

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Согласовано

Директор ЦПКС



Синотова С.В.

«11» февраля 2020 года

Утверждаю

Проректор по учебной работе



Ильинова Ю.Г.

«11» февраля 2020 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Активная косметика в аптеке»**

**(36 часов, заочная форма)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ пп	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Немятых Оксана Дмитриевна	д.фарм.н., доцент	профессор кафедры управления и экономики фармации	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
2	Григорьева Екатерина Дмитриевна	-	Менеджер отдела обучения	Подразделение «Активная косметика» АО «Лореаль»
3	Строкова Светлана Александровна	-	Менеджер отдела обучения	Подразделение «Активная косметика» АО «Лореаль»
4	Басакина Ирина Ивановна	к.фарм.н.	Доцент кафедры управления и экономики фармации	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
5	Фитисова Анастасия Игоревна	-	преподаватель кафедры управления и экономики фармации	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации «03» февраля 2020 года, протокол № 4.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «11» февраля 2020 года Протокол №6.

## Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	9
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА.....	11
5.1. Введение.....	11
5.2. Учебно-тематический план* .....	12
5.3. Описание разделов курса.....	14
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	15
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. ....	15
6.2. Материально-технические условия реализации.....	15
6.2.1 Оборудование общего назначения .....	15
6.2.2 Специализированное оборудование.....	15
6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	16
6.3.1. Литература .....	16
6.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	17
6.3.3. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы .....	17
6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	18
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	20
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	21
8.1. Описание оценочных материалов.....	21
8.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.....	24

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Активная косметика в аптеке» заключается в получении компетенций, необходимых для выполнения дополнительных видов профессиональной деятельности:

- дать представление о сфере обращения парфюмерно-косметических средств и мерах государственного регулирования отрасли;
- дать представление об анатомо-физиологических особенностях кожи человека, степени ее проницаемости;
- сформировать знания об основных компонентах рецептуры косметических средств, отпускаемых из аптек;
- научить основным принципам рационального применения косметических средств различных форм выпуска;
- сформировать умения в разрезе профессионального консультирования посетителей аптек при выборе косметических средств.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены руководители, провизоры и фармацевты аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением парфюмерно-косметических средств. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.006 «Провизор» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций.

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Активная косметика в аптеке» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Компоненты компетенции
ПК 1.	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> -теоретические основы строения и функционирования элементов кожи и ее придатков; -принципы старения и патологических изменений в коже и ее производных; -типы и состояния кожи; -виды патологических состояний кожи -способы коррекции физиологических и патологических изменений в коже и ее придатках. <b>Уметь:</b> -проводить многовекторные тестирования состояния кожи и ее производных; -определять тип и состояние кожи по ключевым признакам
ПК 2.	готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	<b>Знать:</b> - основные программы ухода за кожей; -влияние на состояние кожи вредных привычек и малоподвижного образа жизни; <b>Уметь:</b> -провести беседу с посетителем аптеки
ПК 3	способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям косметических средств в соответствии с рекомендациями по применению парфюмерно-косметического средства	<b>Знать:</b> -принципы использования парфюмерно-косметических средств при патологиях кожи и ее производных; -компоненты рецептуры средств, используемых в гигиеническом и косметическом уходе за кожей; -особенности технологии и применения средств, используемых в дерматологии и косметологии <b>Уметь:</b> -выявлять потребности потребителя; -анализировать состав косметического средства с точки зрения его применения в условиях дерматологических патологий;

		-составлять рецептуру средств индивидуального изготовления с дерматотропными эффектами
ПК 4	способность реализовать требования нормативной документации в разрезе обращения парфюмерно-косметических средств на территории Российской Федерации	Знать: российское нормативное правовое регулирование обращения парфюмерно-косметических средств Уметь: решать стандартные задачи в разрезе обращения парфюмерно-косметических средств

### **Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

Уровень квалификации специалиста – 6,7, достигается путем освоения «Активная косметика в аптеке», 36 часов.

Область профессиональной деятельности слушатели, освоивших программу, включает обращение лекарственных средств.

На обучение по программе могут быть зачислены специалисты аптечных организаций, повышающие квалификацию по специальностям «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармация»: руководители, провизоры и фармацевты аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением парфюмерно-косметических средств.

Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.006 «Провизор» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н), области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие Программу «Активная косметика в аптеке», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Здоровоохранение.

