

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.01(У) учебная практика (педагогическая практика)**

Направление подготовки:	19.04.01 Биотехнология
Профиль подготовки:	Экологические риски в организациях фармацевтической отрасли
Форма обучения:	очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

ПК-П4.1 Организует экспертизу и подготовку к утверждению программно-методической документации

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знать современные методы, приемы обучения и педагогические технологии.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум2 Уметь различать основные принципы и этапы подготовки учебно-методической документации.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеть навыком подготовки учебно-методических материалов по основным видам учебной деятельности.

ПК-П4.2 Контролирует и оценивает качество программно-методической документации

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знать основные разделы ФЗ-271 "Об образовании в РФ" и требования федеральных нормативных правовых документов по организации образовательной деятельности в области дополнительного образования.

ПК-П4.2/Зн2 Знать особенности обучения детей и взрослых, специфические закономерности освоения ими знаний и умений.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум2 Уметь оценивать соответствие выбора методов, приемов обучения и современных педагогических технологий возрастным особенностям обучающихся.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеть навыком определения компонентов программно-методической документации и их соответствия основным нормативным и правовым требованиям.

Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - .

Тип практики - Педагогическая практика.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01(У) «учебная практика (педагогическая практика)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 2.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.03 Основы педагогики и проектирования образовательных программ.

Б1.В.03 Основы педагогики и проектирования образовательных программ.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭГ)	ая работа всего)	онсультации сы)	е консультации сы)	ые часы иод обучения (часы)	льная работа а (часы)	ная аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	--------------------	-----------------------	--------------------------------	--------------------------	-----------------------

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Групповые к (ча	Индивидуальн (ча	Контакты на аттестацию в пер	Самостоятел студент	Промежуточн (ча
Второй семестр	216	6	28	16	8	4	188	Диффере нцирован ный зачет
Всего	216	6	28	16	8	4	188	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Групповые консультации (часы)	Индивидуальные консультации (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	28	16	8	4	188	Диффере нцирован ный зачет
Всего	216	6	28	16	8	4	188	

Содержание практики

Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы
Всего
Групповые консультации
Индивидуальные консультации
Контактные часы на аттестацию в период обучения
Самостоятельная работа студента
Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы

Раздел 1. Анализ и проектирование образовательных программ	216	16	8	4	188	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности	53	4	2	1	46	
Тема 1.2. Анализ и проектирование практических занятий	53	4	2	1	46	
Тема 1.3. Анализ и проектирование заданий для самостоятельной работы.	55	4	2	1	48	
Тема 1.4. Проектирование контрольных средств.	55	4	2	1	48	
Итого	216	16	8	4	188	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Анализ и проектирование образовательных программ	216	16	8	4	188	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности	53	4	2	1	46	
Тема 1.2. Анализ и проектирование практических занятий	53	4	2	1	46	
Тема 1.3. Анализ и проектирование заданий для самостоятельной работы.	55	4	2	1	48	
Тема 1.4. Проектирование контрольных средств.	55	4	2	1	48	
Итого	216	16	8	4	188	

Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Анализ и проектирование образовательных программ - 216 час. Тема 1.1 Нормативно-правовые основы педагогической деятельности - 53 час. Тема 1.2 Анализ и проектирование практических занятий - 53 час. Тема 1.3 Анализ и проектирование заданий для самостоятельной работы. - 55 час. Тема 1.4 Проектирование контрольных средств. - 55 час.	ПК-П4.1 ПК-П4.2	Контроль ведения дневника практики Контроль самостоятельной работы	Дифференцированный зачет
---	---	--------------------	---	--------------------------

8. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Анализ и проектирование образовательных программ

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности

Групповые консультации по вопросам выполнения индивидуальных заданий на практику.
Выполнение заданий на практику:

1. Проанализировать главу 10 ФЗ N 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" и Приказ Министерства образования и науки РФ N 499 от 01.07.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
2. Предложить тематику программы дополнительного образования в рамках изучаемого направления подготовки.
3. Составить по шаблону учебно-тематический план предложенной программы.

Оформление отчетных документов по практике.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Текущий контроль (заочная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики
Контроль самостоятельной работы

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики
Контроль самостоятельной работы

Тема 1.2. Анализ и проектирование практических занятий

Групповые консультации по вопросам выполнения индивидуальных заданий на практику.
Выполнение заданий на практику:

1. Разработать сценарий проведения практического занятия на выбранную тему.
2. Проанализировать сценарии практических занятий двух однокурсников.

Оформление отчетных документов по практике.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Текущий контроль (заочная форма обучения)
Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики
Контроль самостоятельной работы
Текущий контроль (очная форма обучения)
Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики
Контроль самостоятельной работы

Тема 1.3. Анализ и проектирование заданий для самостоятельной работы.

Групповые консультации по вопросам выполнения индивидуальных заданий на практику.

Выполнение заданий на практику:

1. Составить аннотированный каталог электронных ресурсов и литературы по тематике образовательной программы.
2. Разработать задания рабочей тетради для самостоятельной работы по выбранной теме.

Оформление отчетных документов по практике.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Текущий контроль (заочная форма обучения)
Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики
Контроль самостоятельной работы
Текущий контроль (очная форма обучения)
Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики
Контроль самостоятельной работы

Тема 1.4. Проектирование контрольных средств.

Групповые консультации по вопросам выполнения индивидуальных заданий на практику.

Выполнение заданий на практику:

1. Разработать 20 тестовых заданий по выбранной теме.
2. Провести экспертизу и редактирование тестовых заданий, составленных однокурсниками (не менее 40 тестовых заданий)

Оформление отчетных документов по практике.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Текущий контроль (заочная форма обучения)
Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики
Контроль самостоятельной работы
Текущий контроль (очная форма обучения)
Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики
Контроль самостоятельной работы

- График прохождения практики
- Дневник практики
- Отчет о прохождении учебной практики
- Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Разработчик(и)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук, доцент Волгушева А. О., кандидат философских наук, доцент Завершинская Н. А.