Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

Согласовано

Директор ЦПКС

\_Синотова С.В.

2021 года

Утверждаю

Проректор по учебной работе

Ильинова Ю.Г.

2021 roga

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ

КВАЛИФИКАЦИИ

«Современное производство глазных капель и назальных спреев»

(72 часа, очно-заочная форма)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствие с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утверждённым приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

#### Составители:

№	Фамилия, имя отчество	Ученая сте-	Занимаемая	Место работы
$\Pi/\Pi$		пень, звание	должность	
	Каухова Ирина Евгень-	д.фарм.наук,	Профессор	Кафедра ПТЛП
	евна	профессор	каф. ПТЛП	ФГБОУ ВО СПХФУ Мин-
			_	здрава России

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «17» ноября 2021 г., протокол № 3.

#### СОДЕРЖАНИЕ 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ....... 4 1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ......5 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА.......11 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. 13 6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов, для

#### 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВА-ЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬ-НОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современное производство глазных капель и назальных спреев» (далее Программы) заключается в углублении профессиональных компетенций и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- Способность к ведению технологического процесса при промышленном производстве глазных капель и назальных спреев
- Способность контроля технологического при промышленном производстве глазных капель и назальных спреев
- Способность организации функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств
- Способность организации работы персонала подразделений по обеспечению качества лекарственных средств
- Способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции
- Способность управления процессами производства глазных капель и назальных спреев

После освоения программы слушателями будут получены:

#### знания:

- -инженерных систем, средств измерений, используемых при промышленном производстве лекарственных средств
- -технологического процесса в соответствии с рабочей производственной документацией и регламентом заданного продукта;
- -требования и последовательность проведения различных этапов квалификации и валидации определяющих параметров процесса и основные средства для их измерения.
- -производства глазных капель и назальных спреев в соответствии с требованиями GMP;
- организации функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств

#### практические навыки:

- -подготовки персонала для работы в чистых помещениях фармацевтических производственных площадок;
- -по подготовке чистых помещений фармацевтических производственных площадок;
- -ведения технологического процесса при промышленном производстве глазных капель и назальных спреев
- -контроля технологического при промышленном производстве лекарственных средств
- -управления процессами производства лекарственных средств

Трудоемкость освоения – 72 академических часа

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены специалисты по промышленной фармации в области производства лекарственных средств, лица, имеющие среднее или высшее химическое, фармацевтическое, биотехнологическое образование, в том числе профессиональная деятельность которых связана с реализацией технологических этапов производства лекарственных средств. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандартов:26.016 Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н (Зарегистрировано в Минюсте России 6 июня 2017 г. N 46966), 26.014 Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 429н( Зарегистрировано в Минюсте России 20 июля 2017 г. N 47480)

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций:

- ПК-1.Способность к ведению технологического процесса при промышленном производстве глазных капель и назальных спреев
- ПК- 2. Способность контроля технологического процесса при промышленном производстве глазных капель и назальных спреев
- ПК-3.Способность организации функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств.
  - ПК-4. Способность организации работы персонала подразделений

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современное производство глазных капель и назальных спреев» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Компоненты компетенции

ПК- 1.	Способность к ведению технологического процесса при промышленном производстве глазных капель и назальных спреев	Знать: - инженерные системы, средства измерений, используемые при промышленном производстве глазных капель и назальных спреев -технологический процесс в соответствии с рабочей производственной документацией и регламентом заданного продукта; - требования и последовательность проведения различных этапов квалификации и валидации Уметь: -осуществлять подготовку инженерных систем, средств измерений по стандартным методикам -осуществлять ведение этапов технологического процесса -осуществлять квалификацию фармацевтического оборудования и валидацию технологического процесса
ПК- 2.	Способность контроля технологического при промышленном производстве глазных капель и назальных спреев	Знать: - критические точки технологических процессов при промышленном производстве глазных капель и назальных спреев - статистические методы анализа данных - имеет представление о математических основах обработки экспериментальных результатов Уметь: -осуществлять внутрипроизводственный контроль при промышленном производстве лекарственных средств -проводить обработку и анализ экспериментальных данных, оценить результирующую составляющую погрешности экспериментальных исследований
ПК-3.	Способность организации функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств.	Знать: -международные стандарты к созданию фармацевтической системы качества в производстве лекарственных препаратов -требования НД к созданию системы фармацевтической системы качества при промышленном производстве лекарственных средств -требования к показателям качества лекарственных средств при промышленном производстве лекарственных средств Уметь: -разрабатывать документацию по обеспечению качества лекарственных средств - осуществлять инспектирование промышленного производства лекарственных средств