Обучающиеся лица могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы, являются:

- лекарственные средства;
- физические и юридические лица, участники сферы обращения лекарственных средств;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Специалист, освоивший Программу, готов решать следующие профессиональные задачи:

- проведение информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;

- оказание консультативной помощи медицинским работникам и потребителям косметических средств в соответствии с рекомендациями по применению парфюмерно-косметического средства;
- реализовать требования нормативной документации в разрезе обращения парфюмерно-косметических средств на территории Российской Федерации.

**Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Таблица 2.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
1	2	3	4	5
«Активная косметика в аптеке»	ПК 1. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Профстандарт: 02.006 Провизор Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н	А Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
	ПК 2. Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Профстандарт: 02.006 Провизор Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н	А Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
	ПК 3. Способность к оказанию консультатив-	Профстандарт: 02.006 Провизор	А Квалифицированная фармацевтическая помощь населению,	А/04.7 Информирование населения и медицинских работни-



<p>ной помощи медицинским работникам и потребителям косметических средств в соответствии с рекомендациями по применению парфюмерно-косметического средства</p>	<p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н</p>	<p>пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p>	<p>ков о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>
<p>ПК 4. Способность реализовать требования нормативной документации в разрезе обращения парфюмерно-косметических средств на территории Российской Федерации</p>	<p>Профстандарт: 02.006 Провизор Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н</p>	<p>А Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p>	<p>А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Категория слушателей:** специалисты аптечных организаций, повышающие квалификацию по специальностям: «Фармация» после специалитета, «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармация».

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов					
		Всего	в том числе				
			лекции	другие виды занятий (практические)	Ситуационные задачи	Самостоятельное изучение	контроль знаний
1	Государственное регулирование обращения парфюмерно-косметических средств	4	2	-	-	2	Текущий контроль
2	Основы фармацевтической косметологии	4	2	-	-	2	Текущий контроль
3	Принципы рационального ухода за кожей и ее производными	12	6	-	4	2	Текущий контроль
4	Активная косметика пеномоющего назначения	4	2			2	Текущий контроль
5	Кремы косметические	4	2	-	-	2	Текущий контроль
6	Дезодорирующие средства	3	1	-	-	2	Текущий контроль
7	Средства по уходу за ротовой полостью	3	1			2	Текущий контроль
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	

#### 4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	Продолжительность освоения программы, (кол-во дней)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Государственное регулирование обращения парфюмерно-косметических средств	4											
2. Основы фармацевтической косметологии		4										
3. Принципы рационального ухода за кожей и ее производными			4	4	42						2	
4. Активная косметика пено-моющего назначения						4						
5. Кремы косметические							2	2				
6. Дезодорирующие средства									3			
7. Средства по уходу за ротовой полостью										3		
Итоговая аттестация												2

*\*Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоёмкость должна составлять 2-4 часов в день.*

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### 5.1. Введение

Условия современного фармацевтического рынка диктуют ряд требований к профессиональным качествам провизора, который должен свободно ориентироваться в составе, технологии, контроле качества и особенностях использования парфюмерно-косметических средств. Сегодня провизор наряду с классическими функциями должен также уметь предоставить грамотную консультативную помощь при рациональном выборе средств аптечной косметики, разработке схем ухода за кожей и ее придатками с учетом индивидуальных особенностей.

Цель программы - помочь слушателю в усвоении материала по указанному направлению подготовки, систематизировать знания, приобрести практические навыки и подготовиться к заключительному контролю. Знания, полученные при освоении слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Активная косметика в аптеке», позволят:

- составить представление о современном состоянии сферы обращения парфюмерно-косметических средств и мерах государственного регулирования отрасли;
- дополнить и расширить знания в плоскости принципиальных теоретических основ косметического эффекта различных ксенобиотиков на кожу и ее придатки, в т.ч. с учетом степени ее проницаемости;
- усовершенствовать знания в разрезе разработки состава и технологии косметических средств, а также подходов к оценке их качества;
- получить навыки консультативной помощи при рациональном выборе средств аптечной косметики;
- получить навыки разработки системы ухода за кожей и ее придатками с учетом индивидуальных особенностей.

В рабочей программе описаны организационно-педагогические условия, необходимые для эффективного формирования у слушателей знаний, умений и навыков, необходимых для достижения ими успехов в данной сфере профессиональной деятельности.

