

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор фармацевтического техникума

Д.С. Лисицкий

на основании доверенности

№01-1497 от 01.09.2022 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа общеобразовательного учебного предмета предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта по получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа относится к общеобразовательным учебным предметам (ОУП). Программа предусматривает проведение уроков.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной программы учебного предмета, всего</b>	<b>80</b>
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего</b>	<b>74</b>
<b>В том числе:</b>	

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
уроки	26
практические занятия	29
семинары	12
консультации	1
промежуточная аттестация, в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
<i>1 семестр</i>	
<b>Объём образовательной программы учебного предмета, всего</b>	32
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего</b>	30
в том числе:	
уроки	10
практические занятия	15
семинары	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
<i>2 семестр</i>	
<b>Объём образовательной программы учебного предмета, всего</b>	48
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего</b>	37
в том числе:	
уроки	16
практические занятия	14
семинары	7
консультации	1
промежуточная аттестация, в форме дифференцированного зачета	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

В программе приводятся: область применения программы, место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, аттестация предмета, количество часов на освоение программы предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные результаты, ме-

та предметные результаты, предметные результаты), содержание и тематическое планирование учебного предмета (объем учебного предмета и виды учебной деятельности, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета), условия реализации учебного предмета (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий), проверка результатов освоения учебного предмета, фонд оценочных средств промежуточной аттестации учебного предмета).

### **Содержание учебного материала:**

Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Виды здоровья (соматическое, физическое, психическое, нравственное) и деятельность, направленная на формирование здоровья детей и молодежи. Актуальные проблемы здоровья и организация стиля здорового образа жизни, способного обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья населения. Полезные привычки (стремление к регулярному повышению знаний, к занятиям физическими упражнениями, к чтению, посещению театров), помогающие формированию гармонически развитой личности, и вредные привычки (нерациональный режим дня, нерегулярная подготовка к занятиям, курение, злоупотребление спиртными напитками или психоактивными веществами), тормозящие её становление.

Здоровье и здоровый образ жизни как результат скоординированной работы отдельного человека, специалистов медицины и фармации, сферы здравоохранения и органов государственного управления. Гиппократ о здоровом образе жизни и профилактике болезней. Основные факторы (физические, психологические, социальные) для формирования позитивной мотивации к здоровому образу жизни и сохранению профессионального здоровья.

Профессиональная самореализация. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и

способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Влияние вредных привычек и факторов на профессиональное долголетие. Связь осознанности в жизни человека с безопасностью.

Психологическое здоровье как основа эффективности профессиональной деятельности и общего благополучия человека. Психологическое здоровье как воплощение социального, эмоционального и духовного благополучия. Критерии психологического здоровья: соответствие психических реакций (адекватность) силе и частоте воздействий среды обитания, социальным обстоятельствам и ситуациям; способность самоуправления поведением в соответствии с социальными нормами и правилами; способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств. Факторы, негативно влияющие на психологическое здоровье обучающихся: социально-ситуативная тревожность, проблемы во внутрисемейных отношениях, увеличение образовательных нагрузок, постоянное ожидание проверки уровня знаний, сложности адаптации в социальных группах, трудности во взаимоотношениях со сверстниками. Профилактика и рекомендации по поддержанию психологического здоровья человека.

Основные факторы окружающей среды и их источники, способные при определённых условиях оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на здоровье человека. Факторы риска окружающей среды для здоровья населения: наличие природных предпосылок болезней, вредных веществ техногенного происхождения, климатические, химические, физические, биологические, тип хозяйственной деятельности, образ жизни, уровень культуры и санитарно-гигиенических навыков, медицинское обслуживание, питание, воздух. Методические основы изучения и оценки негативного воздействия факторов окружающей среды на состояние здоровья. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Санитарно-гигиенические нормы и правила.

Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения. Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.

Государственная система обеспечения безопасности населения. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения в обстановке ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Классификация средств поражения. Химическое,

ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Ознакомиться со средствами индивидуальной защиты: фильтрующим противогазом, респиратором, ОЗК, Л-1; научиться осуществлять правильную подгонку СИЗ и подготовку их к боевому использованию; изучить правила пользования СИЗ: надевание, снятие, укладка и переноска противогаза.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника и удержания террористами. После просмотра презентации и изучения основных статей законодательства, выполнить задание.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность . История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия. Просмотр презентации.

Воинская обязанность и воинский учёт. Медицинская служба в вооруженных силах Российской Федерации. Основные понятия воинской обязанности и воинского учёта. Постановка граждан на воинский учёт. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту.

Роль и задачи медицинской службы в армии. Строевая подготовка. Изучение и отработка строевых команд.

Основы медицинских знаний. Понятие первой помощи. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия; права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Приказ Минздравсоцразвития от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила и мероприятия оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция лёгких. Базовые навыки оказания первой помощи пострадавшим. Типичные ситуации, указывающие на проведение искусственной вентиляции лёгких. Признаки остановки кровообращения и техника непрямого массажа сердца. Признаки нарушения проходимости дыхательных путей. Первоочередные действия, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии.

Понятие травм и их виды. Причины травм. Виды травм по локализации повреждения, в зависимости от сохранности покровных тканей и от характера травмируемой ткани. Признаки открытого и закрытого перелома. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах, сдавлениях, вывихах и переломах.

Понятие и виды кровотечений. Классификация ран по механизму нанесения, виду ранящего предмета, характеру и глубине повреждения. Кровотечения, виды кровотечений и кровопотеря. Виды, правила и техника наложения основных видов повязок.

Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур. Понятие, основные виды и степени ожогов. Отличительные признаки при термиче-

ских и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания первой помощи.

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Определение и виды инородных тел, воздействующих на организм и верхние дыхательные пути. Профилактика попадания чужеродных тел в верхние дыхательные пути. Попадание инородных тел в дыхательные пути (аспирация). Признаки инородного тела в дыхательных путях: судорожный, мучительный кашель с позывами на рвоту; свистящее дыхание; цианоз; лёгочные осложнения, затруднение дыхания.

Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии. Первая помощь при отсутствии сознания. Инсульт (кровоизлияние в мозг) развивается очень быстро, а потому требует срочного принятия мер для оказания скорой медицинской помощи пострадавшему. Алгоритм оказания помощи при инсульте до прибытия врача. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке, меры предосторожности. Помощь при предынфарктном состоянии (физический и эмоциональный покой, доступ свежего воздуха - открыть окно, расстегнуть затрудняющую дыхание одежду, контроль артериального давления и пульса). Алгоритм помощи пострадавшему до прибытия врача при обнаружении первых признаков инфаркта миокарда. Информация для диспетчера при вызове бригады скорой медицинской помощи (моб. тел. 103,112).

Первая помощь на воде. Помощь при утоплении. Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Признаки терминальных состояний и алгоритм оказания помощи при утоплении.

### **Информационное обеспечение обучения:**

Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник : базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва : Вентана-Граф, 2022. – 400 с. – Текст : непосредственный.\*

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова. – Москва. Просвещение, 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-09-102337-4. – Текст : непосредственный. \*

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская



Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова. – Москва. Просвещение, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-09-102338-1. – Текст : непосредственный. \*

\* – соответствует Приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.

Итог изучения учебного предмета предусматривает – **Дифференцированный зачёт.**