

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор фармацевтического техникума
Д.С. Лисицкий
на основании доверенности
№01-1497 от 01.09.2022 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 ПАТОЛОГИЯ И ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа относится к общепрофессиональному циклу (ОПЦ).

Программа предусматривает проведение уроков, включающих лекции и семинарские занятия.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего	<i>132</i>
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего	<i>124</i>
в том числе:	
лекции	<i>26</i>
практические занятия	<i>78</i>
семинары	<i>12</i>
консультации	<i>2</i>
промежуточная аттестация в форме – экзамена	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающихся, всего	<i>8</i>

Рабочая программа по дисциплине «Патология и первая помощь» является важным звеном в системе подготовки фармацевта. Она требует от обучающегося знаний по анатомии и физиологии человека, биологии. В последующем учебная дисциплина обеспечит логическую базу для изучения профессиональных модулей.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний о закономерностях возникновения и развития патологических процессов и компенсаторно-приспособительных реакциях организма, опыта применения медико-биологических знаний для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области общих (типовых) морфофункциональных закономерностей возникновения и развития патологических реакций, процессов и состояний, лежащих в основе болезней;
- номенклатуры, этиологии, патогенеза, исходов, профилактики и принципов терапии наиболее распространенных болезней человека;
- формирование умения использовать современные методы оценки нарушений основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при различных формах патологии;
- закрепление теоретических знаний по выявлению главных механизмов формирования патологии для «прицельного» и наиболее эффективного лекарственного воздействия;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

умения:

- У.1. Оказывать первую медицинскую помощь;
- У.2. Использовать приёмы первой помощи в различных ситуациях;
- У.3. Выявлять жизненно опасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь;

У.4. Применять изделия медицинского назначения при оказании первой помощи;

У.5. Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения неотложных состояний.

знания:

3.1. Владеть основными видами и назначением медицинских изделий, правила их применения при оказании первой помощи;

3.2. Владеть основными клиническими проявлениями симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний;

3.3. Владеть принципами и методами оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3.4. Владеть правилами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В программе приводятся: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учебной дисциплины.

Содержание учебного материала:

Введение в курс «Патология и первая помощь». Методы исследования больных. Субъективный (опрос), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Дополнительные методы (ультразвуковое исследование (УЗИ), компьютерная томография (КТ), рентген, эндоскопия и др.). Общие понятия о болезни. Периоды болезни. Понятие об этиологии и патогенезе. Понятие о симптоме и синдроме. Лечение болезней (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое).

Оказание первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Юридические, социальные и профессиональные аспекты оказания первой помощи фармацевтом. Общее понятие о медицинской помощи.

Отравления. Виды отравлений. Острое отравление. Методы распознавания отравления. Отравление химическими веществами, лекарственными препаратами, растениями. Меры первой помощи при отравлениях. Хроническое отравление алкоголем и наркотическими веществами. Токсикомания. Роль фармацевта в профилактике данных состояний. Острое отравление. Бытовые, промышленные яды, боевые отравляющие вещества. Отработка методов помо-

щи при отравлении (помощь при рвоте, промывание желудка, кишечника, солевые слабительные, форсированный диурез).

Патология сердечно-сосудистой системы. Аритмия, её виды. Этиология. Первая помощь при приступе пароксизмальной аритмии. Атеросклероз. Этиология. Патогенез. Клинические формы. ИБС. Этиология, патогенез, формы ИБС. Стенокардия. Острый инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Меры первой помощи. Профилактика. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Первая помощь. Меры профилактики. Сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шок. Этиология. Патогенез. Первая помощь.

Патология дыхательной системы. Заболевания органов дыхательной системы. Заболевания верхних дыхательных путей. Бронхит. Пневмония. Плеврит. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы лечения и профилактики. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы. Туберкулёз. Этиология. Методы профилактики.

Реанимация. Понятие о реанимации, показания к ней. Терминальное состояние, стадии терминального состояния. Задачи, методы и алгоритм действия сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Сердечно-лёгочная реанимация. Задачи, методы и алгоритм действия сердечно-лёгочной реанимации. Разбор ситуационных задач.

Патология нервной системы. Нервно-психические заболевания. Общие представления о нервно-психических заболеваниях, основные признаки. Неврозы, причины, проявления, профилактика. Истерический припадок. Этиология, патогенез, первая помощь. Инфекционный, алкогольный психоз. Этиология, признаки, возможная помощь при них. Инсульт (геморрагический, ишемический). Этиология, патогенез, необходимая первая помощь. Паркинсонизм, болезнь Альцгеймера, старческая деменция. Этиология. Принципы лечения. Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Первая помощь при эпилептическом припадке.

Патология эндокринной системы. Заболевания органов эндокринной системы. Дисфункция гипофиза – акромегалия, гигантизм, нанизм, несахарное мочеизнурение. Дисфункция щитовидной железы – зоб диффузный, токсический (Базедова болезнь), микседема, кретинизм. Дисфункция околощитовидных желёз. Заболевания надпочечников – болезнь Иценко-Кушинга, болезнь Аддисона. Патология поджелудочной железы – сахарный диабет. Комы – диабетическая, гипогликемическая. Этиология. Патогенез. Клинические проявления при патологии эндокринной системы.

Патология пищеварительной и мочевыделительной системы. Заболевания органов пищеварительной системы. Общая этиология и патогенез расстройств пищеварения. Заболевания пищевода, желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени. Нарушение желчеобразования. Понятие «острый живот». Первая помощь. Принципы лечения. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Принципы лечения. Первая помощь при обострении пиелонефрита, мочекаменной болезни, цистита.

Медицинские манипуляции. Пути введения лекарственных препаратов. Пероральный, энтеральный, парентеральный пути введения. Асептика. Антисептика. Обучение проведению инъекций.

Заболевания, связанные с внешними воздействиями. Десмургия. Общие характеристики повязок. Виды повязок. Методики наложения повязок.

Понятие о кровотечении, виды кровотечения. Признаки острого малокровия. Геморрагический шок. Первая помощь при различных видах кровотечения. Способы остановки кровотечения. Показания и правила наложения жгута и жгута-закрутки. Понятие о ранах. Виды ран. Признаки ран. Первая помощь при ранениях. Инфицирование ран. Первичные и вторичные инфекции. Раневые инфекции – сепсис, гангрена, столбняк, бешенство. Основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактики.

Травмы. Ушибы. Вывихи. Растяжение и разрыв связок. Симптомы. Первая помощь. Переломы. Синдром длительного сдавления (СДС). Травматический шок. Симптомы перелома. Первая помощь при переломе и СДС.

Отморожения. Ожоги. Электротравма. Утопление. Ожоги термические, химические. Оценка площади и глубины поражения. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Отморожение. Степени отморожения. Общее охлаждение. Первая помощь при отморожении и общем охлаждении. Электротравма и поражение молнией. Тепловой, солнечный удары. Симптомы. Первая помощь. Утопление. Первая помощь при утоплении.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 371 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11896-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468158> (дата обращения: 16.03.2022).*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 351 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13309-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468159> (дата обращения: 16.03.2022).*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Дополнительные источники:

Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11689-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474400> (дата обращения: 01.03.2022).*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы

(ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591> (дата обращения: 16.03.2022).

Тюкавин, А. И. Основы патологии : учебник / А.И. Тюкавин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1242551. - ISBN 978-5-16-016832-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242551> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

Итог изучения дисциплины предусматривает – экзамен.