## 5.2. Учебно-тематический план\*

Таблица 4

Наименование разделов	Вид занятия	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b>		<b>4</b>
Государственное регулирование обращения аптечной косметики в России: реалии и перспективы		
	<i>Лекция.</i> Государственное регулирование обращения парфюмерно-косметических средств	2
	Самостоятельное изучение	2
<b>Раздел 2</b>		<b>4</b>
Основы фармацевтической косметологии		
	<i>Лекция.</i> Основы фармацевтической косметологии	2
	Самостоятельное изучение	2
<b>Раздел 3</b>		<b>12</b>
Принципы рационального ухода за кожей и ее производными		
	<i>Лекция.</i> Принципы рационального ухода за кожей и ее производными	6
	<i>Ситуационные задачи.</i> Принципы рационального ухода за кожей и ее производными	4
	Самостоятельное изучение	2
<b>Раздел 4</b>		<b>4</b>
Активная косметика пено-моющего назначения		
	<i>Лекция.</i> Активная косметика пено-моющего назначения	2
	Самостоятельное изучение	2
<b>Раздел 5</b>		<b>4</b>
Кремы косметические.		
	<i>Лекция.</i> Кремы косметические	2
	Самостоятельное изучение	2

<b>Раздел 6</b> Дезодорирующие средства.		<b>3</b>
	<i>Лекция. Дезодорирующие средства</i>	1
	Самостоятельное изучение	2
<b>Раздел 7</b> Средства по уходу за ротовой полостью		<b>3</b>
	<i>Лекция. Средства по уходу за ротовой полостью</i>	1
	Самостоятельное изучение	2
<b>Итоговая аттестация</b>	Тестирование	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>

\*Возможны изменения в учебно-тематическом плане в зависимости от пожелания слушателей.

### **5.3. Описание разделов курса.**

**Раздел 1. Государственное регулирование обращения аптечной косметики в России: реалии и перспективы.** Ключевые регуляторные аспекты функционирования мирового рынка в сегменте косметических средств. Государственное регулирование производства и реализации косметической продукции на территории Российской Федерации. Оценка безопасности продукции. Процедуры подтверждения соответствия косметической продукции требованиям законодательства РФ: государственная регистрация, декларирование. Показатели качества косметических средств. Маркировка.

**Раздел 2. Основы фармацевтической косметологии.** Морфологические и физиологические особенности кожи и ее производных. Проницаемость кожи. Пути и уровни проникновения косметических веществ через слои кожи. Факторы, которые обуславливают косметический эффект. Косметические аспекты морфологии и физиологии кожи.

**Раздел 3. Принципы рационального ухода за кожей и ее производными.** Типы и состояния кожи: обезвоженность, повышенная чувствительность. Особенности ухода за чувствительной кожей. Патологические состояния кожи: акне, атопический дерматит. Защита кожи от солнца. Старение кожи.

**Раздел 4. Активная косметика пено-моющего назначения.** Косметический эффект. Механизм реализации. Шампуни косметические: общие требования к рецептуре, технологии, показатели качества. Мыла косметические: рецептура, технология, показатели качества. Принципы рационального выбора комплекса ПАВ как основы активной косметики пено-моющего назначения.

**Раздел 5. Кремы косметические.** Общая характеристика. Косметические кремы индивидуального и промышленного производства на основе эмульсий и суспензий. Факторы, обуславливающие косметический эффект крема косметического. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества.

**Раздел 6. Дезодорирующие средства.** Дезодоранты. Антиперспиранты. Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе косметических средств Особенности применения. Показатели качества. Правила корректного выбора косметического средства.

**Раздел 7. Средства по уходу за ротовой полостью.** Зубные пасты. Зубные эликсиры. Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе косметических средств. Особенности применения. Показатели качества. Правила корректного выбора косметического средства.

## 6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

### 6.2 Материально-технические условия реализации.

#### 6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы и семинарских занятий слушателей

#### 6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов ( указать каких): Лекционного кабинета	Центр фармацевтической косметологии ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, оснащенный мультимедийной техникой для презентаций.
Наличие лабораторий( указать каких):	Центр фармацевтической косметологии ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, оснащенный аппаратурой и тестерами компании Loreal
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	Центр фармацевтической косметологии ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России:



	ноутбук, мультимедийная техника для презентаций
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	аппаратура и тестеры компании Loreal:
Иное ( указать)	-