ПК- 4.	Способность организации работы	Знать:
	персонала подразделений по обеспе-	-современные методы управления персоналом
	чению качества лекарственных	и особенности их применения на
	средств	фармацевтическом предприятии
		-правила поведения персонала в чистых
		помещениях, подготовки персонала к работе,
		ношения технологической одежды
		-алгоритм разработки программы повышения
		квалификации и тренинги сотрудников
		различных структурных подразделений по
		работе в чистых помещениях
		Уметь:
		-организовывать обучение работников
		фармацевтического предприятия,
		разрабатывать программы повышения
		квалификации и тренингов персонала

Характеристика профессиональных компетенций специалиста производства стерильных лекарственных средств в асептических условиях, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

- Осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве глазных капель и назальных спреев
- Организует контроль технологического при промышленном производстве глазных капель и назальных спреев
- Организует функционирование процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств
- Анализирует причины отклонений и несоответствий, организует процессы расследований по отклонениям, несоответствиям, рекламациям по качеству в соответствии с установленными процедурами и контролирует выполнение корректирующих и предупреждающих действий на фармацевтическом производстве
- Анализирует и систематизирует информацию в области фармацевтического качества и фармацевтического производства
- > Организует работу персонала подразделений

#### Задачи профессиональной деятельности:

- ▶ Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве глазных капель и назальных спреев
- Управление работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств
- > Организация процесса производства глазных капель и назальных спреев
- Управление промышленным производством лекарственных средств

# Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Таблица 1.1

Наименование	Код и наименование	Наименование выбран-	Уровень квалификац	ии ОТФ и (или) ТФ
программы	компетенции	ного профессионально-	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
		го стандарта	(ОТФ) из профстандартов	(ТФ) из профстандартов
		(одного или несколь-		
		ких)		
1	2	3	4	5
	ПК-1 Способность к	26.016 Профессиональ-	Выполнение работ по внедре-	Ведение технологического
«Современное	ведению технологиче-	ный стандарт «Специа-	нию технологических процес-	процесса при промышленном
производство	ского процесса при	лист по промышленной	сов при промышленном произ-	производстве лекарственных
глазных капель и	промышленном произ-	фармации в области	водстве лекарственных средств	средств
назальных спре-	водстве глазных капель	производства лекар-		
eb>>>>	и назальных спреев	ственных средств»		
	ПК- 2- Способность	утвержденный прика-		Контроль технологического
	контроля технологиче-	зом Министерства тру-		при промышленном производ-
	ского процесса при	да и социальной защи-		стве лекарственных средств
	промышленном произ-	ты Российской Федера-		
	водстве глазных капель	ции от 22 мая 2017 г. N		
	и назальных спреев	430н (Зарегистрировано		
	ПК-3- Способность ор-	в Минюсте России 6	Управление работами фарма-	Организация функционирова-
	ганизации функциони-	июня 2017 г. N 46966),	цевтической системы качества	ния процессов фармацевтиче-
	рования процессов	26.014 Профессио-	производства лекарственных	ской системы качества произ-
	фармацевтической си-	нальный стандарт	средств	водства лекарственных
	стемы качества произ-	«Специалист по про-		средств
	водства лекарственных	мышленной фармации		
	средств.	в области обеспечения		

ПК-4 - Способность	качества лекарствен-	Организация работы персона-
организации работы	ных средств», утвер-	ла подразделений по обеспе-
персонала подразделе-	жденный приказом	чению качества лекарствен-
ний по обеспечению	Министерства труда и	ных средств
качества лекарствен-	социальной защиты	
ных средств	Российской Федерации	
	от 22 мая 2017 г. N	
	429н	
	(Зарегистрировано в	
	Минюсте России 20	
	июля 2017 г. N 47480)	
	,	

#### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Категория слушателей:** специалисты по промышленной фармации в области производства лекарственных средств, лица, имеющие среднее или высшее химическое, фармацевтическое, биотехнологическое образование, в том числе профессиональная деятельность которых связана с реализацией технологических этапов производства лекарственных средств

