

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Решением совета фармацевтического  
факультета, протокол от 29.06.2020 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Ю.Г. Ильинова



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Растительные ресурсы и их рациональное использование**

Дисциплина «Растительные ресурсы и их рациональное использование» реализуется в рамках программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 33.06.01 Фармация по очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Дисциплина «Растительные ресурсы и их рациональное использование» является вариативной дисциплиной модуля 2 и развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения следующих дисциплин: Б1.Б.02 «Фармацевтическая химия, фармакогнозия», Б1.В.ДВ.01.01 «Стандартизация лекарственных средств», Б1.В.ДВ.01.02 «Физико-химические методы анализа» и Б2.В.01.01.02(П) «Научно-исследовательская практика» и является базовой для освоения Б3.В.01.01(02)(Н) «Научно-исследовательская деятельность».

<b>Компетенция ОПК-1 Способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств, в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ОПК-1.1	Составляет план работы по заданной теме научного исследования в области обращения лекарственных средств
<b>Компетенция ПК-1 Способностью получать и исследовать свойства биологически активных веществ на основе направленного изменения структуры веществ синтетического и природного происхождения или выделения из растительного сырья, в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ПК-1.1	Проводит получение биологически активных веществ синтетического и природного происхождения с использованием направленного синтеза или выделения из лекарственного растительного сырья
ПК-1.2	Выявляет связи и устанавливает закономерности между строением и свойствами веществ
ПК-1.3	Изучает химический состав лекарственного растительного сырья, идентифицирует природные соединения и разрабатывать методы их выделения

**Перечень основных разделов дисциплины:** основные понятия и разделы дисциплины; физиология растений; систематика растений; основы ботанической географии и экологии растений; основы фитоценологии; современные представления о путях образования и динамике накопления биологически активных соединений в лекарственных растениях; сырьевая база лекарственных растений; рациональное использование природных ресурсов лекарственного сырья и основы заготовительного процесса; Стандартизация лекарственного растительного сырья.

Дисциплина включает в себя лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Темы, рассматриваемые на лекции и изучаемые самостоятельно, закрепляются на практических занятиях, по вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации. В ходе реализации учебного процесса по дисциплине применяются такие интерактивные формы обучения как решение ситуационных задач и составление портфолио.

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).

**Правила аттестации по дисциплине.** Текущий контроль по дисциплине проводится в форме тестирования, ситуационной задачи, представления реферата, оформления протокола практических занятий; по результатам которых выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Для прохождения промежуточной аттестации в форме зачёта аспирант должен представить портфолио, в состав которого входят все работы, получившие оценку «зачтено» в ходе текущего контроля по дисциплине. По результатам обсуждения портфолио выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Растительные ресурсы и их рациональное использование» в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России: Гончаров М. Ю. Растительные ресурсы и их рациональное использование : электронный учебно-методический комплекс / М. Ю. Гончаров, Л. С. Теслов, Е. В. Жохова ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://educspru.ru/course/view.php?id=1995> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Теслов, Л.С. Фитохимический и товароведческий анализ лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям по фармакогнозии / под ред. Л. С. Теслова ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2018. — 176 с. — Режим доступа: [http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe](http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe) – Загл. с экрана.

#### **Обязательная литература**

1. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения : учебное пособие / [Г. М. Алексеева и др.] ; под ред. Г. П. Яковлева. — Санкт-Петербург : Спецлит, 2013. — 847 с.

2. Гончаров, М. Ю. Систематика цветковых растений : учебное пособие / М. Ю. Гончаров, М. Н. Пovyдыш; под ред. Г. П. Яковлева; ФГБОУ ВО СПХФА Минздрава России. – Санкт-Петербург : Изд-во СПХФА, 2017. – 152 с. – Режим доступа: [http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=R&MARCID=00001541-SPHFU](http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=R&MARCID=00001541-SPHFU) – Загл. с экрана.