

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического совета фар-
мацевтического техникума, протокол от
28.08.2020 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор фармацевтического техникума
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России

И.А. Кочанова

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.10. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные работы	48
семинарские занятия	2
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	2

Изучение дисциплины должно дать представление о методах качественного и количественного анализа, усвоение основных понятий количественного анализа и формирование представлений об основных расчетах, применяемых в количественном анализе.

Задачами дисциплины являются:

– освещение ключевых вопросов аналитической химии, формирование системных знаний и целостного понимания сути химического анализа как основного метода аналитической химии;

– формирование умений навыков решения проблемных и ситуационных задач;

– формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы и умения анализировать полученные результаты;

– формирование умений и навыков, основываясь на химические свойства веществ, в том числе лекарственных, подбирать методы качественного и количественного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– **проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;**

– правильно и аккуратно выполнять реакции полумикрометодом, капельным и микрокристаллоскопическим методами;

– владеть техникой обычных аналитических операций;

– грамотно оформлять и обрабатывать полученные результаты;

– уметь по химическим свойствам веществ, в том числе лекарственных, подбирать методы качественного и количественного анализа;

– работать с мерной посудой; на аналитических весах;

– готовить титрованные растворы, устанавливать титр и эквивалентную концентрацию раствора;

– титровать пипеткой, бюреткой и титровальной установкой;

– точно фиксировать точку конца титрования (точку эквивалентности);

– выбирать необходимые методы анализа;

– применять методы количественного анализа при контроле различных исследуемых веществ;

– наблюдать, обобщать, сравнивать, математически обрабатывать экспериментальные данные;

– работать с приборами (ФЭК, рефрактометр и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– **теоретические основы аналитической химии;**

– **методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;**

– качественные реакции, применяемые в фармацевтическом анализе;

– требования к реакциям в количественном анализе, исходным веществам, титрованным растворам;

– вычисления в титриметрическом анализе.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В рабочей программе дисциплины имеются следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины – область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения (компетенции), количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины – объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины – требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (список основных, дополнительных источников литературы, интернет-источников, периодической литературы), использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Итог изучения дисциплины предусматривает – дифференцированный зачёт.