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная

		всего		В том чис.	пе	Виды контроля
код	Наименование модулей		Лекции	лабораторные (практические) работы	Самостоятель- ная работа	
1.	Система менеджмента каче-					текущий кон-
	ства фармацевтического пред-	26	14	7	5	троль
	приятия					
2.	Статистические методы, ис-					текущий кон-
	пользуемые на фармацевтиче-	4	4			троль
	ском предприятии					
3.	Производство глазных капель	40	32		8	текущий кон-
	и назальных спреев	40	32			троль
Итоговая аттестация		2			2	Тестирование
Всего	):	72	50	7	15	

#### 4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	Продолжительность (2недели)	
	1	2
1.Система менеджмента качества фармацевтического предприятия	14	12
2.Статистические методы, используемые на фармацевтическом предприятии	4	
3.Производство глазных капель и назальных спреев	18	22
Итоговая аттестация		2

Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоёмкость должна составлять 2-4 часов в день.

#### 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

#### 5.1. Введение

В последнее десятилетие на фармацевтическом рынке Российской Федерации произошли значительные изменения. Наблюдается рост числа предприятий фармацевтической промышленности, ужесточились требования к безопасности лекарственных средств..

Функционирование фармацевтического предприятия невозможно представить без внедрения правил GMP, системы менеджмента качества, включающих организацию, производство и обеспечение качества выпускаемой продукции в соответствии с требованиями GxP, ISO, ICH Q10.

Программа ориентирована на повышение квалификации кадров, имеющих компетенции в сфере производства лекарств, ведения технологического процесса, оценки и контроля качества выпускаемых препаратов, в области валидации процессов и квалификации производственного оборудования.

#### 1.1.Учебно-тематический план\*

Наименование модулей	Вид занятия	Объем час
Модуль 1. Система ме-		26
неджмента качества фарма-		
цевтического предприятия		
	Лекиии	14

Всего		72
Итоговая аттестация	Зачет	2
	ние ситуационных задач	
	Самостоятельная работа, в т.ч. реше-	8
	Практические занятия	
	Лекции	32
спреев		
глазных капель и назальных		
Модуль 3. Производство		40
	ние ситуационных задач	
	Самостоятельная работа, в т.ч. реше-	
	Лабораторная(практическая)работа	
	Лекции	4
приятии		
фармацевтическом пред-		
методы, используемые на		
Модуль 2. Статистические		4
	ние ситуационных задач	
	Самостоятельная работа, в т.ч. реше-	5
	Лабораторная(практическая)работа	7

<sup>\*</sup>Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебнотематического плана в зависимости от контингента слушателей.

#### 5.3. Описание модулей курса

#### Модуль 1. Система менеджмента качества фармацевтического предприятия

Обеспечение качества лекарств посредством эффективного функционирования фармацевтической системы качества. Инспектирование фармпроизводств .Система рискменеджмента качества QRM, оценка рисков, основные и вспомогательные инструменты управления рисками. Управление рисками для качества. Инструменты анализа рисков Правила надлежащей документации. Надлежащие требования к технической документации предприятия на оборудование/системы.

Досье производственного участка. Составление досье на серию лекарственных средств для различных лекарственных форм.

Принципы квалификации оборудования и валидации процесса в фармацевтическом производстве. Валидация процесса очистки. Критерии приемлемости. Методы контроля очистки оборудования

Персонал на фармацевтическом предприятии

Требования к персоналу чистых зон фармацевтического производства. Особенности подготовки технологической одежды чистых зон.

Надлежащая эксплуатация производственных помещений при производстве лекарственных средств. Требования к помещениям и подготовке воздуха для чистых помещений

## Модуль 2. Статистические методы, используемые на фармацевтическом предприятии

Обеспечение достоверности и надёжности данных, полученных при производстве ЛП Анализ данных в фармацевтической технологии. Статистическая обработка производственных данных и результатов контроля качества готового продукта на примере конкретных производств.

#### Модуль 3. Производство глазных капель и назальных спреев

Технология офтальмологических лекарственных форм :выбор вспомогательных веществ, основное оборудование. Основные требования к офтальмологическим и назальным лекарственным формам. Фильтрация растворов: типы фильтров, требования к материалам. Методы стерилизации в технологии лекарственных средств. Виды первичной упаковки, дозирующих устройств и вторичной упаковки для жидких и мягких офтальмологических лекарственных форм. Виды первичной упаковки, дозирующих устройств и вторичной упаковки для назальных лекарственных форм.

