

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.08 Философия**

<b>Направление подготовки:</b>	04.03.01 Химия
<b>Профиль подготовки:</b>	Физико-химические методы анализа в производстве и контроле качества лекарственных средств
<b>Форма обучения:</b>	очная

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 Знать основные исторические типы, направления, теории и проблемы философии.

УК-1.4/Зн2 Знать особенности методологической функции философии, методы и приемы философского анализа проблем.

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 Уметь использовать положения и категории философии для формирования собственного мнения о различных социальных и культурных явлениях и их аргументированной оценки.

**Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.03 Биология;

Б1.О.04 Математика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ФТД.02 Основы логики и теории аргументации;

Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## Содержание разделов, тем дисциплины

### **Раздел 1. Предмет философии**

*Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре.*

Предмет, функции, специфика философского знания, значение философских вопросов в жизни современного человека.

### **Раздел 2. Исторические типы философии.**

*Тема 2.1. Исторические типы философии: Античность и Средневековье*

Проблема первоначала в ранней греческой философии. Становление античной диалектики. Гераклит. Пифагорейская школа. Проблема бытия в философии элеатов (Ксенофан, Парменид). Атомистика Демокрита. Этический рационализм Сократа. Идеалистическая трактовка бытия. Бытие как мир бестелесных идей у Платона. Метафизика Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники).

Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Основные философские проблемы в христианской философии.

*Тема 2.2. Исторические типы философии: философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени*

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм и пантеизм философии Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Социальные доктрины (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли).

Значение опытного познания и критика средневековой схоластики в учении Ф. Бэкона. Дуализм и рационализм Р. Декарта. Пантеистический монизм Б. Спинозы. Идеализм Г. Лейбница. Субъективный идеализм и агностицизм Дж. Беркли и Д. Юма. Социальная философия эпохи Просвещения.

Основные проблемы немецкой классической философии. Учение об априорных формах познания и стадиях познавательного процесса в философии И. Канта. Система и метод Г. Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

Современная западная философия. Позитивизм и его исторические формы. “Философия жизни” (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Экзистенциализм (Ж.П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер). Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм). Персонализм, философская антропология, структурализм, интуитивизм о проблемах человека в мире и мира человека.

Особенности и основные этапы русской философии. Социально-философские идеи русского Просвещения XVIII – 1 пол. XIX в.) (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Проблема “Восток-Запад-Россия” в русской философии XIX века (западники и славянофилы). Философия и социология русских революционных демократов (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов). “Философия естествознания” в России и ее основные проявления (позитивистское, социологическое, космистское). В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский.

### **Раздел 3. Философская онтология: учение о бытии и развитии.**

*Тема 3.1. Учение о бытии и развитии.*

Бытие как философская проблема. Основные формы бытия. Религиозная концепция происхождения и сущности мира. Современная научная картина мира. Понятие материи. Движение как способ существования материи. Основные типы и формы движения, их соотношение. Пространство и время как формы бытия материи. Особенности пространства и времени на уровнях неживой, живой и социальной материи. Идея развития в истории философии. Исторические формы диалектики. Современные подходы к диалектике. Категории, принципы, законы развития. Роль категорий и законов диалектики в медицине и фармации.

#### **Раздел 4. Философская антропология: человек и смысл его**

##### *Тема 4.1. Философская антропология: человек и смысл его существования*

Природа и сущность человека; теория антропосоциогенеза; смысла человеческого существования и важнейшие проблемы философской антропологии.

#### **Раздел 5. Сознание и познание.**

##### *Тема 5.1. Проблема сознания и познания.*

Проблемы сознания в философии, структура и важнейшие характеристики сознания, функции сознания. Проблемы сознания в истории философии. Познание как философская проблема. Концепции познания в истории философии. Основные формы и методы познания, проблема истины в философии и науке (Медицине, фармации).

#### **Раздел 6. Научное познание.**

##### *Тема 6.1. Научное познание*

Структура научного знания, критерии научности, позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и типы научной рациональности.

#### **Раздел 7. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации.**

##### *Тема 7.1. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации.*

Развитие представлений об обществе в истории философии, общество как саморазвивающаяся система и его структура, многовариантность исторического развития, формационная и цивилизационная концепции общественного развития, роль субъекта в историческом процессе; особенности современной техногенной цивилизации, ее проблемы и перспективы. Антропогенное воздействие, его возможности и результаты. Информационно-компьютерная революция и социальные и духовно-культурные изменения. Глобальные проблемы: история, сущность, тенденции развития, стратегии решения. Глобальные проблемы современности и здоровье человека.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### *Очная форма обучения*

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	р (часы)	и (часы)	ии в период обучения (часы)	ьяная работа а (часы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	----------	----------	--------------------------------	--------------------------	----------------------

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контакты (часы,	Семина	Лекции	Консультац теоретического	Самостоятел студент	Промежуточн (ча
Третий семестр	108	3	62	32	16	14	42	Зачет (4)
Всего	108	3	62	32	16	14	42	4

**Разработчик(и)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент  
Завершинская Н. А.