

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
2.2.1.(II) Педагогическая практика**

Шифр и наименование научной специальности программы аспирантуры:

1.5.20. Биологические ресурсы

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

1. Знать педагогические технологии воспитания и обучения в вузе (в том числе информационные);
2. Знать содержание и основные требования нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в вузе;
3. Знать принципы создания УМК по дисциплинам выпускающих кафедр, требования к организации контроля контактной и самостоятельной работы обучающихся, в том числе в электронной образовательной среде вуза;
4. Знать требования к структуре и содержанию образовательных программ, реализуемых в вузе;
5. Уметь использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности;
6. Уметь организовать контактную и самостоятельную работу обучающихся;
7. Владеть навыками работы с учебно-методической литературой;
8. Владеть новыми педагогическими технологиями обучения и воспитания (в том числе информационными);
9. Владеть навыками создания УМК по дисциплинам кафедры, контрольных материалов и тестовых заданий для контроля контактной и самостоятельной работы обучающихся, в том числе в электронной образовательной среде вуза.

Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 акад. часов).
Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре

Таблица 1

№	Вид работы	Трудоемкость, академических часов
		2 семестр
1	Лекции/из них в интерактивной форме	0
2	Практические занятия/из них в интерактивной форме	0
3	Семинарские занятия/из них в интерактивной форме	0
4	Консультации	10
5	Самостоятельная работа	96
6	Консультация перед экзаменом	0
7	Форма промежуточной аттестации (экзамен (кандидатский экзамен), зачет, дифференцированный зачет)	3,2
8	Всего часов	108

Содержание практики

Таблица 2

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (часы)	Самостоятельная работа	Консультации	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Подготовительный этап	Установочная конференция: инструктаж по оформлению отчетной документации, обсуждение плана работы	4		2	2,4	Изучение учебно-методической литературы по практике
Прохождение практики	Распределение по курсам для прохождения практики	2		2	1	Знакомство с коллективом, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности
	Ознакомительные лекции	8			2	Посещение и анализ занятий преподавателя, к которому прикреплен аспирант
	Выполнение заданий руководителя практики (научного руководителя)	36	36		1,2,3,4,5,6,7,8,9	Подготовка дидактических материалов к лекциям и семинарам по предмету
	Подготовка и проведение собственных лекций, семинаров, практических занятий	18	16	2	1,3,4,5,6,8	Самоанализ собственных занятий
	Открытое занятие с участием научного руководителя и членов кафедры	10	8	2	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Подготовка к занятию
	Индивидуальная работа со студентами	18	18		1,5,8	Руководство научными студенческими исследованиями, руководство производственной практикой студентов
	Изучение структуры организации, нормативно-правовых документов, регламентирующих ее деятельность	18	16	2	2,4	Ознакомление с учебным планом, программой и учебными материалами по дисциплинам кафедры
Подготовка и сдача отчетной документации	Итоговая конференция: устная защита отчета о прохождении практики перед комиссией	4	2	2 (зачет)	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Подготовка отчета о прохождении практики
						Сдача отчетных документов руководителю практики от вуза
Итого		108	96	12		

Разработчики:

Кандидат фармацевтических наук, доцент, Уэйли А.К.