

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Аннотация рабочей программы практики

Б1.В.08 «Терминологическая лексика и конструкции научного стиля речи»

Специальность:	33.05.01 Фармация
Специализация:	Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран
Форма обучения:	очная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 Знать нормы, закономерности и тенденции современного русского литературного языка.

УК-4.4/Зн2 Знать языковые средства, необходимые для работы с текстом.

УК-4.4/Зн3 Знать общеупотребительную и терминологическую лексику.

УК-4.4/Зн4 Знать минимум терминологической лексики по дисциплинам: «Фармакология», «Фармакогнозия».

УК-4.4/Зн5 Знать роль языка в развитии культур и в становлении личности.

УК-4.4/Зн6 Знать критерии успешного выступления.

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Уметь понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения).

УК-4.4/Ум2 Уметь осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках тем, определенных требованиями и актуальных для данного уровня владения языком (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения).

УК-4.4/Ум3 Уметь налаживать взаимоотношения в диалоге.

УК-4.4/Ум4 Уметь отбирать и организовывать языковые средства в соответствии с задачами коммуникации.

УК-4.4/Ум5 Уметь вести дискуссию, полемику.

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

УК-4.5/Зн1 Знать нормативный, коммуникативный и этический аспект устной и письменной речи.

УК-4.5/Зн2 Знать стили речи и особенности их функционирования в профессиональной коммуникации.

УК-4.5/Зн3 Знать лингвистические особенности научного стиля речи.

УК-4.5/Зн4 Знать особенности построения публичной речи.

Уметь:

УК-4.5/Ум1 Уметь составить план, тезисы своего сообщения и выступления.

УК-4.5/Ум2 Уметь составить аннотацию, реферат.

УК-4.5/Ум3 Уметь воспроизводить тексты научного характера устно в учебно-профессиональной сфере общения, выделяет необходимую информацию и излагает её в определённой форме и последовательности.

УК-4.5/Ум4 Уметь построить собственное речевое произведение. УК-4.5/Ум3 Уметь составлять официально-деловые документы личного характера (заявление, объяснительная записка, резюме и др.).

УК-4.5/Ум6 Уметь выбирать стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.08 «Терминологическая лексика и конструкции научного стиля речи» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.08 Иностранный язык;

Б1.В.03 Латинский язык ;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.14 Деловое общение;

Б1.О.08 Иностранный язык;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.В.ДВ.02.02 Психология общения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Научный стиль речи. Его особенности и реализация.

(Консультации в период теоретического обучения - 1ч.; Самостоятельная работа студента - 4ч.; Семинар - 4ч.)

Тема 1.1. Научный стиль речи. Его особенности и реализация.

(Консультации в период теоретического обучения - 1ч.; Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Общая характеристика научного стиля речи как функциональной разновидности русского литературного языка. Письменная и устная форма речи.

Тема 1.2. Реализация научного стиля речи.

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Сфера применения научного стиля речи.

Раздел 2. Конструкции научного стиля речи.

(Самостоятельная работа студента - 4ч.; Семинар - 4ч.)

Тема 2.1. Конструкции научного стиля речи.

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Знакомство с конструкциями научного стиля речи, выражающими квалификацию, состав и строение предмета. Замена их синонимичными.

Тема 2.2. Конструкции научного стиля речи.

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Использование конструкций при описании веществ, предметов, характеристики явлений.
Употребление конструкций в тексте.

**Раздел 3. Место терминологической лексики в системе русского языка.
(Самостоятельная работа студента - 4ч.; Семинар - 4ч.)**

Тема 3.1. Место терминологической лексики в системе русского языка.

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Трактовка понятия «термин» последователями терминологических школ. Специфика термина.
Разграничение понятия «термин» и «номенклатурные обозначения». Генетическая характеристика терминологии. Суть системной организации терминологии.

Тема 3.2. Место терминологической лексики в системе русского языка.

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Разграничение понятия «общенаучная», «междотраслевая», «узкоспециальная» терминология.
Способы систематизации терминов.

**Раздел 4. Термины и общеупотребительные слова при изучении лекарственных растений
(Самостоятельная работа студента - 4ч.; Семинар - 4ч.)**

Тема 4.1. Термины и общеупотребительные слова при изучении лекарственных растений

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Определение терминов: выкапывать, срезать, подвяливать, отряхивать, обмолачивать, скашивать, примеси, сбор, помет, недоспелый, респиратор, маркировка, сушка, плесень. Выбор термина, соответствующий дефиниции. Толкование терминов и общеупотребительных слов при изучении лекарственных растений. Использование их в устной речи.

Тема 4.2. Термины и общеупотребительные слова при изучении лекарственных растений

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Ведение микротекстов с выделением в них общенаучных и узкоспециальных терминов.
Составление предложений. Использование их в монологической речи при изучении лекарственных растений.

Раздел 5. Активные способы терминообразования.

(Самостоятельная работа студента - 4ч.; Семинар - 4ч.)

Тема 5.1. Активные способы терминообразования.

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Знакомство с наиболее активными способами образования терминов. Объяснение правил русского терминообразования на примере словосочетаний. Вычисление производных терминов и распределение по словообразовательным типам. Установление слов, от которых они образованы.

Тема 5.2. Активные способы терминообразования.

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Определение общего компонента значения терминов, входящих в терминологические системы разных групп. Чтение терминов, определение причин их возникновения.

Раздел 6. Применение терминов в ботанике и фармакогнозии.

***(Консультации в период теоретического обучения - 1ч.;
Самостоятельная работа студента - 4ч.; Семинар - 4ч.)***

Тема 6.1. Применение терминов в ботанике и фармакогнозии.

(Консультации в период теоретического обучения - 1ч.; Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Определение терминов разными способами семантизации. Составление с ними предложений.

Тема 6.2. Применение терминов в ботанике и фармакогнозии.

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Составление небольшого сообщения на одну из тем по специальности.

Раздел 7. Обучение устному профессиональному общению.

(Самостоятельная работа студента - 4ч.; Семинар

- 4ч.)

Тема 7.1. Обучение устному профессиональному общению.

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Обработка умений для продуцирования монологического высказывания на основе печатного текста. Этапы обучения устному монологическому высказыванию на материале языка специальности.

Тема 7.2. Обучение устному профессиональному общению.

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Составление монологического высказывания с обозначением темы высказывания и формулировкой вывода.

Раздел 8. Обучение учебно-научному диалогу.

(Самостоятельная работа студента - 4ч.; Семинар

- 4ч.)

Тема 8.1. Обучение учебно-научному диалогу.

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Оформление речи в форме диалога. Прослушивание реплик, выражающих согласие с мнением собеседника, с использованием следующих языковых средств: *разумеется, несомненно, совершенно очевидно, безусловно, не оставляет сомнения, выражающих сомнения, неуверенность.*

Тема 8.2. Обучение учебно-научному диалогу.

(Самостоятельная работа студента - 2ч.; Семинар - 2ч.)

Составление реплик определенного типа. Составление диалогов на определенные темы.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЕТ)	ая работа всего)	ии в период обучения (часы)	ые часы иод обучения (часы)	р (часы)	ьная работа а (часы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------	-------------------------	----------------------

обучения	Общая тр (ча	Общая тр (З	Контактн (часы,	Консультац теоретического	Контакт на аттестацию в пер	Семина	Самосто студент	Промежуто (ча	тн	ятел	чн
Пятый семестр	72	2	36	2	2	32	36	Зачет			
Всего	72	2	36	2	2	32	36				

Разработчик(и)

Институт международных образовательных программ, кандидат педагогических наук,
доцент Аббасова З. Б., старший преподаватель Снежко К. М.