

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании предметной комиссии
общеобразовательных, гуманитарных и со-
циально-экономических дисциплин
Протокол № 7 от 21.03.2022 г.

Автор программы:
Васильева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор фармацевтического техникума
Д.С. Лисицкий
на основании доверенности
№01-1497 от 01.09.2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Методического совета
фармацевтического техникума
Протокол № 4 от 30.03.2022 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04 БЕЗПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа относится к общепрофессиональному циклу (ОПЦ).

Программа предусматривает проведение уроков, включающих лекции и семинарские занятия.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего	78
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего	70
в том числе:	
лекции	35
практические занятия	25
консультации	4
промежуточная аттестация в форме – дифференцированного	6

зачёта	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	8
<i>1 семестр изучения дисциплины</i>	
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего	39
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего	35
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	8
консультации	2
промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачёт	3
Самостоятельная работа обучающихся, всего	4
<i>2 семестр изучения дисциплины (юноши)</i>	
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего	39
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего	35
в том числе:	
учебные военные сборы	35
Самостоятельная работа обучающегося, всего	4
<i>2 семестр изучения дисциплины (девушки)</i>	
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего	39
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего	35
в том числе:	
лекции	13
практические занятия	17
консультации	2
промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачёт	3
Самостоятельная работа обучающегося, всего	4

Целевая ориентация программы «Безопасность жизнедеятельности» направлена на продвижение и ускоренную реализацию современных технологий безопасного развития, снижение риска опасностей, уменьшение последствий природных и техногенных катастроф, создание системы жизнеобеспечения, организацию защитных мероприятий и оказание медико-

фармацевтической помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций или катастроф.

Важнейшие **задачи** дисциплины – способствование овладению студентами знаний, развивающих мышление безопасности жизнедеятельности в соответствии с квалификационными требованиями к профессии фармацевта, а также формирование умений и навыков для безопасной работы специалистов в условиях чрезвычайных ситуаций или катастроф.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

умения:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. Применять первичные средства пожаротушения;

У.5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У.8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.

чайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны России;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В программе приводятся: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учебной дисциплины.

Содержание учебного материала:

Безопасность жизнедеятельности на производстве. Человек и среда обитания. Организационные элементы обеспечения безопасности и охраны здоровья населения. Характеристика среды обитания человека. Возможные условия в системе «Человек – Среда обитания». Цепь взаимосвязанных параметров безопасности – «Цель – Средства – Процесс деятельности – Результат». Опасные факторы и негативные процессы, воздействующие на человека и окружающую среду. Роль человека в системе безопасности.

Организационно-распорядительные и социально-психологические методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Комплекс мероприятий, направленных на анализ ситуации, принятие решений, разработку плана и осуществление конкретных профессиональных действий в среде обитания. Контроль и координация подготовки специалистов в области защиты и безопасности жизнедеятельности.

Техногенные источники поражения, влияющие на состояние здоровья человека. Защитные мероприятия. Ситуации техногенного характера: взрыво- и пожароопасные, химически-опасные, радиационно-опасные, биологически опасные. Идентификация и анализ опасностей, явлений и средств поражения. Производственный травматизм. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ. Первичные средства пожаротушения.

Основные принципы и меры защиты работающих на производстве. Субъекты и объекты защиты населения. Характерные критерии выбора способов защиты. Морально-психологическая подготовка и психологическая защита. Мероприятия и средства обеспечения безопасности труда на компьютеризированных рабочих местах.

Опасности негативных факторов техносферы, влияющие на состояние здоровья человека. Охрана окружающей среды. Первичные и вторичные поражающие факторы техносферы. Методы и средства защиты атмосферы и гидросферы от техногенных загрязнений. Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов.

Защита населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Условия возникновения, стадии развития и критерии чрезвычайных ситуаций. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Предупредительные меры, защитные мероприятия и средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и чрезвычайных ситуаций. Невоенные меры безопасности: политико-дипломатические, экономические, информационно-психологические, правовые. Основные мероприятия по защите населения в ЧС: обучение и подготовленность, оповещение и информация, медико-биологическая, радиационная и химическая, противопожарная и инженерная защита. Критерии по формированию спроса вариантов защиты. Контроль поражающих факторов в районе ЧС. Защитные сооружения. Средства защиты органов дыхания, кожных покровов и одежды. Медицинские средства защиты. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ – ФЭСТ – 147.

Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации. Способы и методы оказания первичной медицинской помощи. Сопровождающиеся нарушения функционирования органов и систем организма. Основные формы нарушения функций дыхательной системы, сердечно сосудистой системы и ЦНС. Ключевые факторы, требующие неотложного врачебного вмешательства.

Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Нормативная база безопасности жизнедеятельности. Управление охраной труда в РФ. Порядок обучения и проверку знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, медицинского освидетельствования и их предназначения. Категории годности к военной службе. Время призыва на военную службу, организация призыва. Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Основное содержание обязательной и добровольной подготовок граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на

поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения

Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км). Разучивание и совершенствование физических упражнений, вы-

полняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.

Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия

Военно-профессиональная ориентация для девушек. Законодательная основа и система мер по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих. Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время. Федеральные законы. Мероприятия по охране здоровья военнослужащих. основополагающий документ - Конституция Российской Федерации (ст.41), а также Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ» - Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 25. Устав внутренней службы – проведение мероприятий по оздоровлению военнослужащих. Характеристика очагов массового поражения современных вооружённых конфликтов и войн. Взаимодействующие элементы защиты населения.

Основы оценки бактериологической, химической и радиационной обстановки военного периода. Принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации. Меры и ограничения при введении военного положения.

Стратегия поведения в зоне вооружённых конфликтов или военных действий.

Медицинские и фармацевтические учреждения, предназначенные для оказания медико-фармацевтической помощи населению в военное время.

Профессионально ориентированные основы военной службы и обороны государства. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения и осуществление медико-санитарной и медико-фармацевтической помощи населению в

условиях военного времени. Варианты развития ситуации для медико-фармацевтических организаций. Порядок развёртывания отделений госпиталя и аптечных учреждений в выделенных помещениях.

Способы и методы выполнения мероприятий первой помощи. Этапная система оказания медико-санитарной помощи в условиях военного времени.

Фармацевтическое обеспечение отделений госпиталя и населения медикаментами и медицинскими средствами. Организация снабжения медицинским и специальным имуществом отделений госпиталя и лечебных учреждений. Резервы медицинского имущества нормируемых и ненормируемых источников снабжения на случай военных действий.

Обеспечение устойчивого функционирования аптечных организаций и фармацевтических баз в условиях военного положения. Координация действий фармацевтических организаций по поддержанию в готовности сил и средств реагирования на проблемные ситуации военного положения.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 01.03.2022).*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Дополнительные источники:

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 01.03.2022).

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497731> (дата обращения: 01.03.2022).

Итог изучения дисциплины предусматривает – **дифференцированный зачет.**