

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Согласовано
Директор ЦПКС

Синотова С.В.
«11» февраля 2020 года

Утверждаю
Проректор по учебной работе

Ильинова Ю.Г.
«11» февраля 2020 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Космецевтика как одна из составляющих товарного ассортимента
современной аптеки: особенности состава и применения косметических
средств»
(18 часов, заочная форма)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ пп	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Немятых Оксана Дмитриевна	д.фарм.н., доцент	Профессор кафедры управления и экономики фармации	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России
4	Басакина Ирина Ивановна	к.фарм.н.	Доцент кафедры управления и экономики фармации	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления и экономики фармации «03» февраля 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «11» февраля 2020 года Протокол №б.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА	11
5.1. Введение	11
5.2. Учебно-тематический план	12
5.3. Описание разделов курса.	14
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	15
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	15
6.2. Материально-технические условия реализации.....	15
6.2.1 Оборудование общего назначения.....	15
6.2.2 Специализированное оборудование	16
6.2.3. Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса	16
6.3.1. Литература	16
6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
6.3.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы.	18
6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.	18
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	19
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	20
8.1. Описание оценочных материалов.....	20
8.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.....	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Космецевтика как одна из составляющих товарного ассортимента современной аптеки: особенности состава и применения косметических средств» заключается в получении компетенций, необходимых для выполнения дополнительных видов профессиональной деятельности

- дать представление об анатомо-физиологических особенностях кожи человека и ее придатков;
- сформировать знания об основных компонентах рецептуры косметических средств, представленных в аптечных организациях;
- научить основным принципам рационального применения косметических средств различных форм выпуска;
- сформировать навыки профессионального консультирования посетителей аптечных организаций при выборе косметических средств.

Трудоемкость освоения - 18 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены фармацевтические работники, провизоры и фармацевты аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением лекарственных средств. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.006 «Провизор» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций.

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Космецевтика как одна из составляющих товарного ассортимента современной аптеки: особенности состава и применения косметических средств» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование	Результат обучения
ПК 1.	способность к оказанию консультативной помощи потребителям косметических средств с учетом состава, формы выпуска и анатомо-физиологических особенностей кожи и ее придатков	<p>По окончании обучения обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компонента рецептуры косметических средств; - ключевые принципы рационального применения косметических средств по уходу за кожей и ее придатками;
ПК 2.	способность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - принципы использования косметических и лекарственных средств при патологиях кожи и ее производных; - компоненты рецептуры средств, используемых в гигиеническом и косметическом уходе за кожей;
ПК 3.	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - особенности технологии и использования средств, используемых в дерматологии и косметологии <p>По окончании обучения обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профессиональное консультирование посетителей аптечных организаций при выборе косметических средств - определять тип и состояние кожи по ключевым признакам; - выявлять потребности потребителя; - анализировать состав косметического средства с точки зрения его применения в условиях дерматологических патологий; - составлять рецептуру средств индивидуального изготовления с дерматотропными эффектами; - провести беседу с посетителем аптеки.

--	--	--

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Уровень квалификации специалиста – 6,7, достигается путем освоения Программы «Космецевтика как одна из составляющих товарного ассортимента современной аптеки: особенности состава и применения косметических средств», 18 часов.

Область профессиональной деятельности слушатели, освоивших программу, включает обращение лекарственных средств.

На обучение по программе могут быть зачислены специалисты аптечных организаций, повышающие квалификацию по специальностям «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармация»: руководители, провизоры и фармацевты аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением парфюмерно-косметических средств.

Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.006 «Провизор» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н), области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие Программу «Космецевтика как одна из составляющих товарного ассортимента современной аптеки: особенности состава и применения косметических средств», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Здравоохранение.

Обучающиеся лица могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы, являются:

- лекарственные средства;
- физические и юридические лица, участники сферы обращения лекарственных средств;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Специалист, освоивший Программу, готов решать следующие профессиональные задачи:

- оказание консультативной помощи потребителям косметических средств с учетом состава, формы выпуска и анатомо-физиологических особенностей кожи и ее придатков;
- проведение информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;

— оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Таблица 2.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
1	2	3	4	5
Косметевтика как одна из составляющих товарного ассортимента современной аптеки: особенности состава и применения косметических средств	ПК 1. Способность к оказанию консультативной помощи потребителям косметических средств с учетом состава, формы выпуска и анатомо-физиологических особенностей кожи и ее придатков	Профстандарт: 02.006 Провизор Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н	А Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
	ПК 2. Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Профстандарт: 02.006 Провизор Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н	А Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

ПК 3. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Профстандарт: 02.006 Провизор Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н	А Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: специалисты аптечных организаций, повышающие квалификацию по специальностям: «Фармация» после специалитета, «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармация».

