

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического совета фар-
мацевтического техникума, протокол от
28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор фармацевтического техникума
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России
И.А. Кочанова



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.14. ОСНОВЫ ФАРМАКОНУТРИЦИОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы фармаконутрициологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
комбинированных занятий с элементами практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	2

Целевая ориентация программы освоение принципов квалифицированно-го консультирования в области применения БАД к пище, как средств нутритивной поддержки для сохранения здоровья населения, для снижения риска разви-

тия ряда хронических заболеваний. Знания основ фармаконутрициологии расширяет компетентность студентов при освоении модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной информации по фармаконутрициологии при изучении аннотаций БАД к пище;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни и, прежде всего, принципы здорового питания как один из факторов поддержания качества и увеличения продолжительности жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы незаменимых в питании веществ;
- биологическую роль эссенциальных микронутриентов для поддержания гомеостаза, для сохранения нормального обмена веществ;
- причины дефицита большинства эссенциальных микронутриентов в современном рационе питания и пути их преодоления;
- классификации БАД к пище;
- принципы консультирования в области применения БАД к пище в целях обеспечения ответственного самолечения.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

В рабочей программе дисциплины имеются следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины – область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения (компетенции), количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины – объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины – требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (список основных, дополнительных источников литературы, интернет-источников, периодической литературы), использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Итог изучения дисциплины предусматривает – дифференцированный зачёт.