

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
 университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)  
**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО  
 Решением Педагогического совета фар-  
 мацевтического техникума, протокол от  
 28.08.2020 № 1



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор фармацевтического техникума  
 ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России

И.А. Кочанова

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ЕН.02. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к математическому и общему естественно-научному учебному циклу (ЕН).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта	2

Задача преподавания курса математики состоит:

– в достижении студентами такого уровня математической подготовки, который позволил бы им успешно овладевать другими учебными дисциплинами, использующими математический аппарат;

– самостоятельно выполнять всевозможные расчёты;

– приобрести навыки решения типовых задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– **решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– **значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;**

– **основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;**

– **основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;**

– **основы интегрального и дифференциального исчисления.**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

В рабочей программе дисциплины имеются следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины – область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения (компетенции), количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины – объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины – требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (список основных, дополнительных источников литературы, интернет-источников, периодической литературы), использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Итог изучения дисциплины предусматривает – дифференцированный зачёт.