

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического совета фар-
мацевтического техникума, протокол от
28.08.2020 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор фармацевтического техникума
ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

И.А. Кочанова

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
Итоговая аттестация – в течение первых пяти семестров в форме зачёта (по 2 часа), в последнем семестре в форме – дифференцированного зачёта (2 часа)	12

Физическая культура в основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорта представлена в средних учебных заведениях, как учебная дисциплина и важнейший компонент целостности развития личности. Физическая культура является составной частью общей культуры в профессиональной подготовке студента. Физическая культура входит обязательным разделом в Государственный стандарт гуманитарного образования, значимость которого проявляется гармонизацию духовных и физических сил. Формирование таких общечеловеческих ценностей, – как жизнь, а самое ценное в его жизни – здоровье. Одной из приоритетных целей модернизации образования является сохранение и укрепление здоровья всех участников учебного процесса, а также физическое совершенство. Изучение дисциплины «Физическая культура» преследует цель не только ознакомить студентов с дополнительной для них культурой – Физической, но и сформировать целостный взгляд на окружающий мир.

Студент, завершающий обучение, должен усвоить и показать:

– понимание значения ценности физической культуры в общей культуре, профессиональном и социальном развитии человека;

– знание социально-биологических, психофизиологических основ здорового образа жизни.

– систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование необходимых способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– творческий опыт использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– **использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– **о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;**

– основы здорового образа жизни.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рабочей программе дисциплины имеются следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины – область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения (компетенции), количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины – объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации учебной дисциплины – требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (список основных, дополнительных источников литературы, интернет-источников, периодической литературы), использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Итог изучения дисциплины предусматривает – зачёты (каждый семестр), дифференцированный зачёт – в последнем семестре.