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: заочная

Таблица 2

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			лекции	Самостоятел ьное изучение	контроль знаний
1	Косметические препараты как средство воздействия на кожу	3	2	1	Тестовый контроль
2	Рецептура косметических препаратов разной направленности действия	2	2	-	
3	Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов.	3	2	1	
4	Косметические препараты пено-моющего назначения.	3	2	1	
5	Кремы косметические.	2	1	1	
6	Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью.	3	1	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Тестирование
	ИТОГО:	18	10	8	4

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3

Разделы программы	Продолжительность освоения программы, (кол-во дней)					
	1	2	3	4	5	6
1. Косметические препараты как средство воздействия на кожу	3					
2. Рецепттура косметических препаратов разной направленности действия		2				
3. Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов.			3			
4. Косметические препараты пено-моющего назначения.					3	
5. Кремы косметические.		2				
6. Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью.				3		
Итоговая аттестация						2

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Введение

Условия современного фармацевтического рынка диктуют ряд требований к профессиональным качествам провизора, который должен свободно ориентироваться в составе, технологии, контроле качества и особенностях использования парфюмерно-косметических средств. Сегодня провизор наряду с классическими функциями должен также уметь предоставить грамотную консультативную помощь при рациональном выборе средств аптечной косметики, разработке схем ухода за кожей и ее придатками с учетом индивидуальных особенностей.

Цель программы - помочь слушателю в усвоении материала по указанному направлению подготовки, систематизировать знания, приобрести практические навыки и подготовиться к заключительному контролю. Знания, полученные при освоении слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Космецевтика как одна из составляющих товарного ассортимента современной аптеки: особенности состава и применения косметических средств», позволят:

- дополнить и расширить знания в плоскости принципиальных теоретических основ косметического эффекта различных ксенобиотиков на кожу и ее придатки, в т.ч. с учетом степени ее проницаемости;
- усовершенствовать знания в разрезе разработки состава и технологии косметических средств, а также подходов к оценке их качества;
- получить навыки консультативной помощи при рациональном выборе средств активной косметики;
- получить навыки разработки системы ухода за кожей и ее придатками с учетом индивидуальных особенностей.

Предлагаемая технология тестирования по всем разделам курса обеспечит сплошной контроль степени усвоения материала. Каждый раздел сопровождается учебно-методическими материалами к лекциям и практическим занятиям. Используемая форма обучения повышает активность слушателей и повышает мотивацию процесса обучения.

В рабочей программе описаны организационно-педагогические условия, необходимые для эффективного формирования у слушателей знаний, умений и навыков, необходимых для достижения ими успехов в данной сфере профессиональной деятельности.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 4

Наименование разделов	Вид занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Косметические препараты как средство воздействия на кожу.		3
	<i>Лекция</i>	2
	Косметические аспекты морфологии и физиологии кожи. Государственное нормирование производства и реализации косметической продукции. Оценка безопасности ПКП.	2
	<i>Самостоятельное изучение</i>	1
	Методы определения типов кожи	1
Раздел 2 Рецептура косметических препаратов разной направленности действия		2
	<i>Лекция</i>	2
	Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе парфюмерных и косметических препаратов разной направленности действия. Понятие аромологии.	2
Раздел 3 Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов.		3
Раздел 4		2

Промежуточное тестирование		
	<i>Лекция</i>	2
	Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов.	2
	<i>Самостоятельное изучение</i>	1
	Особенности применения косметических средств экстенпорального и промышленного производства на основе растворов.	1
Раздел 5 Косметические препараты пено-моющего назначения.		3
	<i>Лекция</i>	2
	Косметические препараты пено-моющего назначения.	2
	<i>Самостоятельное изучение</i>	1
	Особенности рецептуры и рациональное применение пено-моющих средств различного типа действия.	1
Раздел 6 Кремы косметические.		2
	<i>Лекция</i>	1
	Кремы косметические. Факторы, обуславливающие косметический эффект крема. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества.	1
	<i>Самостоятельное изучение</i>	1
	Методология корректного выбора крема косметического для коррекции ряда патологических состояний кожи и ее придатков.	1
Раздел 7 Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью.		1
	<i>Лекция</i>	1
	Дезодоранты. Антиперспиранты. Зубные пасты. Зубные эликсиры. Рецептура. Особенности применения. Показатели качества.	1
Итоговая аттестация	Тестирование	2
Всего		18

*Возможны изменения в учебно-тематическом плане в зависимости от пожелания слушателей.

