

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.09 Философия**

<b>Направление подготовки:</b>	18.03.01 Химическая технология
<b>Профиль подготовки:</b>	Химическая технология лекарственных средств
<b>Форма обучения:</b>	очная

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 Знать основные исторические типы, направления, теории и проблемы философии

УК-1.4/Зн2 Знать особенности методологической функции философии, методы и приемы философского анализа проблем

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений

УК-1.4/Ум2 Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.09 «Философия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.11 Аналитическая химия;

Б1.В.02 Инженерная графика;

Б1.О.04 Информатика;

Б1.О.02 Математика;

Б1.О.08 Методы математического анализа;

Б1.В.03 Основы автоматизированного проектирования элементов технологического оборудования;

Б1.О.10 Основы теории вероятности и математической статистики;

Б1.О.14 Физическая химия;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.05.03 Биотрансформация лекарственных веществ;

Б1.В.ДВ.05.02 Введение в фармакологию;

Б1.О.29 Метрологическое обеспечение фармацевтических производств;

Б1.В.ДВ.03.03 Оборудование для проведения механических процессов в фармацевтических производствах;

Б1.В.ДВ.03.01 Оптические методы в физической химии;

Б3.О.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.15 Статистические методы обработки данных с использованием программного обеспечения;

Б1.О.14 Физическая химия;

Б1.В.ДВ.02.01 Физические основы дизайна молекул;

Б1.В.ДВ.03.02 Химия природных соединений;

Б1.В.ДВ.02.02 Цифровые устройства измерения, контроля и управления;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **Содержание разделов, тем дисциплины**

### ***Раздел 1. Философия***

#### *Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре*

Философия как мировоззрение. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Основные типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное и научное. Обыденное и теоретическое мировоззрение. Философия как рефлексия мировоззрения.

Предмет философии. Понятие мудрости. Становление философии. Философия и мифология: общее и различие. Предмет философии в историческом контексте.

Основные аспекты философского знания. Структура философии. Основные философские дисциплины. Основной вопрос философии и основные философские направления. Философия как самосознание культуры. Функции философии, специфика философских проблем.

Философия и наука. Понятие науки: основные критерии. Понятие научно-философского мировоззрения.

#### *Тема 1.2. Учение о развитии*

Идея развития и ее исторический смысл. Изменение, движение, развитие. Прогресс и регресс. Исторические формы диалектики. Диалектика и метафизика – противоположные подходы к развитию. Современные подходы к диалектике. Категории, принципы, законы развития.

Принцип системности. Понятие системы, структуры, элемента, функции.

Принцип детерминизма. Детерминизм и индетерминизм.

Основные этапы становления идеи развития в биологии. Основные концепции эволюции (ламаркизм, катастрофизм, униформизм) и их принципы. Принципы эволюционной теории Ч. Дарвина. Основы синтетической теории эволюции. Понятие микроэволюции и макроэволюции.

Методологическая роль категорий диалектики в медицине и фармации.

Особенности принципа детерминизма в медико-биологическом познании (понятие функциональной, вероятностной причинности; монокаузализм, кондиционализм, полиэтиологизм).

Особенности действия законов диалектики в медицине и фармации.

Особенности действия законов диалектики в химии. Характер и формы проявления внутренних противоречий в химических веществах. Качество и количество в химии. Особенность действия закона отрицания отрицания в развитии атомно-молекулярного учения и в химических превращениях.

### *Тема 1.3. Учение о бытии (онтология)*

Бытие как философская проблема. Основные формы бытия. Объективная и субъективная реальность. Понятие субстанции.

Религиозные, философские и научные картины мира, их взаимовлияние и различия. Религиозная концепция происхождения и сущности мира. Единство мира, становление идеи научной картины мира.

Современная научная картина мира. Понятие материи. Атомистическая гипотеза, ее применение к объяснению химических явлений (Д. Дальтон, И. Берцелиус). Теория химического строения (А.М. Бутлеров). Периодический закон элементов (Д.И. Менделеев).

Проблема происхождения и сущности жизни. Системная организация материального мира, самоорганизация бытия. Синергетика и ее парадигмы.

Понятие движения. Основные типы и формы движения, их соотношение. Понятие механического редукционизма. Движение и развитие.

