

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)  
**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО  
Решением Педагогического совета фар-  
мацевтического техникума, протокол от  
28.08.2020 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор фармацевтического техникума  
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России

И.А. Кочанова

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	36
лабораторные занятия	10
семинарские занятия	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27

Вид учебной работы	Объем часов
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	2

Изучение дисциплины должно формировать систему понятий о процессах взаимодействия организма человека с миром микроорганизмов. Учитывая межпредметные связи с такими специальными дисциплинами, как фармакология, технология лекарственных форм, организация и экономика фармации, особое внимание в программе уделяется изучению общих правил применения иммунных и химиотерапевтических препаратов, основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний, причин порчи экстермпоральных лекарственных форм, источников их бактериологического загрязнения, основных методов стерилизации и дезинфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;**
- **осуществлять профилактику распространения инфекций;**
- пропагандировать соблюдение правил личной гигиены и здоровый образ жизни как факторы, предупреждающие возникновение инфекционных заболеваний;
- ориентироваться в современной информации по микробиологии при изучении аннотаций лекарственных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **роль микроорганизмов в жизни человека и общества;**
- **морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;**
- **основные методы асептики и антисептики;**
- **основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;**

**– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;**

– взаимодействие структур иммунной системы и причины нарушения её нормального функционирования, формы нарушения;

– краткую характеристику грибковых, протозойных, вирусных инфекций;

– принципы хранения иммунных и химиотерапевтических препаратов;

– правила дезинфекции, асептики, антисептики, стерилизации в аптечных учреждениях;

– принципы санитарного контроля, его объекты в аптеках.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В рабочей программе дисциплины имеются следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины – область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения (компетенции), количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины – объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины – требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (список основных, дополнительных источников литературы, интер-

нет-источников, периодической литературы), использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Итог изучения дисциплины предусматривает – дифференцированный зачёт.