5.3. Описание разделов курса.

Раздел 1. Косметические препараты как средство воздействия на кожу.

Морфологические и физиологические особенности кожи. Проницаемость кожи. Пути и уровни проникновения косметических веществ через слои кожи. Факторы, которые обуславливают косметический эффект. Косметические аспекты морфологии и физиологии кожи. Государственное нормирование производства и реализации косметической продукции. Оценка безопасности ПКП.

Раздел 2. Рецептура косметических препаратов разной направленности действия.

Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе косметических препаратов разной направленности действия. Понятие ароматологии. Механизм и общие теории восприятия запахов. Ароматные вещества. Их характеристика.

Раздел 3. Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов.

Изготовление косметических препаратов по магистральным прописям. Их преимущества. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов. Классификация. Косметический эффект. Лосьоны. Тоники. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества. Рациональное использование лосьонов и тоников.

Раздел 4. Косметические препараты пено-моющего назначения.

Косметический эффект. Общие требования к рецептуре, технологии. Шампунь. Мыла косметические. Пены для ванн. Рецептура. Технология. Показатели качества. Бальзамы, ополаскиватели. Рецептура. Технология. Показатели качества. Принципы рационального применения.

Раздел 5. Кремы косметические.

Общая характеристика. Косметические кремы индивидуального и промышленного производства на основе эмульсий и суспензий. Факторы, обуславливающие косметический эффект крема косметического. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества.

Раздел 6. Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью.

Дезодоранты. Антиперспиранты. Зубные пасты. Зубные эликсиры. Рецептура. Особенности применения. Показатели качества. Правила корректного выбора косметического средства.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

6.2. Материально-технические условия реализации

6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 5

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально-техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Центр фармацевтической косметологии ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, оснащенный мультимедийной техникой для презентаций.
Наличие лабораторий(указать каких):	Центр фармацевтической косметологии ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, оснащенный аппаратурой и тестерами компании Loreal
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	Центр фармацевтической косметологии ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России: ноутбук, мультимедийная техника для презентаций
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	аппаратура и тестеры компании Loreal:
Иное (указать)	-

6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Имеются собственные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой для презентаций.
Наличие лабораторий (указать каких)	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	имеется платформа дистанционного обучения http://cpks-do.ru/
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	Не требуется
Иное (указать)	-

6.2.3. Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 8

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

6.3.1. Литература

Литература

1. Башура А.Г., Глушко С.Н. Косметика в аптеке. - Х.: Мегаполис, 2004. - 120 с.

2. Башура А.Г. Индивидуальная рецептура в косметологии и аромологии: учеб. пособие для студ. фармац. спец. высш. учеб. Заведений / А. Г. Башура, С.В. Андреева, Т.В. Мартынюк, И.И. Баранова — Х.: Синтекс, 2008. — 272 с.
3. Башура А.Г. Технология косметических и парфюмерных средств: учеб. пособие для студ. фармац. спец. высш. учеб. заведений / А. Г. Башура, Н. П. Половко, Е. В. Гладух и др. — Х.: Изд-во НФАУ: Золотые страницы, 2002. — 272 с.
4. Бондаренко В.В., Федорич Л.Я. Преждевременное старение кожи: причины возникновения и методы лечения (обзор) // Укр. журн. дерматол., венерол. и косметологии. - 2006. - № 1. - С. 58-60.
5. Вилламо Х. Косметическая химия. - М.ю: Мир, 1990. - 288 с.
6. Гвозденко Н.А. Справочник по терапевтической косметологии. - Ростова н/Д: Феникс, 2004. - 256 с.
7. Дмитрук С.І. Фармацевтическая и медицинская косметология: Учебник. - Томск: Изд-Во НТЛ, 2005. - 180 с.
8. Косметология: теория и практика / О. Фержтек, В. Фержтекова, Д. Шрамер и др. – Прага: MAXDORF, 2002. - 378 с.
9. Крестьянинова О.А. Современная косметология: Новейший справочник. -Спб: Сова; М.: Изд-Во Эксмо, 2004. - 704 с.
10. Кривова А.Ю. Технология производства парфюмерно-косметических продуктов / А.Ю. Кривова, В.Х. Паронян. – М.: ДеЛи принт, 2009. – 668с
11. Марглина А.А. Новая косметология / А. А. Марголина, Е. И. Эрнандес, О. Э. Зайкина. - М.: Косметика и медицина, 2000. – 204 с.
12. Марголина А. Новая косметология / А. Марголина, Е.Эрнандес – М.: Кламель, 2005. – 204 с.
13. Основы практической аромологии / Под ред. А.Г. Башуры - Х.: Прапор, 199. - 157с.
14. Практическое руководство по косметологии и аромологии/ Под ред. А.Г. Башуры., -Х.: Прапор, 1999 - 351 с.
15. Толковый словарь по косметике и парфюмерии / Под ред. Т.В. Пучковой. – М.: Галея-принт, 2000. – 262с
16. Фармацевтические и медико-биологические аспекты лекарства: В 2 т. / Под ред. И.М. Перцева, И.А. Зупанца. - Х.: Укрфа, 1999. - Т. 2. - С. 285-300.
17. Commission Directive 95/17/EC of June 1995 laying down detailed rules for the application of Council Directive 76/768/EEC as regards the non-inclusion of one or more ingredients on the list used for the labeling of cosmetic products.
18. Council Directive 76/768/EEC of 27 July 1976 on the approximation of the laws of the Member States relating to cosmetic products.