Лабораторные методы контроля качества.

Изучение стабильности и установление сроков годности лекарственных средств Микробиологический контроль стерильных лекарственных средств. Источники и причины микробной контаминации производства лекарственных средств. Микробиологический мониторинг производственной среды.

Основные технические системы фармацевтического предприятия. Вода очищенная, вода для инъекций (ВДИ). Методы получения. Показатели качества. Требования GMP к хранению и распределению воды фармацевтического качества

#### 6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

# 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

#### 6.2. Материально-технические условия реализации.

#### 6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

No	Наименование	Назначение
	Презентационное оборудование (мультиме-	Для проведения лекционных и семи-
	диа-проектор, экран, компьютер для управ-	нарских занятий
	ления)	
	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной ра-
		боты и семинарских занятий слушате-
		лей

№	Наименование обору-	Назначение	Место размещения
	дования		

# 6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов, для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

No	Наименование обо-	Назначение	Место размещения
	рудования		
1.	Устройство порта-	Предназначено для обучаю-	Учебно-методический от-
	тивное для увеличе-	щихся с нарушением зрения с	дел, устанавливается по ме-
	ния	целью увеличения текста и	сту проведения заня-
	DIONOPTICVISION	подбора контрастных схем	тий (при необходимости)
		изображения	
2.	Электронный руч-	Предназначено для обучаю-	Учебно-методический от-
	ной видеоувеличи-	щихся с нарушением зрения	дел, устанавливается по ме-
	тель BiggerD2.5-43	для увеличения и чтения пло-	сту проведения занятий
	TV	скопечатного текста	(при необходимости)
3.	Радиокласс (радио-	Портативная звуковая FM-	Учебно-методический от-
	микрофон) «Сонет-	система для обучающихся с	дел, устанавливается в
	PCM» PM-6-1 (3a-	нарушением слуха, улучшаю-	мультимедийной аудито-
	ушный индиктор)	щая восприятие голосовой ин-	рии по месту проведения
		формации	занятий (при необходимо-
			сти)

## **6.3.** Информационное обеспечение образовательного процесса. **6.3.1** Литература

#### Основная литература:

- 1. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики: приказ Минпромтогра России от 14.06.2013 № 916 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
- 2. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза: решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 г. № 77 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
- 3. ГОСТ Р ИСО 14644-5-2005. Чистые помещения и связанные с ними контролируемые среды. Часть 5. Эксплуатация [Электронный ресурс] // / Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
- 4. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства [Текст]: в 2-х т. / [Н. В. Меньшутина, Ю. В. Мишина [и др.]]; под ред. Н. В. Меньшутиной. Москва: Изд-во Бином, 2012 -. Т. 2 / [Н. В. Меньшутина, Ю. В. Мишина [и др.]]; под ред. Н. В. Меньшутиной. 2013. 480 с.
- 5. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства [Текст] : в 2-х т. / [Н. В. Меньшутина, Ю. В. Мишина, С. В. Алвес] ; под ред. Н. В. Меньшутиной. Москва.: Изд-во Бином, 2012 -. Т. 1 / [Н. В. Меньшутина, Ю. В. Мишина, С. В. Алвес] ; под ред. Н. В. Меньшутиной. 2012. 325 с..
- 6. СОГЛАШЕНИЕ о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза / Ратифицирован Федеральным законом от 31.01.2016 N 5-ФЗ [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: https://docs.cntd.ru/document/420307203 (дата обращения 10.03.2022).

- 7. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 78 (ред. от 23.04.2021) "О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения"
- 8. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 08.06.2021
- №11 О Руководстве по трансферу технологий и (или) аналитических методик при производстве лекарственных средств
- 9. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 N 1081 (ред. от 28.11.2020) "О лицензировании фармацевтической деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании фармацевтической деятельности")

#### Дополнительная литература (в т.ч. учебная)

- 1. Производство лекарственных средств. Контроль качества и регулирование: практ. руководство / ред. Ш. К. Гэд; пер. с англ. под ред. В. В. Береговых. Санкт-Петербург: Профессия, 2013. 960 с.
- 2. Современные аспекты системы обеспечения качества на фармацевтическом предприятии : учебное пособие / А.В. Басевич, И. Е.Каухова . Москва : КноРус , 2019. 320 с. ISBN: 978-5-406-07779-5

