

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)  
**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО  
Решением Педагогического совета фар-  
мацевтического техникума, протокол от  
28.08.2020 № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор фармацевтического техникума  
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России

И.А. Кочанова

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОП.09. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лекционные занятия	60
лабораторные работы	22
практические занятия	24
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Итоговая аттестация в форме – экзамена.	

Задачами дисциплины являются:

– способствование овладению студентами знаний, развивающих мышление;

– создание прочной базы, на которой строится преподавание других химических и специальных дисциплин;

– приобретение практических умений работы с органическими веществами, элементарных умений исследовательской работы;

– соблюдение техники безопасной работы в химической лаборатории;

– формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– **доказывать с помощью химических реакций свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;**

– **идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;**

– **классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;**

– составить формулы органических соединений и давать им названия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– **теорию А.М. Бутлерова;**

– **строение и реакционные способности органических соединений;**

– способы получения органических соединений.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В рабочей программе дисциплины имеются следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины – область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения (компетенции), количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины – объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины – требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (список основных, дополнительных источников литературы, интернет-источников, периодической литературы), использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Итог изучения дисциплины предусматривает – экзамен.