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
1	Официальный сайт компании «Лореаль» https://www.loreal.com.ru/	Новости, исследования и инновации в сфере активной косметики
2	Официальный сайт журнала «Сырье и упаковка для парфюмерии, косметики и бытовой химии» https://cosmetic-industry.com/	Бизнес-портал косметической промышленности: анонсы и архив номеров, лента новостей

6.3.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы.

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 7

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

Информационные справочные системы

не требуются

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

По программе предусмотрены лекции и практические занятия, в частности, включающие выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся включает проработку курса лекций, подготовку к практическим занятиям, подготовку к аттестации.

Основное внимание уделяется практическим занятиям. Приоритетным считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании консультационной помощи клиенту аптечной организации в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор практических случаев и ситуаций, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Этические и психологические вопросы интегрированы во все темы, рассматриваемые в программе.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Текущий контроль проводится после изучения разделов:

- Косметические препараты как средство воздействия на кожу.
- Рецептúra косметических препаратов разной направленности действия
- Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические препараты промышленного производства на основе растворов.
- Косметические препараты пено-моющего назначения.
- Кремы косметические.
- Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Описание оценочных материалов.

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование.

Примеры тестового задания

1. В качестве солюбилизатора в составе лосьона применяют:
А) ПАВ
Б) Гликолевую кислоту
В) Молочную кислоту
Г) Гиалуроновую кислоту
1. Минеральные масла, глицерин, гликоли применяют в составе лосьонов в качестве:
А) Солюбилизатора
Б) Эмолента
В) Дерматотропного вещества
Г) Кератолитика
2. Выберите ингредиент, который обеспечивает антисептическое действие лосьонов:
А) Пантенол
Б) Глицерин
В) Гиалуроновая кислота
Г) Салициловая кислота
4. Для восстановления естественной слабокислой реакции кожи в составе лосьонов используется:
А) Борная кислота
Б) Ментол
В) Бензокаин
Г) Изопропиловый спирт
5. Выберите ингредиент лосьона, который обеспечивает тонизирующий эффект, умеренное обезжиривание, легкое вяжущее и дезодорирующее воздействие:
А) Этиловый спирт
Б) Глицерин
В) Азулен
Г) Молочная кислота
6. Укажите ингредиент, который используется в качестве абразива в составе скраба косметического:
А) Полимерные шарики
Б) Трипсин
В) Бензалкония хлорид
Г) Салициловая кислота
1. Укажите ингредиент, который используется в качестве репаративного компонента в составе мицеллярной воды:
А) Триклозан
Б) ПАВ

- В) Пантенол
 - Г) Салициловая кислота
2. Нипагин и нипазол в составе очищающего крема используются в качестве:
- А) Антиоксиданта
 - Б) Консерванта
 - В) Кератолитика
 - Г) Абразива
3. Индекс абразивности детских зубных паст до 4 лет не должен превышать:
- А) 50
 - Б) 20
 - В) 120
 - Г) 75
10. Укажите название группы веществ, обеспечивающих очищающее, полирующее действие зубных паст без повреждения зубной эмали:
- А) абразивы
 - Б) структурообразователи
 - В) тензиды
 - Г) гидроколлоиды
11. Рекомендуемое количество абразивных веществ в зубных пастах составляет:
- А) до 2%
 - Б) 3-5%
 - В) 20-40%
 - Г) 60-70%
12. Укажите группу веществ зубной пасты, которые стабилизируют массу зубной пасты, способствуя диспергированию твердых частиц абразивного вещества и предотвращая образование их агломератов, обладают смачивающей и пенообразующей способностью
- А) пластификаторы
 - Б) структурообразователи
 - В) поверхностно-активные вещества
 - Г) гидроколлоиды
13. Глицерин и полиэтиленгликоль в составе зубной пасты выполняют функцию:
- А) пластификатора
 - Б) загустителя
 - В) ПАВ
 - Г) структурообразователя
14. Процент содержания консервантов в зубных пастах не должен превышать:
- А) 20%
 - Б) 15%
 - В) 3%
 - Г) 0,5%
15. Укажите синтетические гелеобразующие вещества зубной пасты:
- А) Na-КМЦ

