

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Введение в специальность

Направление подготовки:	18.03.01 Химическая технология
Профиль подготовки:	Химическая технология лекарственных средств
Форма обучения:	очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Знать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Уметь использовать инструменты и методы управления временем при планировании своего времени

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Знать:

УК-6.2/Зн1 Знать приоритеты собственной деятельности и личностного развития

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Уметь определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития для профессионального роста

УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Знать:

УК-6.3/Зн1 Знать требования рынка труда в рамках профессиональной деятельности

УК-6.3/Зн2 Знать предложения СПХФУ для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Уметь применять требования рынка труда в рамках профессиональной деятельности

УК-6.3/Ум2 Уметь использовать предложения СПХФУ для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Знать:

УК-6.4/Зн1 Знать основные этапы построения профессиональной карьеры

Уметь:

УК-6.4/Ум1 Уметь определять стратегию профессионального развития с учетом этапов построения профессиональной карьеры

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

УК-9.1/Зн1 Знать особенности организации обучения в вузе и рабочих мест на предприятиях для лиц с ограниченными возможностями

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Уметь взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 Способствовать защите и реализации прав детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сфере

Знать:

УК-9.2/Зн1 Знать права лиц с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сфере, в том числе в процессе обучения

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Уметь оказывать помощь лицам с ограниченными возможностями в адаптации к условиям вуза и предприятия

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Введение в специальность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Организация учебного процесса и тайм-менеджмент студента

Тема 1.1. Знакомство с университетом

Студентам дается представление о кафедрах и научно-образовательных центрах: местоположение и место в образовательной программе, основных структурных подразделениях университета для студента, студенческих сообществах и клубах. Студенты посещают выпускающую кафедру по направлению подготовки, знакомятся с профессорско-преподавательским составом кафедры, основными учебными и научными направлениями кафедры, материально-техническим оснащением. Для студентов проводится экскурсия по основным учебным и учебно-лабораторным помещениям. Студентам разъясняются их права и обязанности в университете и правила внутреннего распорядка обучающегося в университете.

Тема 1.2. Порядок организации образовательной деятельности в университете

Студентам дается представление о структуре учебного плана и календарного учебного графика. Разъясняется порядок работы с расписанием учебных занятий и основными документами, определяющими порядок обучения по дисциплинам. Студентам дается представление о порядке аттестации студентов и разъясняются общие вопросы успеваемости. Студенты изучают основные инструменты и порядок работы в электронной информационно-образовательной среде университета и электронных библиотечных системах, используемых в СПХФУ.

Тема 1.3. Тайм-менеджмент студента

Студенту дается представление об основных понятиях концепции work-life balance (баланс между работой и личной жизнью). Студенты изучают основные техники и инструменты тайм-менеджмента, проходят мастер-классы по применению отдельных техник.

Раздел 2. Профессиональная карьера и траектории профессионального роста

Тема 2.1. Построение собственной образовательной траектории и карьерные возможности выпускников университета

Студентам дается представление о подходах к построению собственной образовательной траектории и возможностях и роли самообразования. Студентам разъясняются их будущие карьерные возможности и порядок работы центра содействия трудоустройству СПХФУ.

Студенты изучают технологию фармацевтических препаратов как объект их будущей профессиональной деятельности. Студенты проходят экскурсию на базе симуляционного опытно-промышленного участка по производству разных лекарственных форм в GMP тренинг-центре СПХФУ.

Студенты изучают основную профессиональную образовательную программу: Производство фармацевтических препаратов.

Студенты изучают требования рынка труда в отношении soft skills и hard skills выпускника.

Раздел 3. Социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3.1. Инклюзивное образование. Особенности социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Студентам дается представление о значении и порядке организации инклюзивного образования, особенностях социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психо-физического развития. Студенты изучают основные нормативные и организационные аспекты защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	44	24	16	4	62	Зачет (2)
Всего	108	3	44	24	16	4	62	2

Разработчик(и)

Кафедра химической технологии лекарственных веществ, кандидат химических наук, заведующий кафедрой Лалаев Б. Ю.