# 6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

3.4			
No	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения	
$\Pi/\Pi$		Интернет-ресурса	
1.	ЭБС «Консультант студента» [Элек-	Многопрофильный образовательный ре-	
	тронный ресурс] / ООО «Политехре-	сурс "Консультант студента"	
	сурс». – Электрон.данные. – URL:	(www.studentlibrary.ru) является электрон-	
	http://www.studentlibrary.ru. – Загл. с	ной библиотечной системой (ЭБС), предо-	
	экрана.	ставляющей доступ через сеть Интернет к	
		учебной литературе и дополнительным	
		материалам, приобретенным на основании	
		прямых договоров с правообладателями.	
2.	КонсультантПлюс: [справочно-правовая		
	система] / ЗАО "КонсультантПлюс"	Электронный фонд правовой и норматив-	
	[Москва] Загл. титул. экрана - Про-	но-технической документации	
	грамный продукт.		
3.	Евразийская экономическая комиссия:	Руководство по надлежащей производ-	
	[сайт]- МоскваURL:	ственной практике евразийской экономи-	
	http://eec.eaeunion.org/ (дата обращения	ческой комиссии	
	<u>21.10.2022) Текст : электронный</u>	теской комиссии	
4.	Федеральная электронная медицинская	Федеральная электронная медицинская	
	библиотека (ФЭМБ) [электронный ре-	библиотека (ФЭМБ) входит в состав еди-	
	cypc] http://www.femb.ru/	ной государственной информационной	
		системы в сфере здравоохранения в каче-	
		стве справочной системы.	
5.	ЭБС IPR BOOKS: [сайт]: электронная	Электронно-библиотечная система	
	библиотечная система / ООО Компания	IPRbooks — ведущий поставщик цифро-	
	«Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Бога-	вого контента для образовательных учре-	
	тырева — [Саратов] URL:	ждений и публичных библиотек. Ресурс	
	http://www.iprbookshop.ru Текст:	активно используется в научной среде — в	
	электронный	высших и средних специальных. Уни-	

кальная платформа объединяет новейшие
информационные технологии и учебную
лицензионную литературу.

#### 6.4. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

#### 6.4.1. Учебно-методическое обеспечение

Цель применения	Способ реализации
Информирование	https://cpks-do.ru/
Консультирование	https://cpks-do.ru/
Контроль	irina.kaukhova@pharminnotech.com
Размещение учебных материалов	http://cpks.spcpu.ru/

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

#### 6.4.2Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

#### ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6.

Наименование ПО Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая webбраузеры, почтовые клиенты, Интернетмессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевской клавиатурой.			таолица о.о.
ного доступа Nvda и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернетмессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевской клавиатурой.	Наименование ПО	Назначение	-
Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	1 1 1	и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернетмессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при	класс для само- стоятельной ра- боты на кафедре высшей матема-

#### Информационные справочные системы

не требуются

#### Перечень наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Таблица 6.7

No	Наименование	Назначение	Место размещения
		Т	
1	Конструкции обору-	Для объяснения устройства и принципов работы технологического обо-	GMР тренинг центр
	A. Sammin	рудования	отт троини дентр

#### 6.5. Общие требования к организации образовательного процесса.

По программе предусмотрены лекции и самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся включает проработку курса лекций, выполнение практических заданий, подготовку к итоговой аттестации.

#### 7.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией — зачет в виде тестирования по разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся по результатам итоговой аттестации дал не менее 70 % правильных ответов.

Во время стажировки оцениваются практические навыки обучающихся.

#### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование.

#### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

#### 1. Риск по качеству для лекарственного средства – это:

- 1)официальная система, описывающая структуру, обязанности и процедуры, которые необходимы для достижения эффективного управления качеством в фармацевтической компании
- 2)сочетание вероятности возникновения вреда и его степени тяжести (серьезности последствий)
- 3)совокупность проблем от любого человека, группы людей или организаций, которые могут повлиять, подвергнуться воздействию или избежать воздействия риска
- 4)степень соответствия свойств, характеризующих продукт, систему или процесс установленным требованиям

### 2. Методологию управления рисками по качеству необходимо применять (выберите один или несколько ответов):

- 1)на всех этапах фармацевтической разработки лекарственного средства, включая субстанции
- 2) при планировании, проведении и обсуждении результатов валидационных испытаний
- 3) при оценке и выборе поставщиков исходного сырья и материалов для производства лекарственных средств
- 4)верно все вышеперечисленное

