2. Акушерство. Национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: Геотар-Медиа, 2007. – 637 с.

3. Есин О.Р., Есин Р.Г., Хайруллин И.Х. Головная боль у беременных // Журнал неврологии и психиатрии. – 2. – 2017. - С. 136-142. doi: 10.1046/j.1526-4610.1997.3704203.x

4. Кулаков В. И., Сидорова В. С. Руководство по акушерству. Часть II - Беременность. Осложнения. – 2006.

5. Шефер К., Шпильманн Х., Феттер К. Лекарственная терапия в период беременности и лактации/пер. с нем.; под ред. Б.К. Романова.-М.: Логосфера, 2010.-768 с.

6. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.

7. Клинические рекомендации: Внутрпеченочный холестаз при беременности / ООО «Российское общество акушеров-гинекологов» (РОАГ). - 2019 – 37 с.

Электронные ресурсы

1. Государственный реестр лекарственных средств. <http://grls.rosminzdrav.ru>
2. Российская энциклопедия лекарств (РЛС).: <http://www.rlsnet.ru>
3. Информационная база о лекарственных препаратах. <http://www.drugs.com>

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1	Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс] — Электрон.данные. — Режим доступа: http://grls.rosminzdrav.ru . — Загл. с экрана.	Реестр фармацевтических субстанций и лекарственных средств, аккредитованных медицинских организаций, исследований и пр.
2	ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс». — Электрон.данные. — URL: http://www.studentlibrary.ru . — Загл. с экрана.	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	ЭБС IPR BOOKS [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Богатырева Е.А., [Саратов]. — Электронные данные.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru . — Загл. с экрана.	ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

Применение информационных технологий

Таблица 6.5

Цель применения	Способ реализации
Информирование	cpks-do.ru
Консультирование	Natalia.Anisimova@pharminnotech.com svetlana.napalkova@pharminnotech.com
Контроль	cpks-do.ru
Размещение учебных материалов	cpks-do.ru

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6

	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

Информационные справочные системы

не требуются

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

По программе предусмотрены лекции и самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся включает проработку курса лекций, которые представляют собой запись видеолекций, мультимедийный материал, электронные учебные материалы в СДО, выполнение практических заданий (решение ситуационных задач, которое необходимо представить на обучающей платформе), подготовку к итоговой аттестации.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель по результатам итоговой аттестации дал не менее 70 % правильных ответов.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование. Для текущего контроля могут быть использованы ситуационные задачи.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Виды неблагоприятного воздействия лекарственных средств у беременных в первом триместре:

- Эмбриотоксичность
- Задержка внутриутробного развития
- Фетотоксичность
- Поведенческий тератогенез

2. Виды неблагоприятного воздействия лекарств во втором триместре беременности:

- Эмбриотоксичность, спонтанное прерывание
- Тератогенность, замирание беременности
- Фетотоксичность, задержка внутриутробного развития
- Эмбриотоксичность, поведенческий тератогенез

3. Какая причина запоров не вызвана беременностью?

- Недостаточное употребление растительной клетчатки
- Повышение продукции прогестерона, который действует расслабляюще на гладкомышечную ткань
- Ослабление автоматической ритмической деятельности кишечника вследствие повышения порога возбудимости его рецепторов к серотонину, ацетилхолину и гистамину
- Развитие толерантности кишечника к активирующему действию простагландинов

4. Выберите лекарственное средство для лечения запоров при беременности:

- Вазелиновое масло
- Бисакодил
- Лактулоза
- Препараты сенны

5. Что можно рекомендовать беременной женщине при изжоге:

- Минеральную воду без газа
- Газированную минеральную воду
- Выполнение упражнений, связанных со статической нагрузкой, наклонами туловища вперед
- Принятие горизонтального положения после приёма пищи

6. При приеме парацетамола во время лактации необходимо:

- Сцеживать молоко для снижения концентрации
- Не сцеживать молоко во избежание увеличения концентрации лекарственного средства
- Прекратить грудное вскармливание на время приема парацетамола
- Помнить, что парацетамол безопасен новорожденному

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

В аптеку обратилась беременная женщина 30 лет с жалобами на слабость, недомогание, головную боль, боль в мышцах, пояснице, глазах, светобоязнь, боль в горле; повышение температуры до 38⁰С.

Имеет ли право фармацевтический специалист рекомендовать в этом случае приём лекарственных препаратов? Если да, то какие?

Задача 2.

В аптеку обратилась женщина 27 лет с жалобами на то, что дефекация требует напряжения и происходит с частотой не чаще в раз в неделю, стул плотный, возникает ощущение неполного опорожнения прямой кишки. Из анамнеза известно, что пациентка кормит ребёнка грудью.

Какие лекарственные средства можно рекомендовать?