Пространство и время как формы бытия материи. Особенности пространства и времени на уровнях живой, неживой и социальной материи.

### *Тема 1.4. Природа человека и смысл его существования*

Проблема человека в истории философии. Отношение человека к миру в объективистских (натурализм, бихевиоризм) и субъективистских (экзистенциализм, психоанализ) концепциях человека.

Биосоциальная природа человека. Биологизаторство, его специфика и разновидности (расизм, социобиология) и социологизаторство (марксизм). Современные представления о биосоциальности человека. Теория антропосоциогенеза. Основные факторы антропосоциогенеза.

Природа и сущность человека. Духовно-экзистенциальные аспекты человеческого существования. Человек в социуме. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество, его сущность, этапы, механизмы.

Индивид, личность, индивидуальность. Концепция личности как социального качества человека. Личность и общество.

Медико-биологическая форма бытия человека. Здоровье как социальная ценность. Болезнь как стесненная свобода.

### *Тема 1.5. Проблема сознания*

Проблема сознания в истории философии. Понятие сознания. Идеальное и материальное. Генезис сознания с позиций естествознания, психологии, космологии. Концепция отражения. Формы отражения. Сознание как эволюция форм отражения. Понятие “опережающего отражения”. Сознание и мозг.

Проблема происхождения сознания. Основные этапы становления человека. Отличие зачатков психической деятельности животных от сознательной деятельности человека. Интеллект и его структура. Уровни и стадии развития интеллекта. Свойства сознания.

Проблема сознания в медицине и фармации. Взаимодействие психического и соматического. Современные подходы к проблеме психосоматики. Влияние болезни на психику человека. Социальная значимость психосоматической проблемы в настоящее время.

Взаимосвязь свойств головного мозга и особенностей практики лечения и назначения лекарств. Учет действия различных химических средств и составов (транквилизаторов, стимуляторов, депрессантов и др.) на головной мозг, а также веса мозга в применении фармакологических средств. Понятие анатомической нормы головного мозга.

### *Тема 1.6. Учение о познании (гносеология)*

Познание как философская проблема. Проблема познания в истории философии. Агностицизм и его формы (античный скептицизм, агностицизм Беркли и Юма; Канта).

Субъект и объект познания. Сознание и познание. Познавательные возможности человека. Знание и информация: общее и отличия. Объяснение и понимание. Познание как деятельность и отражение.

Чувственное познание и его элементы. Понятие как основная форма рационального познания. Суждения и умозаключения. Роль абстракций в процессе познания. Взаимосвязь чувственного и рационального познания.

Истина и заблуждение. Абсолютная и относительная истина. Истина как процесс. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, практика, верификация, фальсификация, когеренция, корреспонденция и др. Интуиция, ее роль в познании. Истина и правда. Истина и оценка. Факторы, стимулирующие и искажающие истину.

Закономерности процесса познания в медицинской деятельности. Значение чувственного опыта врача при постановке диагноза. Соотношение чувственного и абстрактного во врачебной деятельности. Понятие клинического мышления и его влияние на диагностику заболевания и назначение лекарственных средств. Типы клинического мышления. Диагностический процесс как процесс взаимодействия субъекта и объекта. Возможность диагностических ошибок, их объективные и субъективные причины. Роль интуиции в деятельности врача.

### *Тема 1.7. Научное познание*

Наука как специфическая форма познания. Наука как форма духовного производства и социальный институт. Научное и вненаучное знание: критерии отличия. Проблема возникновения науки. Наука и практика. Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм. Традиции и новаторство в науке.

Генезис научного знания. Научные революции и смена типов научной рациональности. Понятие “этики науки”.

Основные направления философии науки XX века.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания: основные отличия. Особенности эмпирического познания. Специфика теоретического познания и его формы. Основные формы организации эмпирического и теоретического познания (научный факт, проблема, гипотеза, теория). Научное предвидение.

Методология научного познания. Понятие научного метода. Роль научно-теоретических принципов и методов естественных и общественных наук в разработке собственно медицинских и фармацевтических методов и методик исследования. Роль эксперимента и теоретического синтеза в медицине, биологии, химии, фармации.



Четвертый семестр	108	3	42	20	18	4	64	Дифференцированный зачет (2)
Всего	108	3	42	20	18	4	64	2

**Разработчик(и)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент Пучкова И. С.