

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Решением совета факультета
промышленной технологии лекарств,
протокол от 26.06.2020 № 7

ПРИТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ю.Г. Ильинова



**Аннотация к рабочей программе практики
Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 18.04.01 Химическая технология, профиль «Организация и управление фармацевтическим производством», по очной форме обучения на русском языке.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения следующих дисциплин: Б1.Б.03 «Управление персоналом»; Б1.Б.05 «Экономика и инновации»; Б1.Б.06 «Процессы фармацевтических производств»; Б1.В.01 «Общий и стратегический менеджмент»; Б1.В.02 «Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства»; Б1.В.03 «Организация производства лекарственных препаратов»; Б1.В.ДВ.02.01 «Трудовое право»; Б1.В.ДВ.02.02 «Хозяйственное право»; Б1.В.ДВ.02.03 «Коммерческое право».

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 18.04.01 Химическая технология направлена на формирование компетенций:

ПК-1. Способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей, *в части следующих индикаторов ее достижения:*

ПК-1.4 Осуществляет научно-исследовательскую работу в коллективе

ПК-2 Готовностью к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи, *в части следующих индикаторов ее достижения:*

ПК-2.2 Определяет необходимые условия и наборы данных для решения поставленных задач

ПК-3 Способностью использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты, *в части следующих индикаторов ее достижения:*

ПК-3.1 Проводит обработку результатов экспериментов и испытаний, анализирует полученные результаты, представляет результаты в форме, понятной окружающим

Содержание практики

Учебная практика включает этапы ознакомления с принципами организации

научных исследований (разделы 1, 2) и этап практического освоения деятельности исследователя (раздел 3). Раздел 4 – промежуточная аттестация в форме зачёта.

Раздел 1. Введение - цели и задачи учебной практики. Организационно-методические мероприятия. Технологические инструктажи. Выдача индивидуального задания на учебную практику по теме НИР.

Задание на практику выдаётся обучающимся на первом организационном собрании и включает в себя пакет отчётных документов, подлежащих заполнению в ходе прохождения практики каждым студентом, а также рекомендации по их заполнению.

Раздел 2. Знакомство с организацией научно-исследовательской деятельности, системой управления научными исследованиями. Принципы, технологии, формы и методы организации научно-исследовательской деятельности на примере организации научной работы структурного подразделения (кафедры). Планирование научной деятельности.

Раздел 3. Выполнение индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация научного материала. Оформление отчёта. Личное участие обучающегося в выполнении научно-исследовательских работ по теме НИР. В рамках учебной практики студенты получают индивидуальный набор заданий по теме НИР. Выполнение их предусматривает поиск и анализ научной информации, расчёты (при наличии). Обязательным элементом является подготовка иллюстративного материала в форме презентации по итогам выполнения индивидуального задания.

Раздел 4. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачёта. Условием допуска к зачёту является наличие оформленного отчёта, дневника практики, отзыва (заключения) руководителя (приложение 4), рейтингового листа в части оформления и подготовки отчёта.

Общий объем практики – 6 зачётные единицы (216 часов).

Правила аттестации

Текущий контроль проводится в форме проверки дневника практики и разделов отчёта во время контактной работы с руководителем от кафедры СПХФУ.

В конце практики проводится промежуточная аттестация (зачёт).

На зачёт выносятся:

1. Результаты выполнения индивидуального задания в форме презентации
2. Собеседование по вопросам.

Обучающийся допускается к защите после предоставления всех отчётных документов:

- Приложение 1 Индивидуальное задание;
- Приложение 2 Дневник практики;
- Приложение 3 Отчёт по практике;
- Приложение 4 Заключение о прохождении практики;
- Приложение 5 Отзыв о прохождении практики руководителя профильной организации (кафедры);
- Приложение 6 Рабочий график прохождения практики

При оценке работы обучающегося во время практики принимается во внимание его деятельность в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками); содержание и качество оформления отчёта об учебной практике, полнота записей в дневнике; качество ответов обучающегося на вопросы во время защиты отчёта, представления презентации, ответов на вопросы во время собеседования.

По результатам аттестации выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: представления и защиты отчета по результатам ее прохождения.

Учебно-методическое обеспечение практики

Учебно-методический комплекс по практике в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ:

Орлов, А. С. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Орлов ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. – Текст : электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL : <http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=1593>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Основная литература

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Организация, формы и методы научных исследований : учебник / А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко [и др.] ; под редакцией А. Я. Черныш. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-9590-0325-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html> (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.