

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании предметной комиссии  
общеобразовательных, гуманитарных и со-  
циально-экономических дисциплин  
Протокол № 7 от 21.03.2022 г.

Авторы программы:  
Уткина Ю.А., Саакян В.О.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор фармацевтического техникума  
Д.С. Лисицкий  
на основании доверенности  
№01-1497 от 01.09.2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Методического совета  
фармацевтического техникума  
Протокол № 4 от 30.03.2022 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ). Программа предусматривает проведение уроков, включающих лекции и семинарские занятия.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>	<i>150</i>
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего</b>	<i>138</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>112</i>
семинары	<i>8</i>
консультации	<i>8</i>

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
промежуточная аттестация – 1 семестр изучения дисциплины, в форме – зачёта	2
промежуточная аттестация – 2 семестр изучения дисциплины, в форме – зачёта	2
промежуточная аттестация – 3 семестр изучения дисциплины, в форме – зачёта	3
промежуточная аттестация – 4 семестр изучения дисциплины, в форме – дифференцированного зачёта	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>12</b>
<i>1 семестр изучения дисциплины</i>	
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>	<b>36</b>
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	28
семинары	2
консультации	2
промежуточная аттестация в форме – зачёта	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>2</b>
<i>2 семестр изучения дисциплины</i>	
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>	<b>36</b>
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	28
семинары	2
консультации	2
промежуточная аттестация в форме – зачёта	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося, всего</b>	<b>2</b>
<i>3 семестр изучения дисциплины</i>	
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>	<b>39</b>
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего</b>	<b>35</b>
в том числе:	
практические занятия	28
семинары	2
консультации	2
промежуточная аттестация в форме – зачёта	3

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>4</b>
<i>4 семестр изучения дисциплины</i>	
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>	<b>39</b>
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего</b>	<b>35</b>
в том числе:	
практические занятия	28
семинары	2
консультации	2
промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>4</b>

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно сформировать и развить у обучающихся коммуникативную компетенцию, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в производственной практике, так и в дальнейшей производственной деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование базовых знаний, языковых и речевых умений студентов для их практического владения английским языком как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, относящейся к фармации;
- совершенствование умений студентов в работе технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, а также сбора и передачи нужной информации, полученной из англоязычных источников;
- развитие в речи студентов умения, составляющие коммуникативную компетентность на базе четырех основных видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- мотивирование студентов на самостоятельное изучение различных аспектов английского языка: расширение словарного запаса и кругозора знаний о странах изучаемого языка, повышение общей культуры и культуры речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

**умения:**

У.1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знания:**

З.1. Лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);

З.2. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

В программе приводятся: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учебной дисциплины.

#### **Содержание учебного материала:**

Английский язык как средство международного общения. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».

Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.

Основы медицинских знаний. Чрезвычайные ситуации, оказание первой помощи. Кровотечение, перелом, ожог, обморожение, отравление. Отработка лексики «Части тела и внутренние органы». Описание человека по картинке. Симптомы шока и проведение сердечно-лёгочной реанимации.

Боль, симптомы, уход. Описание видов боли. Типы, локация, продолжительность. Симптомы при различных заболеваниях. Описание болезней по выбору.

Уход за престарелыми. Программы помощи. Обсуждение распространённых проблем со здоровьем у пожилых людей.

Питание и диета. Роль питания в жизни человека.

Основы медицинских знаний. Гигиена. Вирусные инфекции, правила гигиены, анализ лабораторных исследований. Гигиена рук, полости рта и тела. Правила гигиены во время пандемии.

Методы лечения. Лексика по типам лекарственных средств. Употребление в устной и письменной речи. Интенсивные методы лечения. Альтернативные методы лечения. Массаж, акупунктура, музыкальная терапия, гидротерапия, рейки, пиявки.

Система здравоохранения. Недостатки и преимущества служб здравоохранения в России, Англии, США.

Профессия – фармацевт. Лекарственные средства. Разработка и производство новых лекарственных средств. Основные этапы. Перечни лекарственных средств. Упаковка лекарственных средств.

Фармация. Аптека, виды аптек в России и за рубежом. Профессия фармацевт. Ожидания от будущей работы. Профессиональные качества фармацевта. Права и обязанности фармацевта. Этический кодекс фармацевта. Сложности в

работе фармацевта. Работа с возражениями. Правила коммуникации с покупателем. Моделирование конфликтных ситуаций.

Отпуск лекарственных препаратов. Лекарственные формы. Таблетка, мазь, капсула, капли, порошок. Классификация лекарственных средств. Составление схемы с подробной характеристикой.

Работа с аннотациями на лекарственные препараты. Перевод и анализ.

### **Информационное обеспечение обучения:**

#### **Основные источники:**

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 01.03.2022).\*

\* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

#### **Дополнительные источники:**

Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12915-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476379> (дата обращения: 01.03.2022).

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 01.03.2022).

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 01.03.2022).

Англо-русский словарь химико-технологических терминов / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 132 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08001-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493385> (дата обращения: 01.03.2022).

Итог изучения дисциплины предусматривает – **дифференцированный зачёт**.