

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Решением совета факультета  
промышленных технологии лекарств,  
протокол от 21.06.2019 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Ю.Г. Ильинова



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Психология профессиональной деятельности и управления»**

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и управления» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 19.04.01 Биотехнология, магистерская программа: «Инновационные технологии выделения и очистки биотехнологических АФС» по очной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и управления» развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения следующих дисциплин: Б1.Б.03 Управление персоналом в учебном плане реализуется в первом семестре в рамках дисциплин (модулей) по выбору 1 (ДВ.1) вариативная части и необходима для освоения следующих дисциплин: Б1.Б.05 Экономика и инновации.  
Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и управления» направлена на формирование компетенций:

|  |  |
|--|--|
| <b>Компетенция ПК-1 Способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции; в части следующих индикаторов ее достижения:</b> |  |
| ПК-1.1   | Осуществляет поиск научной информации и разрабатывает планы проведения научных исследований в рамках выбранного научного направления |

По дисциплине «Психология профессиональной деятельности и управления» проводятся лекции и практические занятия в форме презентаций докладов, решения ситуационных заданий и защита рефератов.

**Перечень основных разделов дисциплины:**

|   |
|---|
| Тема 1 Предмет, задачи и методы психологии профессиональной деятельности и управления |
| Тема 2 Понятие мотивации и её роль в профессиональной деятельности и управлении       |
| Тема 3 Психологический анализ профессиональной деятельности                           |
| Тема 4 Профессиональная адаптация личности  |
| Тема 5 Основы делового общения  |
| Тема 6 Психологические компоненты производительного труда                             |
| Тема 7 Психология решения управленческих задач  |

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности и управления» включает в себя лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов, провидимую в виде выполнения контрольных заданий и написания рефератов. При изучении дисциплины применяются следующие технологии обучения: интерактивное обучение в виде группового разбора ситуационных задач, элементы дистанционного обучения, портфолио.

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль по дисциплине «Психология профессиональной деятельности и управления» осуществляется на практических занятиях и заключается в устных опросах и обсуждениях по теме занятия, представлении сообщений, решение ситуационных задач и тестирования. Также текущий контроль осуществляется в ходе проверки контрольных заданий и реферата самостоятельно выполняемых студентами. В ходе обучения каждый студент должен подготовить два сообщения, два полных контрольных задания, 1 реферат и принять участие в двух интерактивных формах работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по завершению ее освоения в конце 1 семестра. Формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация осуществляется двумя путями по выбору студента: форма №1: собеседование со студентом по теоретическим вопросам билета; форма № 2: Тестирование. По результатам освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности и управления» выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации по дисциплине хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

1. Неронов А.В., Степанов С.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Психология профессиональной деятельности и управления [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Неронов А.В., Степанов С.В., ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1544> – для авторизир. пользователей

#### **Основная литература**

1. Горяйнова, Н. М. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Горяйнова, В. Н. Горяйнов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 274 с. — 978-5-4486-0654-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81492.html>.
- 2 Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — 978-5-88247-863-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83187.html>