### 6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

## 6.3 Информационное обеспечение образовательного процесса.

### 6.3.1. Литература

1. Башура А.Г., Глушко С.Н. Косметика в аптеке. - Х.: Мегapolis, 2004. - 120 с.
2. Башура А.Г. Индивидуальная рецептура в косметологии и аромологии: учеб. пособие для студ. фармацев. спец. высш. учеб. заведений / А. Г. Башура, С.В. Андреева, Т.В. Мартынюк, И.И. Баранова — Х.: Синтекс, 2008. — 272 с.
3. Башура А.Г. Технология косметических и парфюмерных средств: учеб. пособие для студ. фармацев. спец. высш. учеб. заведений / А. Г. Башура, Н. П. Половко, Е. В. Гладух и др. — Х.: Изд-во НФАУ: Золотые страницы, 2002. — 272 с.
4. Бондаренко В.В., Федорич Л.Я. Преждевременное старение кожи: причины возникновения и методы лечения (обзор) // Укр. журн. дерматол., венерол. и косметологии. - 2006. - № 1. - С. 58-60.
5. Вилламо Х. Косметическая химия. - М.ю: Мир, 1990. - 288 с.
6. Гвозденко Н.А. Справочник по терапевтической косметологии. - Ростова н/Д: Феникс, 2004. - 256 с.
7. Дмитрук С.І. Фармацевтическая и медицинская косметология: Учебник. - Томск: Изд-Во НТЛ, 2005. - 180 с.
8. Косметология: теория и практика / О. Фержтек, В. Фержтекова, Д. Шрамер и др. – Прага: MAXDORF, 2002. - 378 с.

9. Крестьянинова О.А. Современная косметология: Новейший справочник. - Спб: Сова; М.: Изд-Во Эксмо, 2004. - 704 с.
10. Кривова А.Ю. Технология производства парфюмерно-косметических продуктов / А.Ю. Кривова, В.Х. Паронян. – М.: ДеЛи принт, 2009. – 668с
11. Марглина А.А. Новая косметология / А. А. Марголина, Е. И. Эрнандес, О. Э. Зайкина. - М.: Косметика и медицина, 2000. – 204 с.
12. Марголина А. Новая косметология / А. Марголина, Е. Эрнандес – М.: Кламель, 2005. – 204 с.
13. Основы практической аромологии / Под ред. А.Г. Башуры - Х.: Прапор, 199. - 157с.
14. Практическое руководство по косметологии и аромологии/ Под ред. А.Г. Башуры., -Х.: Прапор, 1999 - 351 с.
15. Толковый словарь по косметике и парфюмерии / Под ред. Т.В. Пучковой. – М.: Галея-принт, 2000. – 262с
16. Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарства: В 2 т. / Под ред. И.М. Перцева, И.А. Зупанца. - Х.: Укрфа, 1999. - Т. 2. - С. 285-300.
17. Commission Directive 95/17/EC of June 1995 laying down detailed rules for the application of Council Directive 76/768/EEC as regards the non-inclusion of one or more ingredients on the list used for the labeling of cosmetic products.
18. Council Directive 76/768/EEC of 27 July 1976 on the approximation of the laws of the Member States relating to cosmetic products.

### 6.3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
1	Официальный сайт компании «Лореаль» <a href="https://www.loreal.com.ru/">https://www.loreal.com.ru/</a>	Новости, исследования и инновации в сфере активной косметики
2	Официальный сайт журнала «Сырье и упаковка для парфюмерии, косметики и бытовой химии» <a href="https://cosmetic-industry.com/">https://cosmetic-industry.com/</a>	Бизнес-портал косметической промышленности: анонсы и архив номеров, лента новостей

### 6.3.3. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

Таблица 8

Цель применения	Способ реализации
Информирование	<a href="http://cpks.spcpu.ru/subject/index/card/switcher/programm/list-switcher/past/subject_id/117">http://cpks.spcpu.ru/subject/index/card/switcher/programm/list-switcher/past/subject_id/117</a>
Консультирование	oksana.nemyatyh@pharminnotech.com irina.basakina@pharminnotech.com
Контроль	<a href="http://cpks.spcpu.ru/subject/index/card/switcher/programm/list-switcher/past/subject_id/117">http://cpks.spcpu.ru/subject/index/card/switcher/programm/list-switcher/past/subject_id/117</a>
Размещение учебных материалов	<a href="http://cpks.spcpu.ru/subject/index/card/switcher/programm/list-switcher/past/subject_id/117">http://cpks.spcpu.ru/subject/index/card/switcher/programm/list-switcher/past/subject_id/117</a>

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

#### Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

**ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**Таблица 9**

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

**Информационные справочные системы**

не требуются

**6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.**

По программе предусмотрены лекции и практические занятия, в частности, включающие выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся включает проработку курса лекций, подготовку к практическим занятиям, подготовку к аттестации.