#### 3. Оценка риска по качеству представляет собой:

- 1)систематический процесс по сбору, структурированию информации и ранжированию опасностей, необходимые для последующего принятия решений по управлению риском, связанным с качеством
- 2)механизм мониторинга событий, которые могут оказать влияние на первоначальные решения по управлению рисками
- 3) действия, которые предпринимаются для реализации решений по управлению риском, таких как ослабление или принятие риска
- 4)механизм принятия решения по имеющемуся риску о том, что нет необходимости в каких-либо дальнейших действиях

### 4. Основной целью управления риска для качества в производстве лекарственных средств является:

- 1) защита производителя
- 2) увеличение прибыли предприятия
- 3)защита пациента
- 4)улучшение технологических процессов

#### 5. Досье на серию хранится в течение:

- 1)1 года после окончания срока годности лекарственного препарата, но не менее 3 лет
- 2)2 лет после окончания срока годности лекарственного препарата, в состав которого они входят, но не менее 3 лет
- 3) срока годности лекарственного препарата, указанного на упаковке

4)1 года после окончания срока годности этой серии или не менее 5 лет после выдачи разрешения на реализацию серии уполномоченным лицом в зависимости от того, какой срок дольше

#### 6. К разделам технологического регламента не относятся:

- 1)характеристика готового продукта
- 2)характеристика сырья, материалов и полупродуктов
- 3)фармакокинетические исследования
- 4) охрана окружающей среды

#### 7. Очистку оборудования следует осуществлять:

- 1)не уделяя внимания частям оборудования, которые не контактирует с продуктом
- 2)пока не будет чисто, что подтверждается результатами аналитического контроля
- 3)в соответствии с операционными процедурами, утвержденными в установленном порядке
- 4)в соответствии с любыми методиками, которые разрешены Уполномоченным лицом

#### 8. Эндоспоры образуют:

- 1)бациллы
- 2)стафилококки
- 3) сальмонеллы
- 4)кишечная палочка

#### 9.Микроорганизмы - представители нормобиоты кожи человека:

- 1)бациллы
- 2)стафилококки
- 3)аспергиллы
- 4) сальмонеллы

#### 10. Естественные биотопы в организме человека для Escherichia coli:

- 1) ротовая полость и толстый кишечник
- 2)толстый и тонкий кишечник
- 3)кожа и слизистые оболочки верхних дыхательных путей
- 4)кожа и ротовая полость

### 11. Микроорганизмы, контаминация которыми стерильных лекарственных препаратов, может привести к пирогенным реакциям:

- 1)спорообразующие бактерии
- 2)грамположительные бактерии
- 3)грибы
- 4)грамотрицательные бактерии

### 12.Биотоп тела человека, который подвергается исследованию при рутинном микробиологическом контроле в производстве:

- 1)ротовая полость
- 2)тонкий кишечник
- 3) верхние дыхательные пути
- 4)кожа

#### 13. Источником попадания стафилококков в лекарственные препараты является:

- 1)оборудование
- 2)почва

- 3)персонал
- 4)вода

### 14. Основная причина контаминации микроорганизмами объектов производства от персонала:

- 1) наличие у персонала постоянной и случайной микробиоты
- 2) наличие технологической одежды
- 3)неполное уничтожение микроорганизмов при дезинфекции
- 4) использование нестерильного оборудования

#### 15. Контаминация воды грамотрицательными бактериями может привести к:

- 1)разрушению трубопроводов
- 2) возникновению пирогенных реакций
- 3)ухудшению работы воздушных фильтров
- 4)биоразрушение субстанций

#### 16. Объекты контаминации микоплазмами:

- 1) субстанции синтетического происхождения
- 2)оборудование
- 3)клеточные культуры в производстве вакцин
- 4)вода

#### 17. Валидации, в частности, подлежат:

- 1) методики аудита поставщика
- 2) система обучение персонала
- 3) основное контрольно-измерительное оснащение отдела контроля качества
- 4) методики качественного и количественного определения основного сырья

#### 18. Квалификация технологического оборудования включает:

- 1) квалификацию монтажа
- 2) валидацию методик очистки
- 3) валидацию операции техпроцесса, который осуществляется на этом оборудовании
- 4) все перечисленное выше

