

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Культура русской речи**

Направление подготовки:	04.03.01 Химия
Профиль подготовки:	Физико-химические методы анализа в производстве и контроле качества лекарственных средств
Форма обучения:	очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знать нормы современного русского языка

УК-4.1/Зн2 Знать нормативный, коммуникативный и этический аспекты устной и письменной речи

УК-4.1/Зн3 Знать языковые особенности функциональных стилей

УК-4.1/Зн4 Знать основы теории делового общения и культуры делового взаимодействия, особенности вербальной и невербальной коммуникации, типичные ситуации делового общения.

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Уметь соблюдать правила и нормы современного русского языка

УК-4.1/Ум2 Уметь строить межличностные отношения и работать в группе.

УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

Знать:

УК-4.2/Зн1 Знать особенности построения официально-деловых документов и общие правила оформления документов с учетом стилистики современного делового письма

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Уметь составлять частные деловые документы в учебно-профессиональной и официально-деловой сфере

УК-4.2/Ум2 Уметь оформлять документы с учетом стилистики современного делового письма.

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Знать:

УК-4.5/Зн1 Знать закономерности и тенденции русского языка, нормы современного русского литературного языка, речевой этикет

УК-4.5/Зн2 Знать особенности построения публичной речи, особенности построения проблемной речи

УК-4.5/Зн3 Знать стратегии и техники ведения переговоров и публичных выступлений.

Уметь:

УК-4.5/Ум1 Уметь соблюдать правила русского речевого этикета

УК-4.5/Ум2 Уметь применять различные стили, уровни, стратегии и средства общения, управлять этапами общения.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Культура русской речи» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.05 Деловое общение;

Б1.О.17.02 Деловые коммуникации на иностранных языках;

Б1.О.17.01 Иностранный язык;

Б1.О.17 Иностранный язык и деловые коммуникации на иностранном языке (модуль);

Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.

Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.

Предмет и задачи курса "Культура русской речи". Аспекты культуры речи. Современное состояние русского литературного языка. Отражение языка в словарях русского языка.

Тема 1.2. Нормы русского языка.

Языковая норма - критерий правильности речи. Словари и справочники, как продукт культуры общества, как отражение взаимодействия языка и культуры. Типы словарей.

Раздел 2. Морфологические нормы.

Тема 2.1. Морфологические нормы.

Понятие морфологической нормы. Колебания в роде, числе, падеже у существительных, числительных. Нормы употребления сложных и сложносоставных слов, прилагательных и глагола. Отражение морфологических норм в словарях различного типа.

Тема 2.2. Трудные случаи в системе морфологических норм.

Трудные случаи употребления имен существительных, числительных, местоимений. Особенности употребления форм причастия и деепричастия.

Раздел 3. Лексические нормы.

Тема 3.1. Лексические нормы.

Нормы словоупотребления. Закономерность лексической сочетаемости. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы. Неологизмы, заимствования, ненормативная лексика. Сферы их употребления.

Тема 3.2. Трудные случаи в системе норм словоупотребления.

Речевая избыточность. Тавтология и плеоназм как речевые ошибки. Фразеологизмы как средство выразительности речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Стилистически оправданное и не оправданное употребление заимствованных слов. Общеупотребительная и ограниченной сферы употребления лексика.

Раздел 4. Трудные случаи в системе норм орфографии.

Тема 4.1. Русская орфография и речевая культура.

Принципы русской орфографии. Типы орфографии. Важнейшие правила русской орфографии.

Тема 4.2. Трудные случаи в системе норм орфографии.

Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Правописание корней, приставок; двойные согласные; - н - нн - в разных частях речи и формах глагола; правописание сложных прилагательных; правописание не- и ни- в разных частях речи.

Раздел 5. Трудные случаи в системе норм пунктуации.

Тема 5.1. Понятие пунктуационной нормы.

Принципы пунктуации. Понятие пунктуационной нормы. Функции знаков препинания.

Тема 5.2. Трудные случаи в системе норм пунктуации.

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым; при однородных членах предложения; вводные слова; знаки препинания в сложных предложениях; обособление определений; приложений, обстоятельств.

Раздел 6. Основные функциональные стили.

Тема 6.1. Общая характеристика функциональных стилей.

Понятие стиля. Классификация стилей. Стилеобразующие факторы. Стилистическая норма.

Тема 6.2. Основные функциональные стили.

Особенности стилей. Письменная и устная форма речи. Особенности разговорного стиля речи. Языковые особенности литературно-художественного стиля речи. Языковые особенности общественно-публицистического стиля речи.

Раздел 7. Основы компрессии научного текста.

Тема 7.1. Особенности научного стиля речи.

Конструктивные особенности научного стиля речи. Языковые особенности научного стиля речи.

Тема 7.2. Виды компрессии научного текста.

Виды компрессии научного текста: план, тезисы, аннотация, реферат. Различия и сферы их использования. Использование стандартных выражений и клише, раскрывающих структуру текста-первоисточника.

Раздел 8. Официально-деловой стиль.

Тема 8.1. Официально-деловой стиль речи.

Характерные черты официально-делового стиля. Сфера функционирования официально-делового стиля речи. Языковые особенности.

Тема 8.2. Оформление служебных документов.

Способы классификации документов. Особенности лексики деловой речи. Языковые особенности деловой документации. Составление официально-деловых документов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	44	2	2	12	28	28	Зачет
Всего	72	2	44	2	2	12	28	28	

Разработчик(и)

Институт международных образовательных программ, преподаватель Снежко К. М., кандидат педагогических наук, преподаватель Аббасова З. Б.