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетным считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании консультационной помощи клиенту аптечной организации в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор практических случаев и ситуаций, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Этические и психологические вопросы интегрированы во все темы, рассматриваемые в программе.

**Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Таблица 10**

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)

	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)
--	---	--	---

Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### **Основная литература**

1. Фармацевтическая и медицинская косметология : учебник для студентов медицинских и фармацевтических вузов России / С. И. Дмитрук ; М-во здравоохранения и социального развития РФ, Сибирский гос. мед. ун-т. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2007. - 178 с. : ил., табл.; 21.

2. Журнал «Сырье и упаковка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cosmetic-industry.com/> – Загл. С экрана.

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Текущий контроль проводится после изучения разделов:

- Государственное регулирование обращения парфюмерно-косметических средств
- Основы фармацевтической косметологии
- Принципы рационального ухода за кожей и ее производными
- Активная косметика пено-моющего назначения
- Кремы косметические
- Дезодорирующие средства
- Средства по уходу за ротовой полостью

К итоговой аттестации допускаются лица, успешно прошедшие все оценочные процедуры, предусмотренные программой. Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель по результатам итоговой аттестации дал не менее 70 % правильных ответов

## 8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 8.1 Описание оценочных материалов

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование.

#### Примеры тестовых заданий

1. Подберите соответствующие пары:

##### *Ингредиенты кремов*

Оливковое масло  
Сульфобетаин  
Ксантановая смола  
Сорбиновая кислота  
Винная кислота  
Пропилгаллоил  
Азелаиновая кислота  
Оксилметоксициннамат  
Карбонат кальция  
Твин-80  
Гиалуроновая кислота

##### *Функциональная принадлежность*

Гидратант  
Эмульгатор  
Формообразователь  
ПАВ  
Гелеобразователь  
Консервант  
Регулятор рН  
Антиоксидант  
Отбеливающий агент  
УФ-фильтр  
Абразив

2. Подберите соответствующие пары:

##### *Ингредиенты шампуней*

Лаурилсарколизин  
Цетилтриметиламмония бромид  
Карбоксибетаины  
Алкилполигглицозиды  
ГЭЦ  
Парабены  
Глюконовая кислота  
Сорбитол  
Олеиновый спирт  
Хиноны  
Цинка пиритионат  
Хлоргексидин

##### *Функциональная принадлежность*

Антимикробные агенты  
Анионные ПАВ  
Катионные ПАВ  
Неионогенные ПАВ  
Амфотерные ПАВ  
Гелеобразователи  
Консерванты  
Регуляторы рН  
Гидротропы  
Пережириватели  
Стабилизаторы-антиоксиданты  
Противоперхотные добавки

3. Подберите соответствующие пары:

##### *Ингредиенты зубных паст*

Натрия фторид  
Натрия лаурилсульфат  
ГЭЦ  
Ментол  
Экстракт коры дуба  
Кальция карбонат

##### *Функциональная принадлежность*

Пенообразователь  
Противокариесная добавка  
Корригент вкуса и запаха  
Гидроколлоид  
Противовоспалительная добавка  
Абразив

4. Подберите соответствующие пары:

##### *Ингредиенты антиперспирантов*

Натрия стеарат  
Алюминия глюконат  
Этанол

##### *Функциональная принадлежность*

Растворитель  
Формообразователь  
Стабилизатор

Пропиленгликоль  
Карбопол  
Фреоны

Коагулятор белка  
Пропеллент  
Гелеобразователь

5. Какие из перечисленных компонентов могут присутствовать в составе шампуня с антисеборейным эффектом:

- А) сера;
- Б) настой ромашки;
- В) низорал;
- Г) экстракт крапивы;
- Д) кислота ундециловая?

5. Процесс старения кожи зависит от ряда внешних и внутренних факторов. Какие из указанных ниже относятся к внутренним факторам старения:

- А) чрезмерная радиация;
- Б) генетика;
- В) курение;
- Г) гормональный фон;
- Д) механические повреждения?

7. В каком из слоев эпидермиса происходит зарождение клеток и их интенсивный рост:

- А) роговом;
- Б) базальном;
- В) зернистом;
- Г) шиповатом;
- Д) блестящем?

8. Из предложенных компонентов рецептуры косметических лосьонов выберите те, которые относятся к добавкам антисептического действия:

- А) адипиновая кислота;
- Б) пропиленгликоль;
- В) борная кислота.

9. Красители вводят в рецептуры косметических лосьонов и тоников в концентрации:

- А) 0,1-0,5%;
- Б) 1-5%;
- В) 2-3%;
- Г) 0,5-1%.