## 19. Значение рН глазных лекарственных форм может отличаться от оптимального, но должно находиться в пределах:

- 1) от 9,0 до 14,0
- 2) от 5,5 до 9,0
- 3) от 2,5 до 6,5
- 4) от 3,5 до 8,5

### 20. Осмоляльность глазных лекарственных форм должна находиться в пределах осмоляльности 0.6 - 2.0% раствора

- 1) гидроксида натрия
- 2) калия иодида
- 3) натрия хлорида
- 4) калия хлорида

# 21. Оптимальное значение pH глазных лекарственных форм должно соответствовать pH слезной жидкости

- 1) 7,4
- 2) 10,2

- 3) 5.5
- 4) 8,0
- 22. Для стерилизующей фильтрации используют мембранные фильтры с номинальным размером пор:
  - 1) не более 0,22 мкм
  - 2) 0,22 mkm
  - 3) не менее 0,32 мкм
  - 4) не более 0,30 мкм
- 23. При использовании системы водоподготовки определено, что установка ионного обмена незначительно снижает минерализацию воды. Укажите причину:
- 1) минерализация подаваемой воды составляет 500 мг/л солей
- 2)скорость подачи воды ниже нормы
- 3) подаваемая вода содержит большое количество механических примесей
- 24. Обеспечивают самую эффективную фильтрацию
  - 1) F фильтры
  - 2) ЕРА фильтры
  - 3) ULPA фильтры
  - 4) НЕРА-фильтры
- 25. В ионообменной установке было проведено взрыхление смолы, подачей обратного тока воды. С какой целью необходимо проводить данную операцию?
- 1) взрыхление смолы приводит к снижению скорости движения воды
- 2) данная операция необходима для предотвращения слеживания смолы
- 3) для удаления механических частиц, находящихся в воде
- 26. При рассмотрении проекта системы хранения воды на одном участке было предложено использовать шаровой вентиль. Какие негативные последствия могут быть при эксплуатации шарового вентиля в системе хранения воды?
- 1) снижение скорости подачи воды
- 2) невозможность установки вентиля с учетом правила шестикратного диаметра
- 3)микробиологическая контаминация воды
- 27. В работе системы водоподготовки участка с использованием обратноосмотического модуля было обнаружено снижение производительности. С чем может быть это связано?
- 1)вода, подаваемая на обратноосмотический модуль, имела высокую температуру
- 2)вода дополнительно подвергалась очистке методом ионного обмена
- 3) предварительно воду обрабатывали ультрафиолетом
- 28. При эксплуатации многоколоночного аквадистиллятора Finn-aqua было отмечено резкое снижение температуры заводского пара подаваемого на первую колонну. К чему может привести данное нарушение?
- 1)полная остановка работы аквадистиллятора
- 2) произойдет остановка работы только первой колонны
- 3) данное снижение температуры не повлияет на работу аквадистиллятора

# 29. При контроле системы хранения и распределения воды для инъекций было обнаружено повреждение воздушного фильтра (фильтр «дыхания») расположенного на резервуаре. К чему может привести данное нарушение?

- 1) попадание инородных частиц и микробиологических загрязнений в воду
- 2) нарушение скорости рециркуляции воды
- 3) снижение уровня воды в емкости

#### 30. Средне квадратическое отклонение исчисляется как

- 1) корень квадратный из медианы
- 2) корень квадратный из коэффициента вариации
- 3) корень квадратный из дисперсии
- 4) корень квадратный из среднего арифметического

#### 31. Индекс Срк используется:

- 1) для текущей оценки состояния технологического процесса
- 2) для прогнозирования состояния технологического процесса
- 3) для определения выборочного среднего
- 4) для характеристики отношения ширины поля допуска параметра и степени разброса этого параметра

#### 32. Чем выше Срк, тем:

- 1) меньше разброс параметра внутри границ поля допуска
- 2) больше разброс параметра внутри границ поля допуска
- 3) разброс параметра внутри границ поля допуска не зависит от Срк
- 4) все ответы верны

#### 33. Для управляемого процесса величина Ср должна быть не ниже:

- 1) 1,33
- 2) 1,63
- 3) 1,00
- 4) 0,99

#### 34. Х-карта:

- 1) карта средних значений
- 2) карта отклонений
- 3) карта размаха
- 4) карта по альтернативному признаку

#### 35. Контрольная карта

- 1) может выявить причину отклонения
- 2) не может выявить причину отклонения
- 3) не может предсказать отклонение
- 4) не может выявить отклонение