- Б) ГЭЦ
- В) альгинат натрия
- Г) каррагинан

16. Укажите компоненты зубной пасты, которые способствуют устранению повышенной чувствительности зубов за счет блокирования обнаженных дентинных канальцев

- А) натрия бикарбонат
- Б) протеаза
- В) нитрат калия
- Г) цитрат натрия

17. Укажите компоненты зубной пасты, обладающие противогрибковой активностью:

- А) клотримазол
- Б) миконазол
- В) сорбитол
- Г) натрия бикарбонат

18. Образование, напоминающее каркас, переплетенный коллагеновыми и эластическими волокнами и пропитанный гелеобразным веществом. Выполняет роль фильтра:

- А) дерма;
- Б) базальная мембрана;
- В) потовая железа;
- Г) сальная железа.

19. Укажите слой кожи, построенный из корнеоцитов, которые окружены кератиновой оболочкой:

- А) сетчатый слой;
- Б) базальная мембрана;
- В) роговой слой;
- Г) шиповатом слой;
- Д) гиподерма.

20. Укажите фазу постоянного роста волоса и синтеза в нем меланина:

- А) анагенез;
- Б) катагенез;
- В) телогенез.

21. На состояние кожи влияет много факторов. Какие из указанных ниже регулируют водный баланс в клетках кожи и межклеточной жидкости:

- А) вода, поступающая извне сквозь эпидермис;
- Б) соотношение электролитов в клетках и межклеточной жидкости;
- В) наличие витаминов в организме;
- Г) наличие липофильных компонентов в косметических средствах;
- Д) гидратантные свойства косметических кремов.

22. В каком из слоев эпидермиса происходит зарождение клеток и их интенсивный рост:

- А) роговом;
- Б) базальном;
- В) зернистом;
- Г) шиповатом;

Д) блестящем.

23. Процесс старения кожи зависит от ряда внешних и внутренних факторов. Какие из указанных ниже относятся к внутренним факторам старения:

- А) чрезмерная радиация;
- Б) генетика;
- В) курение;
- Г) гормональный фон;
- Д) механические повреждения?

24. В каком из слоев эпидермиса происходит зарождение клеток и их интенсивный рост:

- А) роговом;
- Б) базальном;
- В) зернистом;
- Г) шиповатом;
- Д) блестящем?

25. Подберите соответствующие пары:

<i>Ингредиенты зубных паст</i>	<i>Функциональная принадлежность</i>
Натрия фторид	Противокариесная добавка
Натрия лаурилсульфат	Пенообразователь
ГЭЦ	Гидроколлоид
Ментол	Корригент вкуса и запаха
Экстракт коры дуба	Противовоспалительная добавка
Кальция карбонат	Абразив

8.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Таблица 9

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
ПК 1. Способность к оказанию консультативной помощи потребителям косметических средств с учетом состава, формы выпуска и анатомо-физиологических особенностей кожи и ее придатков	-принципы использования косметических средств при патологиях кожи и ее производных; -компоненты рецептуры средств, используемых в гигиеническом и косметическом уходе за кожей; -особенности технологии и применения средств, используемых в дерматологии и косметологии	<i>Текущий контроль:</i> тесты по отдельным разделам курса <i>Итоговая аттестация:</i> тестирование по всем разделам программы.
ПК 2. Готовность к проведению информационно-	- основные программы ухода за кожей; - влияние на состояние кожи	

<p>просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>вредных привычек и малоподвижного образа жизни</p>	
<p>ПК 3. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>-теоретические основы строения и функционирования элементов кожи и ее придатков; -принципы старения и патологических изменений в коже и ее производных; -типы и состояния кожи; -виды патологических состояний кожи -способы коррекции физиологических и патологических изменений в коже и ее придатках</p>	