10. Содержание ароматических веществ в душистом мыле составляет:

- А) 1,5-2%;
- Б) 1,7-3%;
- В) более 2%;

11. Нипагин в составе крема косметического выступает в качестве:

- А) антиоксиданта;
- Б) консерванта;
- В) гелеобразователя;
- Г) эмульгатора.

12. Косметическая форма, которая представляет собой бесцветные и прозрачные или полупрозрачные массы, являющиеся водными или водно-глицериновыми растворами различных лиофильных коллоидов, в том числе желатина, пектиновых веществ, агара, эфиров целлюлозы, крахмала, называется:

- А) желе;
- Б) крем;
- В) гель;
- Г) лосьон.

13. Какой из перечисленных компонентов не является эмульгатором в кремах косметических:

- А) ПАВ;
- Б) ланолин;
- В) эмульсионный воск;
- Г) сульфиды щелочных и щелочноземельных металлов.

14. ПАВ в составе крема косметического выступают в качестве:

- А) антиоксиданта;
- Б) консерванта;
- В) гелеобразователя;
- Г) эмульгатора.

15. Косметическая форма, в которой кремообразное состояние определяется наличием и соотношением жиров и воды, относится к:

- А) жировым кремам;
- Б) эмульсионным кремам;
- В) суспензионным кремам;
- Г) смешанным кремам.

16. Укажите функциональную роль агара в составе крема косметического:

- А) Консервант
- Б) Абразив
- В) Гелеобразователь
- Г) УФ-фильтр

17. Укажите компонент маски косметической, который используется для выравнивания тона кожи и борьбы с пигментными пятнами

- А) Белая глина
- Б) Нипагин
- В) Гиалуроновая кислота
- Г) Мочевина

18. Укажите химический фильтр органического происхождения, который может входить в состав солнцезащитного крема косметического:

- А) Цинка оксид
- Б) Бензофенон
- В) Салициловая кислота
- Г) Винная кислота

19. Лимонная и аскорбиновая кислоты, витамин Е в составе крема косметического выполняют функцию:

- А) Антиоксиданта
- Б) Эмульгатора



- В) Консерванта
- Г) Гелеобразователя

20. ПАВ, пентол, эмульсионный воск, стеарат ПЭГ-400 в составе крема косметического выполняют функцию:

- А) Антиоксиданта
- Б) Эмульгатора
- В) Консерванта
- Г) Гелеобразователя

21. Укажите ингредиенты, которые могут быть использованы в составе масок косметических для проблемной кожи:

- А) салициловая кислота
- Б) оксид цинка
- В) масло чайного дерева
- Г) бензофенон

22. Укажите гелеобразующие вещества крем-геля:

- А) агар
- Б) пектин
- В) масло жожоба
- Г) бензофенон

23. Укажите жировые компоненты в составе крема косметического:

- А) агар
- Б) пчелиный воск
- В) парафин
- Г) гиалуроновая кислота

24. Выберите компонент, который может присутствовать в составе лосьона, применяемого для депигментации кожи, и обладает кератолитическим действием:

- А) ПАВ
- Б) Глицерин
- В) Салициловая кислота
- Г) Пантенол

25. Глицерин в составе лосьона применяется в качестве:

- А) Растворителя
- Б) Эмолента
- В) Депигментирующего вещества
- Г) Кератолитика

## 8.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
ПК-1 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	-теоретические основы строения и функционирования элементов кожи и ее придатков; -принципы старения и патологических изменений в	<i>Текущий контроль:</i> тесты по отдельным разделам курса  <i>Итоговая аттестация:</i> тестирование по всем разделам программы.

	<p>коже и ее производных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типы и состояния кожи;</li> <li>-виды патологических состояний кожи</li> <li>-способы коррекции физиологических и патологических изменений в коже и ее придатках</li> </ul>	
ПК-2 Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные программы ухода за кожей;</li> <li>-влияние на состояние кожи вредных привычек и малоподвижного образа жизни</li> </ul>	
ПК-3 Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям косметических средств в соответствии с инструкцией по применению косметического средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы использования косметических средств при патологиях кожи и ее производных;</li> <li>-компоненты рецептуры средств, используемых в гигиеническом и косметическом уходе за кожей;</li> <li>-особенности технологии и применения средств, используемых в дерматологии и косметологии</li> </ul>	
ПК-4 Способность реализовать требования нормативной документации в разрезе обращения косметических средств на территории Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- российское нормативное правовое регулирование обращения косметических средств</li> </ul>	