

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
 университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Решением совета факультета  
 промышленной технологии лекарств,  
 протокол от 26.06.2020 г. №7

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 Ю.А. Ильинова



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Дисциплина Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, профиль «Уполномоченное лицо по качеству», по заочной форме обучения на русском языке.

**Место дисциплины в образовательной программе:**

Дисциплина Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в первом семестре в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока 1. Дисциплина Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является базовой для освоения дисциплин Б1.Б.05 Экономика и инновации, Б2.В.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, ФТД.В.04 Цифровая культура, ФТД.В.05 Когнитивные системы управления..

Дисциплина Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлена на формирование компетенций:

<b>Компетенция ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ОК-3.3	использует современные информационные технологии для развития творческого потенциала
<b>Компетенция ОК-4. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ОК-4.3	генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач
<b>Компетенция ОК-5. Способностью к профессиональному росту, к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ОК-5.1	осваивает новые технологии, необходимые для реализации поставленных задач
<b>Компетенция ОК-9. Способностью с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ОК-9.1	выполняет самостоятельный целенаправленный поиск информации и приобретает новые научные и профессиональные знания в различных сферах деятельности,



	используя современные образовательные и информационные технологии, возможности сети Интернет и другие источники
ОК-9.2	использует возможности современных баз данных для получения актуальной информации, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
<b>Компетенция ОПК-4. Готовностью к использованию методов математического моделирования материалов и технологических процессов, к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез, в части следующих индикаторов ее достижения:</b>	
ОПК-4.1	использует математические методы для анализа и исследования процессов и материалов
ОПК-4.2	осуществляет теоретический анализ и экспериментальную проверку теоретических гипотез

#### **Перечень основных разделов дисциплины:**

Раздел 1. Характеристика информационных технологий.

Раздел 2. Профессиональная работа в информационных сетях. Инструментальные средства образовательной и научной деятельности специалиста. Математические методы для анализа и моделирования процессов.

По дисциплине предусмотрены лекции и практические занятия, в частности, включающие выполнение практических заданий на компьютере.

Самостоятельная работа студентов включает проработку курса лекций, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуального расчетного задания, подготовку рефератов по выбранной теме, подготовку портфолио и подготовку к зачету.

**Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).**

#### **Правила аттестации по дисциплине.**

Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» заключается в выполнении индивидуального расчетного задания (ИРЗ), представлении реферата по выбранной теме и выполнении теста. По результатам текущего контроля выставляются оценки «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» по всем видам текущего контроля является основанием для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в виде представления портфолио, в состав которого включаются результаты текущего контроля, полученные студентом в рамках его учебной деятельности (ИРЗ, реферат, результаты выполнения практических работ, результат выполнения теста).

По результатам освоения дисциплины Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, то обучающемуся выставляется оценка «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Маркова, А. А. Информационные технологии : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Маркова ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2020. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://educspru.ru/course/view.php?id=2984>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

#### **Основная литература**

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94301.html> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 220100, 230400, 240700, 260100, всех форм обучения / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64098.html> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Тюльпинова, Н. В. Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве : учебное пособие для магистров / Н. В. Тюльпинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4487-0612-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88759.html> (дата обращения: 14.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей