

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании предметной комиссии
общеобразовательных, гуманитарных и соци-
ально-экономических дисциплин
Протокол № 7 от 21.03.2022 г.

Авторы программы:
Уткина Ю.А., Саакян В.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Методического совета
фармацевтического техникума
Протокол № 4 от 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор фармацевтического техникума
Д.С. Лисицкий
на основании доверенности
№01-1497 от 01.09.2022 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательного учебного предмета предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта по получаемой специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа относится к общеобразовательным учебным предметам (ОУП). Программа предусматривает проведение уроков.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объём образовательной программы учебного предмета, всего	<i>116</i>
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего	<i>109</i>
в том числе:	
уроки	<i>108</i>
консультации	<i>1</i>
промежуточная аттестация, в форме – дифференцированного зачета (2 семестр)	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>7</i>
<i>1 семестр</i>	
Объём образовательной программы учебного предмета, всего	<i>48</i>
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего	<i>47</i>
в том числе:	
уроки	<i>47</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>1</i>
<i>2 семестр</i>	
Объём образовательной программы учебного предмета, всего	<i>68</i>
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего	<i>65</i>
в том числе:	
уроки	<i>61</i>
консультации	<i>1</i>
промежуточная аттестация, в форме – дифференцированного зачета	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

В программе приводятся: область применения программы, место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, аттестация предмета, количество часов на освоение программы предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты), содержание и тематическое

планирование учебного предмета (объем учебного предмета и виды учебной деятельности, содержание учебного предмета, тематическое планирование учебного предмета), условия реализации учебного предмета (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий), проверка результатов освоения учебного предмета, фонд оценочных средств промежуточной аттестации учебного предмета).

Содержание учебного материала:

Знакомство.

Лексика: города; национальности; профессии; числительные.

Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).

Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.

Семья и семейные ценности

Лексика: лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); личные, объектные и притяжательные местоимения.

Грамматика: местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

Общение с друзьями и близкими. Внешность человека. Описание характера.

Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful etc.); названия профессий (teacher, cook, businessman etc).

Грамматика: простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.

Иностранный язык для общих целей. Описание жилища.

Лексика: здания (attached house, apartment etc.); комнаты (living-room, kitchen etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); условия жизни (comfortable, close, nice etc.)

Грамматика: обороты to be going to и to be в будущем времени;

герундий; глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); предлоги места; оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные.

Рабочий день и свободное время .

Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes etc.).

Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение; love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.

Городская и сельская жизнь.

Лексика: предлоги направления (forward, past, opposite etc.); места в городе (city centre, church, square etc.); товары (juice, soap, milk, bread etc.); виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.).

Грамматика: модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); предлоги направления; наречия, обозначающие направление.

Покупки.

Лексика: виды магазинов (department store, shopping moll etc); товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.).

Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.

Еда.

Лексика: еда (egg, pizza, meat etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); дроби (1/12: one-twelfth).

Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.

Здоровье и спорт.

Лексика: лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); правильное питание (diet, protein etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).

Грамматика: простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени). Правильные и неправильные глаголы; условные предложения I, II, III типов; прямая речь.

Иностранный язык по всему миру. Путешествия.

Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); виды транспорта (bus, car, plane etc.).

Грамматика: настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.

Российская Федерация.

Лексика: государственное устройство (government, president etc.); погода и климат (wet, mild, variable etc.).

Грамматика: сравнительные обороты *than, as...as, not so ... as*; условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can*); пассивный залог; *used to +the Infinitive structure*.

Страны изучаемого языка .

Лексика: государственное устройство (*government, president, Chamber of parliament etc.*); погода и климат (*wet, mild, variable etc.*); экономика (*gross domestic product, machinery, income etc.*); достопримечательности (*sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc.*).

Грамматика: артикли с географическими названиями; косвенная речь; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).

Традиции России и англоговорящих стран

Лексика: количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; месяцы, дни недели.

Грамматика: предлоги времени; числительные количественные и порядковые; обозначение годов, дат, времени, периодов; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова маркеры времени).

Иностранный язык для специальных целей. Обучение.

Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.

Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Природные и физические явления

Лексика: природные явления (*natural phenomena: rain, wind, storm etc.*); физические явления (*physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.*).

Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Защита окружающей среды.

Лексика: экологические проблемы (water pollution, air pollution, soil pollution etc.); защита окружающей среды (environment protection, Green Peace etc.); профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.

Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Научно-технический прогресс.

Лексика: виды наук (science, physics, chemistry and etc.); профессионально ориентированная лексика.

Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.

Известные ученые

Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.

Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.

Информационное обеспечение обучения:

Алексеев, А. А. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова [и др.]. – Москва : Просвещение, 2022. – 207 с. – Текст : непосредственный.*

Алексеев, А. А. Английский язык. 11 класс : учебник : Базовый уровень / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, Б. Дерков Диссельбек. – Москва : Просвещение, 2022. – 217 с. – Текст : непосредственный.*

* – соответствует Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Итог изучения учебного предмета предусматривает – **Дифференцированный зачёт.**