

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.05 Общая гигиена**

<b>Специальность:</b>	33.05.01 Фармация
<b>Специализация:</b>	Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран
<b>Форма обучения:</b>	очная

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 Знать основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

УК-8.1/Зн2 Знать основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

УК-8.1/Зн3 Знать санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в аптечных организациях.

*Уметь:*

УК-8.1/Ум1 Уметь интерпретировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

*Владеть:*

УК-8.1/Вл1 Владеть навыком работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

*Знать:*

УК-8.2/Зн1 Знать опасные и вредные факторы в рамках фармацевтической деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.

*Уметь:*

УК-8.2/Ум1 Уметь интерпретировать значения предельно допустимых уровней и концентраций опасных и вредных факторы фармацевтической деятельности, в том числе по отравляющим и высокотоксичным веществам, биологическим средствам и радиоактивным веществам

*Владеть:*

УК-8.2/Нв1 Владеть основными профилактическими методами гигиенической науки, применяемыми в современной медицине.

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

*Знать:*

УК-8.3/Зн1 Знать основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3/Зн4 Знать основы санитарно-гигиенической оценки воздействия на организм человека вредных и опасных факторов производственной и окружающей среды

УК-8.3/Зн5 Знать основы контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда фармацевтических работников

*Уметь:*

УК-8.3/Ум1 Уметь сформулировать алгоритм решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и определить мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

*Владеть:*

УК-8.3/Нв1 Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, связанные с нарушениями техники безопасности, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3/Нв2 Владеть правовыми и законодательными основами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников

УК-8.3/Нв4 Владеть методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья работающих, основными методами обнаружения и регистрации физических, химических, биологических и психофизиологических факторов производственной среды и трудового процесса

## **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Общая гигиена» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.13 Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.В.ДВ.04.02 Гигиена труда;

Б1.О.25 Основы экологии и охраны природы;

Б1.В.ДВ.06.05 Основы ядерной и радиационной безопасности в ходе производства радиофармацевтических лекарственных препаратов;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.37 Токсикология и медицинская защита;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### ***Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации***

*Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство).*

Определение гигиены как науки. Ее цели, задачи и методы. Связь гигиены с другими дисциплинами. История развития гигиены от древнего мира до настоящего времени. Развитие гигиены в России. Основы санитарного законодательства.

*Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека.*

Химические, физические, биологические и социальные факторы среды обитания человека. Опасные и вредные факторы фармацевтической деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха. Гигиеническое значение и влияние на организм температуры, влажности, движения воздуха, атмосферного давления. Теплообмен организма с окружающей средой. Гигиеническая оценка комплексного влияния на организм физических факторов окружающей среды. Физиологическое и гигиеническое значение света. Общие гигиенические требования к освещению. Естественное освещение – показатели интенсивности: световой коэффициент, коэффициент естественной освещенности. Искусственное освещение – источники света, система освещения, типы светильников. Освещение аптечных организаций. Источники загрязнения воздуха жилых и производственных помещений. Назначение вентиляции. Естественная вентиляция, показатели интенсивности. Искусственная вентиляция, системы вентиляции, преимущества перед естественной.

*Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.*

Основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, санитарного режима и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Гигиенические требования к выбору территории, земельным участкам, размещению аптечных организаций, планировке помещений, внутренней отделке, содержанию и оборудованию. Мероприятия по борьбе с бактериальной загрязненностью воздуха и поверхностей помещений и оборудования (планировочные, санитарно-технические, соблюдение правил личной гигиены). Основные нормативные документы. Гигиеническая оценка технологических процессов изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в асептических условиях. Гигиенические требования, предъявляемые к получению, хранению и транспортировке очищенной и апиrogenной воды, к процессу обработки аптечной посуды.

*Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников.*

1. Понятия гигиенического обучения и воспитания. Санитарные требования по организации и проведению гигиенического воспитания и обучения. Здоровый образ жизни и его составляющие.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	трудоемк	трудоемк	работ	теор	этич	таци	ю в	ии	(час	занят	рабо	та	точн	ая ат	теста	ция
Пятый семестр	72	2	36	2	2	8	24	36	Зачет							
Всего	72	2	36	2	2	8	24	36								

**Разработчик(и)**

Кафедра промышленной экологии, кандидат ветеринарных наук, доцент Лунегова И. В., кандидат технических наук, доцент Тыц В. В.