

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор фармацевтического техникума  
Д.С. Лисицкий  
на основании доверенности  
№01-1497 от 01.09.2022 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа относится к общепрофессиональному циклу (ОПЦ).

Программа предусматривает проведение уроков, включающих лекции и семинарские занятия.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>	<b>68</b>
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего</b>	<b>64</b>
в том числе:	
уроки	53
семинары	7
консультации	2
промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>4</b>

**Цели и задачи дисциплины** «Основы латинского языка» формировать базовые знания, необходимые студентам для дальнейшего освоения профессиональных дисциплин; подготовить студентов к грамотному использованию современной медицинской терминологии в профессиональной деятельности; мотивировать студентов на самостоятельную работу с литературой и интернетом; развивать общекультурные компетенции с целью повышения уровня общей и профессиональной культуры студентов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

**умения:**

У.1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У.2. Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У.3 Использовать на латинском языке наименования химических элементов и соединений (оксидов, солей, кислот);

У.4 Выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

**знания:**

3.1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

3.2. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных средств и препаратов;

3.3. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

В программе приводятся: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учебной дисциплины.

#### **Содержание учебного материала:**

Краткая история латинского языка, его роль в медицинском образовании, развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком.

Фонетика. Латинский алфавит. Правило о заглавной букве. Словарная форма записи существительных. Классификация звуков. Гласные. Дифтонги. Произношение гласных и дифтонгов. Согласные. Произношение согласных.

Произношение буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.

Ударение. Понятие о долгих и кратких гласных. Правило постановки ударения.

Морфология. Глагол. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами.

Имя существительное. Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на – е.

Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.

Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.

Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.

Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова *species*.

Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.

Прилагательные 2 группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.

Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.

Имя числительное. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.

Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами *seu* и *aut*. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.

Химическая номенклатура. Химические элементы. Кислоты. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Названия оксидов и солей. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.

Словообразование. Этимология названий фармацевтических терминов. Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.

Рецептура. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения её грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.

Рецептурные сокращения. Основные сокращения, употребляемые при выписывании рецептов, согласно действующему приказу МЗ РФ.

### **Информационное обеспечение обучения:**

#### **Основные источники:**

Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493195> (дата обращения: 01.03.2022).\*

\* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

#### **Дополнительные источники:**

Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 166 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06160-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493364> (дата обращения: 01.03.2022).\*

\* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А. А. Марцелли. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 382 с. – ISBN 978-5-111-35175-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102159.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Итог изучения дисциплины предусматривает – **дифференцированный зачет.**