

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)  
**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО  
Решением Педагогического совета фар-  
мацевтического техникума, протокол от  
28.08.2020 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор фармацевтического техникума  
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России

И.А. Кочанова

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОП.08. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лекционные занятия	60
лабораторные работы	32
практические занятия	14
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Итоговая аттестация в форме – экзамена	

Изучение дисциплины должно дать представление о строении и реакционных способностях (кисотно-основные и окислительно-восстановительные) неорганических соединений на основе знаний периодического закона и положения элементов в периодической системе Д.И. Менделеева; основах теории протекания химических процессов; теории растворов и способах выражения концентрации растворов; способах получения неорганических соединений; знать формулы лекарственных средств неорганической природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– **доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;**

– осуществлять цепочки-переходы, правильно определяя тип химической реакции;

– **составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;**

– готовить растворы с массовой долей растворенного вещества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– **периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;**

– основы теории строения вещества;

– **основы теории протекания химических процессов;**

– **строение и реакционные способности (кисотно-основные и окислительно-восстановительные) неорганических соединений;**

– **способы получения неорганических соединений;**

– **теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;**

– **формулы лекарственных средств неорганической природы.**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В рабочей программе дисциплины имеются следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины – область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения (компетенции), количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины – объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины – требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (список основных, дополнительных источников литературы, интернет-источников, периодической литературы), использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Итог изучения дисциплины предусматривает – экзамен.