

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)  
**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО  
Решением Педагогического совета фар-  
мацевтического техникума, протокол от  
28.08.2020 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор фармацевтического техникума  
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России

И.А. Кочанова

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОП.07. БОТАНИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	22
семинарские занятия	2
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	2

Целевая ориентация программы направлена на формирование у студента представление о растительном организме как структурном компоненте живой природы, его видовом многообразии и роли в фитоценозе. А также, на понимание процессов, которые приводят к образованию в растениях биологически активных веществ, используемых в медицинской практике с лечебными целями.

Важнейшие задачи при освоении дисциплины – способствование овладению студентами теоретических знаний по ботанике, развивающих мышление для дальнейшего изучения растений в курсе фармакогнозии в соответствии с квалификационными требованиями к профессии фармацевта, а также формирование необходимых умений и навыков. Специалист в своей профессиональной деятельности должен уметь применять знания по морфологии и систематике растений.

Завершив изучение курса ботаники, студент должен владеть умением выполнять морфологический и микроскопический анализ растений. Для этого необходимы знания морфологии и анатомии растений. Изучение основ систематики позволит ориентироваться в многообразии растений, выделять из них лекарственные.

Задачей дисциплины «Ботаника» является приобретение компетенций, необходимых в профессиональной деятельности фармацевта.

В результате освоения дисциплины «Ботаника» обучающийся должен уметь:

- работать с микроскопом, биноклем, готовить временные микропрепараты;
- проводить анатомическое исследование растительных объектов, т.е. владеть техникой микроскопирования;
- самостоятельно работать с ботанической литературой, владеть ботанической терминологией;
- **составлять морфологическое описание растений по гербариям;**
- определять семейства, к которым относятся растения, самостоятельно работать с определителем;

– уметь поставить предварительный диагноз систематического положения растения в классификации К. Линнея;

– **находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.**

В результате освоения дисциплины «Ботаника» обучающийся должен знать:

– **морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;**

– анатомию растительной клетки и растительных тканей;

– морфологию вегетативных и генеративных органов высших растений;

– основы систематики высших растений и признаки семейств;

– суть физиологических процессов растительного организма;

– **латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;**

– **охрану растительного мира и основы рационального использования растений.**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В рабочей программе дисциплины имеются следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины – область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения (компетенции), количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины – объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины – требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (список основных, дополнительных источников литературы, интернет-источников, периодической литературы), использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Итог изучения дисциплины предусматривает – дифференцированный зачёт.