

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор фармацевтического техникума
Д.С. Лисицкий
на основании доверенности
№01-1497 от 01.09.2022 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ). Программа предусматривает проведение уроков, включающих лекции и семинарские занятия.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего	38
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего	34
в том числе:	
уроки	24
семинары	6
консультации	2
промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	4

Изучение дисциплины «Основы философии» должно дать представление о жизни и учениях философов и мыслителей с древнейших времен до XX в включительно, усвоение ряда важнейших понятий, определений, цитат и тезисов, формировании оценки и анализа учений философов.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных понятий и категорий философского знания;
- своеобразии философии, ее роли и места в культуре, жизни человека и общества;
- многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном обществе, духовных ценностей, их значения в творчестве и повседневной жизни;
- специфики религиозной, философской и научной картин мира;
- условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- роли науки в развитии цивилизации, современных социальных, этических и других её проблем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

умения:

У.1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У.2. Объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;

У.3. Способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

знания:

3.1. Основные категории и понятия философии;

- 3.2. Роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3. Основы философского учения о бытии;
- 3.4. Сущность процесса познания;
- 3.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6. Условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

нет требований.

В программе приводятся: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учебной дисциплины.

Содержание учебного материала:

Зарождение философии, основные сведения о ней. Перевод термина. Определение философии. Отличие философии от религии. Мироззрение – определение, типы мироззрений. Соотношение понятий «философия» и «мироззрение».

Определение круга философских проблем.

Философские вопросы. Понятие бытия (объективная реальность, субъективная реальность). Основной вопрос философии. Материалисты и идеалисты. Основные направления в философии. Значение философии в жизни людей.

Виды бытия, уровни бытия. Свойства бытия. Объективная и субъективная реальность. Актуальное и потенциальное бытие. Законы диалектики Гегеля. Понятие материи. Схема существования материи. Виды материи. Структура материи. Формы движения материи. Пространство. Время.

Легенда о Будде – основателе буддизма. Взаимосвязь религии и философии в восточных учениях. Учение Шанкары. Влияние философии на развитие медицины.

Жизнь и учение Конфуция и Лао-цзы. Взаимосвязь религии и философии. Влияние философии на развитие медицины.

Философия милетской школы. Философия Демокрита. Пифагорейский союз, учение Пифагора. Особенности древнегреческой философии. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Рассмотрение природы, мира и человека.

Особенности древнеримской философии. Круг вопросов, интересовавших Лукреция и Сенеку.

Особенности средневековой философии. Представители философии средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Особенности философии эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Никколо Макиавелли.

Особенности философии нового времени. Взаимосвязь развивающейся механики и философии. Философские взгляды Бэкона, Декарта, Лейбница.

Особенности философии эпохи Просвещения. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Политические и правовые идеи Ш. Монтескье. Философские взгляды Ж.Ж. Руссо на проблему социального неравенства.

Особенности немецкой классической философии. И. Кант, Ф. Гегель, Ф. Ницше. Категорический императив И. Канта. Законы диалектики Ф. Гегеля. Рассуждения о власти и сверхчеловеке в философском учении Ф. Ницше.

Особенности русской философии. Ф. Прокопович, П. Чаадаев, В. Соловьев, Н. Бердяев. Западники и славянофилы. Русская философия XIX-XX в. В. Соловьев, Н. Бердяев. Христианская философия В. Соловьева. Влияние философии В. Соловьева на философские взгляды Н. Бердяева.

Развитие науки. Эмпирический уровень научного познания. Идеалы науки. Философия и наука. Союз философии и медицины. Античность: Гиппократ. Левкипп. Средние века: Авиценна. Гален. Новое время: Ламетри, Гарвей. Современность: Павлов, Фрейд, Кох, Юнг. Основные достижения в области медицины, сделанные данными философами. Принципы медицины. Нравственные основы личности. Гуманизм и медико-биологические эксперименты. Медицинская этика. Морально-этические качества, необходимые медику. Отношения врача и пациента.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13859-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487301> (дата обращения: 01.03.2022).*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Дополнительные источники:

Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 01.03.2022).

Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491177> (дата обращения: 01.03.2022).

Итог изучения дисциплины предусматривает – **дифференцированный зачёт.**